

ÅRSPLAN 2023/2024



Røtter i fortida, tro på framtida og læring
i fellesskap

VELKOMMEN TIL TOLGA BARNEHAGE



Vi ønsker alle barn, foreldre/foresatte og personale velkommen til ett nytt barnehageår. Tolga barnehage har 4 avdelinger og vi har lokaler som ligger i tilknytning til Tolga skole og Tolga kulturskole. Oppvekst i Tolga har en felles styringsplattform:

Målsetting og kjennetegn:

- Vi vil ha et oppvekstmiljø som gir trygge, glade og selvstendige barn.

Tolga barnehage består av avdelingene:

- **Øvensrabben** (3-5 år), **Tverrhøa** (3-4 år), **Månknausen** (1-2 år) og **Kottberget** (1-2år).

Ansatte 2023-2024:

- **Øvensrabben:** Unni Dølplass, Sandra N. Kristoffersen, Malene Dahl, Marit Flaten
- **Tverrhøa:** Pia Volden, Thea Tengesdal, Stein Storruste, Silje Riise, Gina Engebråten
- **Månknausen:** Tone Dølmo, Anne Grete Nymoen, Silje Moen, Hanne Nesteby, Julie S. Jordet
- **Kottberget:** Kristin W. Kokvoll, Dorte B. Østvang, Semhar H. Araya, Antje Föst, Soheila Mohammadi
- **Språkstilling:** Anne Mette B. Flatgård
- **Styrer:** Kristin W. Kokvoll
- **Enhetsleder/styrer:** Astrid Moen
- **Sektorleder:** Reidun Joten

Barnehagens åpningstid er kl. 07.00-16.30.
Juleaften, nyttårsaften og onsdag før
skjærtorsdag er barnehagen stengt.

BARNEGRUPPER:

Barn født i 2018: ELG



Barn født i 2019: RÅDYR



Barn født i 2020: GAUPE



Barn født i 2021: HARE



Barn født i 2022: EKORN



Barn født i 2023: MUS





RAMMEPLAN FOR BARNEHAGENS INNHOLD OG OPPGAVER

Rammeplanen gir utfyllende bestemmelser om barnehagens innhold og oppgaver. Barnehagens innhold skal bygge på et helhetlig læringssyn, hvor disse punktene er sentrale:

- Omsorg
- Lek
- Danning
- Læring
- Vennskap og fellesskap
- Kommunikasjon og språk
- Barnehagens fagområder:
 - Kommunikasjon, språk og tekst
 - Kropp, bevegelse, mat og helse
 - Kunst, kultur og kreativitet
 - Natur, miljø og teknologi
 - Antall, rom og form
 - Etikk, religion og filosofi
 - Nærmiljø og samfunn

Rammeplanen finner dere ved å gå inn på: www.udir.no

PEDAGOGISK GRUNNSYN

- Tolga barnehage skal legge vekt på «**Barnets beste**». Alle barn skal ha det trygt og godt i barnehagen og hensynet til barnets beste skal ligge til grunn for avgjørelser som gjelder barnet.
- Barnet skal oppleve at barnehagen er en trygg arena, som ivaretar lek og glede. Barnehagen skal gi barnet motivasjon til å mestre og utvikle seg i et inkluderende fellesskap.
- Barnet skal få etablere nære relasjoner og skape gode verdier sammen med omsorgsfulle, støttende og imøtekomende voksne.
- Barnet skal bli møtt med respekt og anerkjennelse, uavhengig av bakgrunn og forutsetninger, og skape like muligheter for alle.
- Alle barn skal bli sett, og det enkelte barn skal bli den «beste utgaven» av seg sjøl, og få et positivt sjølbilde.





NYTTIG INFORMASJON FRA BARNEHAGEN

DAGSRYTME TOLGA BARNEHAGE

KL.07.00	BARNEHAGEN ÅPNER FRILEK INNE
KL.8.15-8.45	FROKOST
KL.08.45	LEK INNE/UTE
KL.09.30	SAMLING/TUR/PLANLAGTE AKTIVITETER
KL.11.00	LUNSJ PÅ KOTTBERGET OG MÅNKNAUSEN
KL.11.15	LUNSJ PÅ ØVENSRABBen
KL.11.30	LUNSJ PÅ TVERRHØA
KL.11.45	KVILETID/LESESTUND FOR KOTTBERGET OG MÅNKNAUSEN
KL.12.00	KVILESTUND/LESESTUND FOR TVERRHØA ØVENSRABBen
KL.12.15	FRILEK INNE/UTE
KL.14.00	FRUKTMÅLTID
KL.14.30	LEK UTE
KL.16.30	BARNEHAGEN STENGER



KVILESTUND

I FØLGE RAMMEPLANEN FOR BARNEHAGER
SKAL BARNA HA MULIGHET TIL RO, HVILE OG
AVSLAPPING I LØPET AV BARNEHAGEDAGEN.

ALLE AVDELINGER GJENNOMFØRER SOVING/
KVILESTUND/LESESTUND ETTER LUNSJ.

PÅ **KOTTBERGET** OG **MÅNKNAUSEN** SOVER UNGENE
UTE I VOGNER, OG DE SOM IKKE SKAL SOVE
LESER BOK ELLER HØRER PÅ LYDBOK SAMMEN MED
EN VOKSEN.

PÅ **TVERRHØA** HAR DE LESE- OG/ELLER
KVILESTUND. DE SOM SKAL SOVE, SOVER UTE I
VOGN. FREDAGER ERSTATTES LESE-/KVILESTUND
MED YOGA.

PÅ **ØVENSRABBen** HAR DE LESE- OG/ELLER
KVILESTUND. DE SOM SKAL SOVE, SOVER UTE I
VOGN. ONSDAGER ERSTATTES LESE- OG
KVILESTUND MED YOGA.

PLANLEGGINGS-DAGER 2023/2024

♪ 15. AUGUST
♪ 24. NOVEMBER
♪ 2. FEBRUAR
♪ 10. APRIL
♪ 27. MAI





AUGUST 2023

VELKOMMEN TIL NYTT BARNEHAGEÅR

MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
	1	2	3	4	5	6
7	8 MATHIAS 2 ÅR	9	10	11	12	13
14	15 PLANLEGGINGSDAG 15.AUG. BARNEHAGEN ER STENGT	16	17	18 DANYIL 1 ÅR	19 MIKKEL 3 ÅR AMALIE 2 ÅR	20 EFRATA 5 ÅR
21	22	23 ODDMUND 4 ÅR	24	25	26 TOVIA 3 ÅR	27
28	29	30 OLIVIA 4 ÅR	31	A cluster of red flowers with green leaves.		

31

32

33

34

35

ÅRETS TEMA

- Det vi vektlegger i tillegg til «Vennskap og fellesskap», «Trafikk», «Realfag» og «Generasjonssang» er:
- Alle avdelingene: **FORUT Barneaksjonen «Hamphless og det varme hjertet»**

Mål: Gjøre barna kjent med andre kulturer og dagliglivet til barn i andre land.

FORUT barneaksjonen fokuserer på at barn har ressurser, evner og ambisjoner selv om hverdagen kan være utfordrende. Det formidles likheter og ulikheter, men også barns felles behov for vennskap, lek, omsorg og trygghet.

➤ Månknausen og Kottberget:

- Sang, musikk og regler - Målet er å skape fellesskapsfølelse og bygge relasjoner.
- Bokserien Molly Mus- I løpet av hele barnehageåret kommer vi til å jobbe med Molly mus. Gjennom bøkene kommer vi til å jobbe med farger, tall, dyr og vennskap. Målet er å bli kjent med farger, tall og husdyr. Hvordan være sammen i et fellesskap. Legge til rette for felles lekereferanse ved å lese en felles bok.
- Årets gang



➤ Tverrhøa og Øvensrabben:

- Språk og formidling: Vi vil her bruke ukas ord som utgangspunkt der formålet er å stimulere barns språklige, og spesielt fonologiske bevissthet. Dette er med på å gi barna en felles språklig plattform og større bevissthet rundt språkets oppbygging. Denne type aktivitet er i tråd med Rammeplanens intensjoner; «Gjennom arbeid med fagområdet skal barnehagen bidra til at barna får utforske og utvikle sin språkforståelse, språkkompetanse og et mangfold av kommunikasjonsformer». I løpet av året vil vi benytte oss av litteratur fra Astrid Lindgrens verden for å belyse temaet, og tydeliggjøre hvorfor bøker og lesing har betydning for barns språklige utvikling.

Å LESE ER FOR HJERNEN HVA MOSJON ER FOR KROPPEN

- Sang og musikk knyttet opp i mot prosjekt generasjonssang; Gjennom musikken kan barna kommunisere, leke, bygge relasjoner og øve opp språket sitt samtidig som en fellesskapsfølelse etableres. Arbeidsmetoder vil fremkomme av månedsplaner.
- Årets gang



SEPTEMBER 2023



HUSK

REGNTØY OG EKSTRA SKIFT

MANDAG

TIRSDAG

ONSDAG

TORSDAG

FREDAG

LØRDAG

SØNDAG

35

1

2

3

36

4

5

6

7

8

9

10

37

11

12

13

14

15

16

17

FOTOGRAFERING
AV BARNEGRUPPA
11. SEPT. KL. 09.00

38

18

19

20

21

22

23

24

HERMAN
4 ÅR

39

25

26

27

28

29

30



FØDSELSDAGSFEIRING

Bursdagen er en stor dag for de fleste barn, og det er viktig at alle barn får en likeverdig feiring i barnehagen. Bursdagsfeiringen skal være med på å gi barna følelsen av å bli satt pris på, og bli gjort litt ekstra stas på.

I Tolga barnehage markerer vi dagen med at barnet får bursdagskrone og i samlingsstund får barnet tilbud om å sitte i egen bursdagsstol og ta på bursdagskappe. Vi dekker langbord og smører mat, og bursdagsbarnet får bruke barnehagens «bursdagskopp og -tallerken». I forbindelse med lunsjen serveres det noe som barnet har med hjemmefra. Vi tror at for barna er det stas å få ta med noe å dele med de andre barna på sin avdeling, og for noen av barna er dette eneste feiring av bursdagen.

I retningslinjer for mat og måltider i barnehagen oppfordres det til at mat og drikke med mye tilsatt sukker bør unngås. Vi oppfordrer dere foreldre til å tenke alternativer når dere tar med noe å servere til bursdagen, men det er helt opp til dere selv hva dere velger å ta med. Husk bare at det som tas med til feiringen må være klart for servering.

Eksempler til alternativ servering:

- ♪ Boller
- ♪ Grove vafler
- ♪ Frukt
- ♪ Grønnsaker
- ♪ Smoothie



TURDAGER

Alle avdelingene har en turdag/utedag hver uke. Vi vil bruke muligheter vi har i nærområdet, og gymsalen vil være et sted for fysisk aktivitet på kalde dager. Elggruppa har noen turmål litt lengre unna også. På utedager i barnehagen vil lavvoen benyttes.

På turdager skal ELG-gruppa bære egen sekk som de tar med hjemmefra. I sekken tar de med matpakke, varm/kald drikke, kopp, sitteunderlag og ekstra klær (votter, ull/fleece genser)

Pass på at sekken som barnet skal bære er tilpasset barnets kropp. Det bør være hofte- og brystbelte for optimal bærekomfort.

Foreldrene har ansvar for:

Sende med funksjonelle klær og sko til all slags vær. Legg frem det du mener barnet skal ha på seg denne dagen. Legge frem tørre sokker (tynne ullsokker) i hylla i innerste garderoben da det er turdag.

Påkledning:

Ulltrøye og ullstillongs innerst (superundertøy hvis barnet reagerer på ull).

Fleece eller ullgenser/-bukse som mellomlag.

Ytterbekledningen bør bestå av en dress som tåler vær og vind, og at den skal være lett å bevege seg i.

Tørre og varme barn leker best. Derfor er det viktig at barna er riktig og godt kledd.





OKTOBER 2023

«Lær av i går, lev for i dag, håp for i morgen» Einstein

MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
	SKAL NOEN AV UNGENE HA FRI I SKOLENS HØSTFERIE, UKE 41, LEGGER DERE DET INN I APPEN					1 NAMEY 2 ÅR IDUNN 1 ÅR
2	3	4 OLAI MARSELIUS 4 ÅR	5	6	7 HENRIK 3 ÅR	8
9	10 HØSTFERIE PÅ SKOLA DENNE UKA	11 FREYA 2 ÅR	12	13	14	15 JAD 3 ÅR
16 LEAH 4 ÅR	17	18	19	20	21	22
	FORELDRESAMTALER GJENNOMFØRES I UKE 41 OG 42					
23	24	25	26	27 BESTEFØRELDRE- DAG 27.10.23	28 HEDDA 3 ÅR	29



39

40

41

42

43



GENERASJONSSANG

TOLGA ER MED I EN NASJONAL STORSATSING PÅ GENERASJONSSANG.

- Generasjonssang er et felles sangprosjekt for Tolga barnehage og Tolga sjukehem, der barnehagebarna skal besøke sjukehjemmet for å synge sammen med de eldre. Dette er et treårig prosjekt.
- Gjennom åtte årlige sangmøter skal det bygges musikalske og sosiale bånd i lokalsamfunnet.
- Sangrepertoaret vil bestå av tradisjonssanger, nyere sanger og lokale sanger. Sanger de eldre kjenner fra før, og sanger vi bruker i barnehagen.
- Prosjektet har også som mål å knytte kontakter som kan styrke lokalsamfunnet. Både mellom barna og de eldre, og mellom de ansatte.
- Vi ønsker at prosjektet skal gi gode opplevelser uavhengig av alder, og vil gi barnehagebarna et sangrepertoar som de kan ta med seg resten av livet.
- Kulturskola blir også med oss på dette prosjektet, og det vil foregå på fredager.

Det er de to eldste årgangene i barnehagen, elger og rådyr, som blir med på sangstunder på sjukehjemmet.

- Vi ønsker også å bruke sang mer inn i hverdagen og i forbindelse med forskjellige rutinesituasjoner.





NOVEMBER 2023

«HVIS DU GLEDER DEG OVER MANGT, GJØR DU LIVET RIKT OG LANGT» Piet Hein

MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
30 okt.	31.okt.	1	2	3	4	5
6 PERNILLE 4 ÅR	7	8	9	10	11 ESTEN 2 ÅR	12
13	13	15	16	17	18	19
20 ALIYAH 2 ÅR	21	22	23	24 PLANLEGGINGS- DAG BARNEHAGEN ER STENGT	25	26
27	28	29	30 FRIST FOR JULEFERIE - LEGGES INN I APPEN			
JULEFORBEREDELSE						

44

45

46

47

48

VENNSKAP OG FELLESSKAP



Gjennomgående tema for alle avdelingene gjennom hele barnehageåret.

Mål: Barna skal erfare å være betydningsfulle for fellesskapet og være i positivt samspill med barn og voksne.

- Sosial kompetanse er en forutsetning for å fungere godt sammen med andre og omfatter ferdigheter, kunnskaper og holdninger som utvikles gjennom sosialt samspill. Barnehagen skal aktivt legge til rette for utvikling av vennskap og sosialt fellesskap.
- Barnas selvfølelse skal støttes, samtidig som de skal få hjelp til å mestre balansen mellom å ivareta egne behov og det å ta hensyn til andres behov.
- Et aktivt og tydelig personale er nødvendig for å skape et varmt og inkluderende sosialt miljø, og personalet skal støtte barna i å sette egne grenser, respektere andres grenser og finne løsninger i konfliktsituasjoner.
- Personalet skal forebygge, stoppe og følge opp diskriminering, utestenging, mobbing, krenkelser og uheldige samspillsmønstre.
- Sosiale ferdigheter læres gjennom observasjon, imitasjon og i samspill med andre i hjemmet, i barnehagen og i fritiden.

Innhold og arbeidsmåter:

Vi kommer til å jobbe med dette gjennom alt som skjer i løpet av barnehagehverdagen. Vi går inn og veileder barna i forskjellige hendelser for å vise hva som var bra og hva de kunne gjort på en annen måte. Sosial kompetanse utvikles kontinuerlig gjennom handlinger og opplevelser. Barn kan tidlig vise at de bryr seg om hverandre, løser konflikter og tar andres perspektiv. Dette skjer både gjennom kroppslige og språklige handlinger.

Vi har samlinger hvor vi snakker om tema og vil ta utgangspunkt i ulike pedagogiske opplegg som: Små steg, Steg for Steg og Kari Lamer sitt « Du og jeg og vi to».



- EMPATI OG ROLLETAKING - positive holdninger og handlinger overfor andre
- LEK, GLEDE OG HUMOR - føle glede ved lek, spøke og ha det moro
- SELVHEVDELSE - akseptere hjelp og be om hjelp på en passende måte
- SELVKONTROLL - ta i bruk forsonende og innordnende ferdigheter
- PROSOSIAL ATFERD - støtte, oppmuntre og være hyggelig mot andre



DESEMBER 2023



ØNSKER ALLE EI RIKTIG GOD JUL

MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
				1	2	3 1.SØNDAG I ADVENT
4	5	6	7 JULEBORD FELLES FOR ALLE AVDELINGER	8	9 ZIVA MALIA 3 ÅR	10
11	12 MAKSIM 2 ÅR	13 LYSFROKOST STORM 2 ÅR 	14	15 NISSEFEST 	16	17
18	19 MILLE KORNELIA 3 ÅR	20 VI SERVERER GLØGG OG PEPPERKAKER VED HENTING MANDAG 18.DES.	21	22	23 ANDERS 1 ÅR	24 
25 1.JULEDAG LUDVIK 3 ÅR	26 2.JULEDAG	27	28	29 JENNY JONETTE 3 ÅR	30	31

48

49

50

51

52



TRAFIKK OG TRAFIKKSIKKERHET



MÅL: UTVIKLE GODE HOLDNINGER TIL ADFERD I TRAFIKKEN OG HJELPE BARNÅ MED Å BLI ANSVARSFULLE TRAFIKKANTER. DE VOKSNE SKAL VÆRE GODE ROLLEMODELLER.

Tolga kommune er en trafikk sikker kommune.

Fra barna er små må de forholde seg til trafikk. I begynnelsen er det de voksne som har ansvaret, men etter hvert er målet at barna skal bli selvstendige og trygge trafikanter. Det er viktig å legge grunnlaget for barnas trafikk sikkerhet tidlig

Barnehagen vil benytte et trafikkmateriell som er utviklet av Trygg Trafikk.

I trafikkopplæringen vil barna bli kjent med «Tarkus - barnas trafikkvenn». Materialet består av hånddukke, fortellinger, plakater og musikk-cd om beltedyret Tarkus og vennene hans, - knyttet til trafikk situasjoner som er aktuelle for barna å lære.

Målet med opplegget er å hjelpe barna til å bli sikre og ansvarsfulle trafikanter.



Punkter som både foresatte, personalet og barn bør vektlegge:

Barna:

- Skal lære enkle trafikkregler som fotgjengere, når vi er ute på tur
- Skal bruke sanser og lære trafikkbegrep, når vi er ute på tur
- Skal bruke sikkerhetsutstyr som refleks, bilsete og hjelm
- Skal alltid ha refleksvest utenfor barnehagen sitt område

Personalet:

- Før turer ut fra barnehagen går vi igjennom turrutiner
- Alltid en voksen foran og en bak på turer
- Alle må ha refleksvest
- Barna sikres i sete på biltur
- Grinda i barnehagen er alltid lukket
- Bilen parkeres med fronten ut mot utkjøring
- Bruke bilbelte
- Bruke hjelm når vi sykler
- Personalet er rollemodeller

Foresatte:

- Barna skal sikres i bil etter gjeldende regler
- Foreldre og barn bruker bilbelte
- Foreldre og barn bruker refleks
- Foreldre og barn bruker hjelm når de sykler
- Ta alltid barnet sist ut og først inn i bilen
- Bilen parkeres med fronten ut mot utkjøring, ta med nøkkel
- Grinda må alltid lukkes
- Foreldre er rollemodeller



JANUAR 2024

GODT NYTT ÅR

MANDAG

TIRSDAG

ONSDAG

TORSDAG

FREDAG

LØRDAG

SØNDAG

1
NYTTÅRS-
DAG

2

3
VERA 5 ÅR

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

GAUTE 3 ÅR

15

16

SIFA ANGELINE
4 ÅR

17

18

19

20

21

22

23

24

25

OTILIE 5 ÅR

26

27

28

29

30

DENNIS
5 ÅR

31



1

2

3

4

5

FØRSKOLEGRUPPA ELGEN



Det er mye som skal læres det siste året i barnehagen, og i løpet av denne tiden vil de aller fleste ta store steg i sin utvikling.

Når vi har sosial kompetanse med fellesskap og vennskap som tema i barnehagen, blir det naturlig å ha stort fokus på relasjoner og samhandling med andre.

Vi ønsker å styrke barna og utvikle deres selvstendighet. De skal få erfaringer i hvordan de best kan oppføre seg og samhandle med andre barn, vise respekt og toleranse for andre. Vi ønsker også at barna skal få trening i å finne konstruktive løsninger i konfliktisuasjoner. Slik vil vi styrke den enkelte på veien ut til skolehverdagen.

Som et ledd i skoleforberedelse i løpet av dette barnehageåret vil 5-åringene delta i en rekke ulike aktiviteter. Barna vil være mye ute til alle årstider. Vi ønsker å videreføre en del tradisjoner som førskolegruppen tidligere har gjort.

- Sauesanking i Bratthøa
- Tur i Tjønnhauan natursti
- Lavvo-turer
- Andre turer i nærmiljøet
- Besøke biblioteket
- Bruke basseng/gymsal



Vi har egen plan for skoleforberedende aktiviteter: Årshjul - Elgene

- Arbeide med basisferdigheter
- Utvikle sin selvstendighet og bli rustet til praktiske og sosiale ferdigheter
- Vi vil jobbe med kommunikasjon, språk og tekst, antall rom og form, kropp, bevegelse og helse, kultur og kreativitet
- Vi vil benytte de pedagogiske oppleggene «språksprell» og «lekbasert læring»

Plan for overgang og sammenheng mellom barnehage til skole:

- Samarbeid med Tolga skole - kontaktlærer for 1. klasse og pedagogiske ledere har ansvar for å følge planen
- Førskoledager på skolen hvor barna møter kontaktlærer og fadderklassen
- Besøk fra skolen - 1. klasse og fadderklassen
- Besøke SFO



FEBRUAR 2024



«DET ER I MOTBAKKER DET GÅR OPPOVER»

MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
			1	2 PLANLEGGINGS- DAG BARNEHAGEN ER STENGT	3	4
5	6 	7	8	9	10	11
12	13 VETLE 5 ÅR	14 ALAN 2 ÅR	15	16	17	18
19	20 KARNEVAL 	21	22	23	24	25
26	27 ELINE 4 ÅR	28	29	SKAL NOEN AV UNGENE HA FRI I SKOLENS VINTERFERIE, UKE 9, LEGGER DERE DET INN I APPEN.		

5

6

7

8

9

KOMPETANSEHEVING



INKLUDERENDE BARNEHAGEMILJØ

- Personalet i Tolga barnehage skal jobbe med kompetansepakken «Inkluderende barnehagemiljø fritt for krenkelser» over en to års periode.
- Kompetansepakken omhandler betydningen av at miljøet i barnehagen er inkluderende, trygt og godt og realiserer alle barns mulighet for utvikling og læring.
- Barnehagemiljøet består både av det fysiske, sosiale og det psykiske miljøet.
- Det settes ekstra fokus på det psykososiale barnehagemiljøet og endringene i lovverket fra 01.01.2021 om å avdekke og håndtere krenkelser og forebygge, fremme og utvikle trygge og gode psykososiale barnehagemiljø.
- Et sentralt prinsipp for utvikling av et inkluderende barnehagemiljø fritt for krenkelser, er at de ansatte samarbeider i profesjonelle læringsfellesskap, slik at barnehagen utvikler sin kollektive kultur og praksis til det beste for barna.
- Inkluderende pedagogisk praksis har fokus på lik behandling, inntil ulikheten rettferdiggjør ulik behandling.



MARS 2024



ØNSKER ALLE EI RIKTIG GOD PÅSKE

9

MANDAG

TIRSDAG

ONSDAG

TORSDAG

FREDAG

LØRDAG

SØNDAG

VINTERFERIE PÅ SKOLA DENNNE UKA

1

2

3

FELIX 4 ÅR

10

4

5

6

7

8

9

10

FORELDRESAMTALER GJENNOMFØRES I
UKE 9 OG 10

FRIST FOR
PÅSKEFERIE -
LEGGES INN I
APPEN

11

11

12

13

14

15

16

17

12

18

19

20

21

22

23

24

PÅSKELUNSJ

HÅVARD 4 ÅR

AMUND 5 ÅR

13

25

26



27

28

29

ASTRI ELISE
3 ÅR

30

31

BARNEHAGEN
ER STENGT

SKJÆR-
TORSDAG

LANGFREDAG

PÅSKEAFTEN

1.PÅSKEDAG



PSYKISK HELSE OG LIVSMESTRING



Barnehagebarn skal oppleve trygge og gode miljøer som bidrar til å fremme barn og unges mestring og psykisk helse. Dette omfatter også det psykososiale miljøet, inkludert vennskap, trygge voksne, og forebygging av sosial ekskludering, krenkelser og mobbing (Strategi for god psykisk helse 2017-2022).

I forskrift om rammeplan for barnehagen (2017), utfylles barnehagelovens bestemmelse om at barnehagen skal ha en helsefremmende og forebyggende funksjon og bidra til å utjevne sosiale forskjeller. Barnehagen skal være en arena hvor fysisk og psykisk helse skal fremmes, og skal bidra til barnets trivsel, mestring og følelse av likeverd, samtidig som barnehagen skal forebygge krenkelser og mobbing.

Barnehagen skal arbeide systematisk og kontinuerlig for å skape et trygt og godt barnehagemiljø, som fremmer helse, trivsel og læring for alle barn. Barnehagen skal forebygge tilfeller der barn opplever at det ikke er et trygt og godt barnehagemiljø.

Et godt leke- og læringsmiljø omfatter alle deler av det psykososiale miljøet, slik som vennskap, inkludering og forebygging av krenkelser, trakassering, vold og mobbing.

Barn skal få støtte i å mestre motgang, håndtere utfordringer og bli kjent med egne og andres følelser.

Barnehagen skal ikke godta krenkelser som utestengning, vold, diskriminering og trakassering, og alle som arbeider i barnehagen skal gripe inn når et barn utsettes for slike krenkelser.

De ansatte har plikt til å følge med på hvordan barna i barnehagen har det, og de har plikt til å sikre at alle barn har et trygt og godt barnehagemiljø (aktivitetsplikt), og det er skjerpet aktivitetsplikt dersom en som arbeider i barnehagen krenker et barn.



APRIL 2024



«DET HAR JEG ALDRI GJORT FØR, SÅ DET KAN JEG HELT SIKKERT» Pippi

MANDAG

TIRSDAG

ONSDAG

TORSDAG

FREDAG

LØRDAG

SØNDAG

1

2.PÅSKEDAG

LIVE 6 ÅR

SOPHIA C. 4 ÅR

JOSPER 4 ÅR

2

3

4

5

6

7

8

9

10

PLANLEGGINGS-
DAG
BARNEHAGEN ER
STENGT

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

OLEKSANDRA
4 ÅR

27

28

29

30



13

14

15

16

17

SPRÅKSTIMULERING FOR FLERSPRÅKLIGE BARN

Mål: Barna skal lære å bruke språket, og beherske det slik at de kan være aktive deltakere i språklig samspill med andre barn og voksne.

Innhold og arbeidsmåter:

- Tidlig og systematisk begrepsinnlæring - i ulike grupperinger, en til en situasjon eller smågrupper
- Gjennom lek, rutinesituasjoner og andre organiserte aktiviteter skal det legges til rette for å gi barna varierte og positive erfaringer med språk. Legge til rette for et rikt og variert språkmiljø.
- De voksne skal være klare og tydelige, sette ord på hva som blir gjort
- Benytte Snakkepakken og Språkkista, bilder, spill, bøker, sanger, rim og regler



VÅRE SAMARBEIDSPARTNERE



Vi samarbeider med forskjellige instanser, som gir råd og veiledning i forhold til barn med behov for ekstra oppfølging.

Barnehagen må innhente samtykke fra foreldrene før vi henvender oss i forhold til enkeltbarn.

Helsestasjonen:

Vi samarbeider med helsestasjonen om barn og helse. Fysioterapitjenesten bidrar også hvis vi har behov for det.

Logoped- og PP-tjenesten:

Dette er faginstanser som skal yte hjelp til foreldre og barnehage, dersom noen barn har bruk for ekstra oppfølging. Det kan gjelde i forhold til språk - og talevansker, sosiale- og emosjonelle vansker eller adferdsvansker.

Barnevernstjenesten:

Barnehagen har opplysningsplikt til barnevernet i henhold til § 22 i Barnehageloven.

Barnevernets hovedoppgave er å sikre at barn som lever under forhold som kan skade deres helse og utvikling, får nødvendig hjelp og omsorg i rett tid.



MAI 2024



HIPP HIPP HURRA

MANDAG TIRSDAG ONSDAG TORSDAG FREDAG LØRDAG SØNDAG

FRIST FOR
SOMMERFERIE -
LEGGES INN I
APPEN

1
**OFFENTLIG
HØYTIDSDAG**

2
TUVA 4 ÅR

3
**GEMMY
3 ÅR**

5

6
**DUGNAD I BARNEHAGEN
EN DAG DENNE UKA**

8
**9
ALISA 5 ÅR**

**KRISTI
HIMMELFART**

10

11

12

13

14

15

16

17
**NORGES
NASJONAL
DAG**



18

19

20

2.PINSEDAG

21

ADA 6 ÅR

22

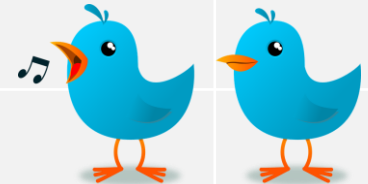
23

**THEODOR
6 ÅR**

24

25

26



27

**PLANLEGGINGS-
DAG
BARNEHAGEN
ER STENGT**

28

28

30

31

EIRILL 4 ÅR

MANGFOLD



- Barnehagen skal fremme respekt for menneskeverdet ved å synliggjøre, verdsette og fremme mangfold og gjensidig respekt.
- Barna skal få oppleve at det finnes mange måter å tenke, handle og leve på.
- Barnehagen skal vise hvordan alle kan lære av hverandre og fremme barnas nysgjerrighet og undring over likheter og forskjeller.
- Barnehagen skal bruke mangfold som en ressurs i det pedagogiske arbeidet og støtte, styrke og følge opp barna ut fra deres egne kulturelle og individuelle forutsetninger.
- Barnehagen skal legge til rette for kulturmøter, gi rom for barnas egen kulturskaping og bidra til at alle barn kan få oppleve glede og mestring i sosiale og kulturelle fellesskap.
- Barnehagen skal synliggjøre samisk kultur og bidra til at barna kan utvikle respekt og fellesskapsfølelse for det samiske mangfoldet.
- Barnehagen skal synliggjøre et mangfold i familieformer og sørge for at alle barn får sin familie speilet i barnehagen.

I juni vil vi være med å markere Pride i barnehagen.



REALFAG



MÅL: Stimulere barns undring, nysgjerrighet, utforskertrang og motivasjon for problemløsning. Tolga kommune er en realfagskommune og skal sette ekstra fokus på matematikk og naturfag i både barnehage og skole. De fagområdene i rammeplanen som tilhører dette fagfeltet er i hovedsak antall, rom og form, og natur, miljø og teknologi.

Vi ønsker å ta tak i her og nå situasjonene i hverdagen og opplevelser i nærmiljøet.

La barna gjennom egen interesse være med å utforske, komme med forslag og finne egne løsninger på det de undres over. La de tenke, mene og tro i fellesskap med andre.

- Leke og eksperimentere med tall, mengde og telling
- Oppdage og undre seg over matematiske sammenhenger
- Erfare størrelser og gjenkjenne egenskaper ved former
- Bruke kroppen og sansene for å utvikle romforståelse
- Oppleve matematikkglede
- Få gode opplevelser med friluftsliv
- Oppleve og utforske naturen og naturens mangfold
- Få kjennskap til naturen og bærekraftig utvikling
- Oppleve, utforske og eksperimentere med naturfenomener og fysiske lover
- Utforske muligheter som ligger i redskaper og teknologi



JUNI 2024



«ET LIV FULLT AV LEK, ER ET LIV FULT AV LÆRING»

MANDAG

TIRSDAG

ONSDAG

TORSDAG

FREDAG

LØRDAG

SØNDAG

22

SEND MED UNGENE
SOLKREM



1

2

23

3

4

5

6

7

8

9

DET BLIR FELLES SOMMERFEST FOR ALLE AVDELINGER UTE I
BARNEHAGEN FRE. 7. JUNI KL.15.00.

XARI 4 ÅR

24

10

11

12

13

14

15

16

NORA 5 ÅR

25

17

18

19

20

21

22

23

SALMAN
5 ÅR

26

24

25

26

27

28

29

30

ENZO 6 ÅR



SAMARBEID HJEM - BARNEHAGE

Det er foreldrene som har ansvaret for barns oppdragelse og dannings.

Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnets behov for omsorg og lek, fremme læring og dannings som grunnlag for allsidig utvikling, jf. barnehageloven § 1.

Et nært og godt samarbeid med foreldrene er viktig for barnas trivsel i barnehagen. Sammen med foreldrene vil vi legge forholdene mest mulig til rette for det enkelte barns utvikling og trivsel.

Gjennom foreldremøter, foreldresamtaler og samtaler i den daglige kontakten, kan erfaringer og tanker om barnas opphold i barnehagen utveksles.

For å gjøre barnehagehverdagen best mulig for hvert enkelt barn, er det viktig med gjensidig informasjon og tilbakemelding fra både foreldre og personalet.

Former for samarbeid:

- Uformelle samtaler ved bringing og henting
- Foreldrerepresentantenes deltagelse i planlegging og evaluering av barnehageåret
- Foreldresamtaler - en samtale høst og en samtale vår - dialog mellom foreldre og barnehage
- Foreldremøter - 1-2 ganger hvert år
- Dugnad - opprydding om våren eller annen nødvendig dugnad
- Ulike tilstelninger - som blant annet sommerfest

Foreldrene har ansvar for:

- At barn har klær og utstyr for all slags vær, og at det har ekstra sett med klær i barnehagen
- Å gå inn i garderoben hver dag for å se om det er noen beskjeder, og holde orden på plassen til barnet
- Lukke grinda hver gang dere går igjennom den
- Hjelp barna med å rydde litt når de hentes
- Sjuke barn er hjemme (feber, diare, oppkast) - husk 48 timers regel
- Å bidra med noe til barnas bursdag (se eget infoskriv)





JULI 2024



ØNSKER ALLE EN RIKTIG GOD SOMMER!

26

27

28

29

30

MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
1	2 TYMOFII 2 ÅR	3	4	5	6	7
8 PEDER 6 ÅR	9	10	11 GURI 4 ÅR	12	13	14
15	16	17 HEDVIG 5 ÅR	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

DOKUMENTASJON

Mål: Å tenke og handle langsiktig og systematisk i det pedagogiske arbeidet.
Å se det enkelte barns trivsel og allsidige utvikling, individuelt og i gruppe.
Å reflektere rundt barnehagen som arena for lek, læring og utvikling - legge til rette for gode opplevelser og erfaringer.

Dokumentasjon skal synliggjøre barnehagen som arena for lek, læring og utvikling. Den skal gi foreldre informasjon om hva barnet opplever, lærer og gjør i barnehagen.

Dokumentasjon skal også være et pedagogisk verktøy til å utvikle barnehagen.

- Årsplan og månedsplaner
- Bilder fra dagliglivet, aktiviteter, turer og arrangement
- Observasjonsskjemaene
 - TRAS - språkregistrering
 - "Alle med" - språk, sosio/emosjonell, lek, trivsel, hverdagsaktiviteter, sansing/motorikk
- Foreldresamtaler - det enkelte barns trivsel og utvikling
- Refleksjon og evaluering rundt barnehagehverdagen, aktiviteter og innhold

PROGRESJON

Progresjon innebærer at alle barn skal utvikle seg, lære og oppleve fremgang. Fra de begynner i barnehagen til de går over til skole, skal de få varierte leke-, aktivitets- og læringsmuligheter ut fra egen alder. De skal få mestringsopplevelser, samtidig som de skal ha noe å strekke seg etter. Dette gjelder også det opplegget vi tilbyr. Det er, og skal være forskjell på hva vi gjør sammen med ettåringene kontra femåringene.

