

Melding til pedagogisk-psykologisk tjeneste (PPT) for Nord-Østerdal

(i kommunene Os, Tolga, Tynset, Alvdal, Folldal, Rendalen og Hedmark fylkeskommune)

Adr. Rådhuset, 2500 Tynset Tlf. 62 48 50 49/62 48 50 00

Det ønskes kontakt med PPT angående (sett kryss):

- A Forhold knyttet til enkeltperson
 B Forhold knyttet til gruppe/årstrinn
 C Annet oppdrag / annen målgruppe
 D Er saken drøftet med PPT

A Dersom oppdraget gjelder barn/ungdom/voksen			
Navn (etternavn – fornavn – mellomnavn)			
Adresse		Postnr.	Poststed
<input type="checkbox"/> Jente <input type="checkbox"/> Gutt	Fødselsnr. (11 siffer)	Telefonnummer	
Nasjonalitet (sett kryss og skriv inn nasjonalitet og morsmål)			
<input type="checkbox"/> Norsk			
<input type="checkbox"/> Annen nasjonalitet	Hvilken/morsmål	Antall år i Norge	Behov for tolk <input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nei
Skole/barnehage		Årstrinn/avdeling/studieretning videregående skole	
Navn mor/fostermor		Navn far/fosterfar	
Fødsels nr.		Fødsels nr.	
Søsken (navn, kjønn og fødselsår)			
Adresse		Adresse	
Postnr.	Poststed	Postnr.	Poststed
Telefonnummer Privat	Arbeid	Mobil	Telefonnummer Privat
			Arbeid
			Mobil

B Dersom oppdraget gjelder skole/barnehage/årstrinn/gruppe	
Årstrinn/gruppe	Kontaktlærer/avdelingsleder/pedagogisk leder
Skole	Rektor/styrer
Barnehage	Eventuelt med hvem?

C Dersom meldingen gjelder annet oppdrag
Type oppdrag

Melding til pedagogisk-psykologisk tjeneste (PPT)

Skole/barnehage/annen instans

1 Begrunnelse for melding

Før henvisning **skal** saken være drøftet internt i barnehagen, i lærerteam, spes.ped.team, med spes.ped.koordinator, ledelsen eller LP-gruppe.

2 Beskrivelse og vurdering av opplevd problem

a: Barnehagen/skolens beskrivelse

b: Er eleven/barnet informert om henvisningen ja nei (skjønnsmessig vurdering)

c: Elevens beskrivelse av opplevd problem

d: Foreldrenes beskrivelse

3 Pedagogisk rapport – barnets/elevens utvikling

3 a: Sosial- og emosjonell fungering

- Beskriv observert adferd. Hvor ofte og i hvilke situasjoner.
- Samhandling, lekeevne, trygghet.

3 b: Fysisk fungering

- Motorikk (fin og grov)
- Syn og hørsel (status, undersøkt når og av hvem)?
- Medisinske forhold

3 c: Faglig fungering

- Barnets/elevens faglige utvikling i forhold til alderstrinn.
- Grunnleggende språk, begrepsforståelse og ev. uttalevansker.
- Lese- og skriveutvikling (kunnskap/forståelse for bokstav – lydforbindelse, lesehastighet, leseforståelse, typer og frekvens av skrivefeil).
- Tallforståelse, ferdigheter i de fire regnearter, logisk evne osv.
- Digital kompetanse
- Annet

3d: Siste karakterutskrift vedlagt. Gjelder ungdomsskole og videregående skole.

3 e: Rammebetingelser

Gi en kort beskrivelse av barnets barnehage/klasse miljø og læringsmiljø (sosialt klima/relasjoner, ekstra timeressurs, gruppe-/klasse størrelse, voksenkompetanse).

4 Hva slags undersøkelse/kartlegging er gjort?

Kartlegging med oppsummering og kommentarer skal vedlegges.

5 Hvilke tiltak er prøvd – tidsrom?/ Tiltakene skal evalueres

6 Andre instanser/navn som arbeider med saken (navn på instans og kontaktperson)

7 Hva ønskes utført av PPT?

8 Mål for oppdraget: barnet/eleven/hjemmet, barnehagen/skolen

Meldingsinstans

Person(er)/instans

Kontaktperson

Adresse

Postnr.

Poststed

Telefonnummer

Meldt dato

Underskrifter

Sted og dato

Melders underskrift (når barnehage/skole melder, underskriver virksomhetens leder)

Foreldres underskrift (når barn/ungdom er under 18 år)

Kopi: Foreldre til klient under 18 år
Klient over 18 år