

ÅRSPLAN 2020/2021



Røtter i fortida, tro på framtida og læring
i fellesskap

VELKOMMEN TIL TOLGA BARNEHAGE



Vi vil ønske alle barn, foreldre/foresatte og personale velkommen til det første året i ny felles barnehage. Tolga barnehage er en 4 -avdelingsbarnehage, med plass til barn i alderen 1-5 år. Barnehagen har høsten 2020 flyttet inn i nye lokaler, som ligger i tilknytning til Tolga skole og Tolga kulturskole. Oppvekst i Tolga har en felles styringsplattform.

Målsetting og kjennetegn:

- Vi vil ha et oppvekstmiljø som gir trygge, glade og selvstendige barn.



- **Øvensrabben** (4-5 år), **Tverrhøa** (3-4 år), **Månknausen** (1-2 år) og **Kottberget** (1-2år).

Tolga barnehage består av avdelingene:

Ansatte 2020-2021:

- **Øvensrabben:** Kristin Halvorsrud, Pia Volden, Turid Eikeland og Stein Storruste.
- **Tverrhøa:** Kristin W Kokvoll, Pia Volden, Anne Mette Flatgård, Antje Föst og Silje Riise
- **Månknausen:** Unni Dølplass, Camilla Telnes, Silje A Moen og Anne Grete Nymoen
- **Kottberget:** Tone Dølmo, Camilla Telnes, Wenche N Brodal, Soheila Mohammadi og Dorthe B Østvang
- **Språkstilling:** Wenche N Brodal
- **Styrer:** Kristin W Kokvoll
- **Enhetsleder:** Astrid Moen
- **Sektorleder Oppvekst:** Reidun Joten

Barnehagens åpningstid er kl. 07.00-16.30.
Barnehagen holdes åpen i skoleferien, også i jul- og påskeuka.
Juleaften er barnehagen stengt.
Nyttårsaften og onsdag før skjærtorsdag stenger barnehagen kl. 12.00.
Om sommeren er barnehagen stengt i uke 30.

BARNEGRUPPER:

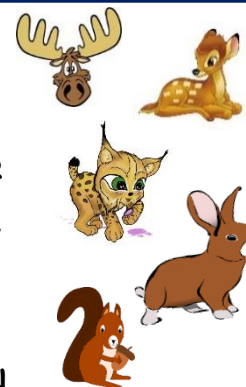
Barn født i 2015: ELG

Barn født i 2016: RÅDYR

Barn født i 2017: GAUPE

Barn født i 2018: HARE

Barn født i 2019: EKORN



PEDAGOGISK GRUNNSYN

- TOLGA BARNEHAGE SKAL LEGGE VEKT PÅ «**BARNETS BESTE**». ALLE BARN SKAL HA DET TRYGT OG GODT I BARNEHAGEN, OG HENSYNET TIL BARNETS BESTE SKAL LIGGE TIL GRUNN FOR AVGJØRELSER SOM GJELDER BARNET.
- BARNET SKAL OPPLEVE AT BARNEHAGEN ER EN TRYGG ARENA, SOM IVARETAR LEK OG GLEDE. BARNEHAGEN SKAL GI BARNET MOTIVASJON TIL Å MESTRE OG UTVIKLE SEG I ET INKLUDERENDE FELLESSKAP.
- BARNET SKAL FÅ ETABLERE NÆRE RELASJONER OG SKAPE GODE VERDIER, SAMMEN MED OMSORGSFULLE, STØTTENDE OG IMØTEKOMMENDE VOKSNE.
- BARNET SKAL BLI MØTT MED RESPEKT OG ANNERKJENNELSE, UAVHENGIG AV BAKGRUNN OG FORUTSETNINGER, OG SKAPE LIKE MULIGHETER FOR ALLE.
- ALLE BARN SKAL BLI SETT, OG DET ENKELTE BARN SKAL BLI DEN «BESTE UTGAVEN» AV SEG SJØL, OG FÅ ET POSITIVT SJØLBILDE.



RAMMEPLAN FOR BARNEHAGENS INNHOOLD OG OPPGAVER

Rammeplanen gir utfyllende bestemmelser om barnehagens innhold og oppgaver. Barnehagens innhold skal bygge på et helhetlig læringssyn, hvor disse punktene er sentrale:

- Omsorg
- Lek
- Danning
- Læring
- Vennskap og fellesskap
- Kommunikasjon og språk
- Barnehagens fagområder:
 - Kommunikasjon, språk og tekst
 - Kropp, bevegelse, mat og helse
 - Kunst, kultur og kreativitet
 - Natur, miljø og teknologi
 - Antall, rom og form
 - Etikk, religion og filosofi
 - Nærmiljø og samfunn

Rammeplanen finner dere ved å gå inn på: www.udir.no



AUGUST 2020



VELKOMMEN TIL NYTT BARNEHAGEÅR I NY BARNEHAGE

MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13 HANAN 5 ÅR	14	15	16
			PLANLEGGINGSDAG 13.OG 14.AUG.			
17	18	19	20 JUSTINE 5 ÅR EFRATA 2 ÅR	21	22	23 HALVARD 3 ÅR
24	25	26	27	28 IVER 3 ÅR	29	30 OLIVIA 1 ÅR
31						



NYTTIG INFORMASJON FRA BARNEHAGEN

DAGSRYTME TOLGA BARNEHAGE

- KL.7 BARNEHAGEN ÅPNER
FRILEK INNE
- KL.8.15.8.45 FROKOST PÅ KOTTBERGET/ MÅNKNAUSEN
- KL.8.00.8.30 FROKOST PÅ TVERRHØA/ ØVENSRABBEN
- KL.8.45 LEK INNE/UTE
- CA KL.9.30 SAMLING/TUR/PLANLAGTE AKTIVITETER
- CA KL.11 LUNSJ PÅ KOTTBERGET OG MÅNKNAUSEN
KL.11.30 LUNSJ PÅ TVERRHØA OG ØVENSRABBEN
- KL.11.45 KVILETID/LESESTUND FOR KOTTBERGET
OG MÅNKNAUSEN
- KL.12 KVILESTUND/LESESTUND FOR TVERRHØA
OG ØVENSRABBEN
- CA KL.12.15 FRILEK INNE/UTE
- KL.14 FRUKTMÅLTID
- KL.14.30 LEK UTE
- KL.16.30 BARNEHAGEN STENGER



KULTURSKOLEN VIL KOMME OG VÆRE MED OSS PÅ
NOEN FELLES SANGSTUNDER OG I TILLEGG VIL DET BLI
OPPLEGG FRA KULTURSKOLA TIRSDAGER KL.9.30-10.30.

PLANLEGGINGSDAGER 2020/2021

- ♪ 14. AUGUST
- ♪ 27. NOVEMBER (felles kursdag for
Nord-Østerdalen)
- ♪ 29. JANUAR
- ♪ MARS 2021 (dato ikke fastsatt)
- ♪ 14. MAI



KVILESTUND

I FØLGE RAMMEPLANEN FOR BARNEHAGER
SKAL BARN HA MULIGHET TIL RO, HVILE OG
AVSLAPPING I LØPET AV BARNEHAGEDAGEN.

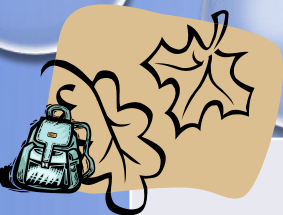
ALLE AVDELINGER GJENNOMFØRER
KVILESTUND/LESESTUND ETTER LUNSJ.

PÅ **KOTTBERGET** OG **MÅNKNAUSEN** SOVER
UNGENE UTE I VOGNER, OG DE SOM IKKE
SKAL SOVE LESER BOK ELLER HØRER PÅ
LYDBOK SAMMEN MED EN VOKSEN.

PÅ **TVERRHØA** LIGGER BARN PÅ
LIGGEUNDERLAG OG HØRER PÅ LYDBOK I 10-
15 MINUTTER. DE SOM SKAL SOVE SOVER
UTE I VOGN.

PÅ **ØVENSRABBEN** HAR DE LESESTUND I 3
FASTE GRUPPER

SEPTEMBER 2020



HUSK

REGNTØY OG EKSTRA SKIFT

MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSdag	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17 ADAM 4 ÅR	18	19	20
21 FORELDREMØTE KL.19.30	22 ADELÉN 5 ÅR	23	24	25 FOTOGRAFERING AV BARNEGRUPPA KL.09.00	26	27
28	29 ÅPNING AV BARNEHAGEN	30 				

36

37

38

39

40

VENNSKAP OG FELLESSKAP

Gjennomgående tema for alle avdelingene gjennom hele barnehageåret.

Mål: Barna skal erfare å være betydningsfulle for fellesskapet og være i positivt samspill med barn og voksne.

- Sosial kompetanse er en forutsetning for å fungere godt sammen med andre og omfatter ferdigheter, kunnskaper og holdninger som utvikles gjennom sosialt samspill. Barnehagen skal aktivt legge til rette for utvikling av vennskap og sosialt fellesskap.
- Barnas selvfølelse skal støttes, samtidig som de skal få hjelp til å mestre balansen mellom å ivareta egne behov og det å ta hensyn til andres behov.
- Et aktivt og tydelig personale er nødvendig for å skape et varmt og inkluderende sosialt miljø, og personalet skal støtte barna i å sette egne grenser, respektere andres grenser og finne løsninger i konfliktsituasjoner.
- Personalet skal forebygge, stoppe og følge opp diskriminering, utestenging, mobbing, krenkelser og uheldige samspillsmønstre.
- Sosiale ferdigheter læres gjennom observasjon, imitasjon og i samspill med andre i hjemmet, i barnehagen og i fritiden.

Innhold og arbeidsmåter:

Vi kommer til å jobbe med dette gjennom alt som skjer i løpet av barnehagehverdagen. Vi går inn og veileder barna i forskjellige hendelser for å vise hva som var bra og hva de kunne gjort på en annen måte. Sosial kompetanse utvikles kontinuerlig gjennom handlinger og opplevelser. Barn kan tidlig vise at de bryr seg om hverandre, løse konflikter og ta andres perspektiv. Dette skjer både gjennom kroppslige og språklige handlinger.

Vi har samlinger hvor vi snakker om tema og vil ta utgangspunkt i ulike pedagogiske opplegg som: Små steg, Steg for Steg og Kari Lamer sitt « Du og jeg og vi to».



- FØLELSER
- VENNER OG VENNERS BETYDNING
- SAMSPILL OG SAMHANDLING
- SAMARBEID
- FOREBYGGE MOBBING
- EMPATI
- MESTRING AV SOSIALE FERDIGHETER

OKTOBER 2020

SKAL NOEN AV UNGENE HA
FRI I SKOLENS HØSTFERIE, UKE 41,
ER DET FINT OM DERE GIR BESKJED I
BARNEHAGEN.

«ET LIV FULLT AV LEK ER ET LIV FULLT AV LÆRING»

MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
HØSTFERIE PÅ SKOLA						
12	13	14	15	16	17	18
		SALI 3ÅR				
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

40

41

42

43

44



FØDSELSDAGSFEIRING



Bursdagen er en stor dag for de fleste barn, og det er viktig at alle barn får en likeverdig feiring i barnehagen. Bursdagsfeiringen skal være med på å gi barna følelsen av å bli satt pris på, og bli gjort litt ekstra stas på.

I Tolga barnehage markerer vi dagen med at barnet får bursdagskrone og i samlingsstund får barnet sitte i egen bursdagsstol. Vi dekker langbord og smører mat, og bursdagsbarnet får bruke barnehagens «bursdagskopp og -tallerken». I forbindelse med lunsjen serveres det noe som barnet har med hjemmefra. Vi tror at for barna er det stas å få ta med noe å dele med de andre barna på sin avdeling, og for noen av barna er dette eneste feiring av bursdagen.

I retningslinjer for mat og måltider i barnehagen oppfordres det til at mat og drikke med mye tilsatt sukker bør unngås. Vi oppfordrer dere foreldre til å tenke alternativer når dere tar med noe å servere til bursdagen, men det er helt opp til dere selv hva dere velger å ta med. Husk bare at det som tas med til feiringen må være klart for servering.

Eksempler til alternativ servering:

- ♪ Boller
- ♪ Grove vafler
- ♪ Frukt
- ♪ Grønnsaker
- ♪ Smoothie





NOVEMBER 2020



«DET SOM BETYR NOE FOR MEG LÆRTE JEG SOM BARN»

MANDAG

TIRSDAG

ONSDAG

TORSDAG

FREDAG

LØRDAG

SØNDAG

44

1

45

2

3

4

5

6

7

8

46

9

10

11

12

13

14

15

47

16

17

18

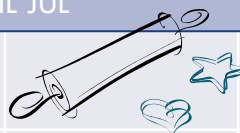
19

20

21

22

BAKER TIL JUL



48

23

24

25

26

27
PLANLEGGINGS-
DAG.
BARNEHAGEN ER
STENGT

28

29

TOMMY 4 ÅR

JULEFORBEREDELSE

49

30

SAMARBEID HJEM - BARNEHAGE



Det er foreldrene som har ansvaret for barns oppdragelse og danning.

Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnets behov for omsorg og lek, fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling, jf. barnehageloven § 1.

Et nært og godt samarbeid med foreldrene er viktig for barnas trivsel i barnehagen. Sammen med foreldrene vil vi legge forholdene mest mulig til rette for det enkelte barns utvikling og trivsel.

Gjennom foreldremøter, foreldresamtaler og samtaler i den daglige kontakten, kan erfaringer og tanker om barnas opphold i barnehagen utveksles.

For å gjøre barnehagehverdagen best mulig for hvert enkelt barn, er det viktig med gjensidig informasjon og tilbakemelding fra både foreldre og personalet.

Former for samarbeid:

- Uformelle samtaler ved bringing og henting
- Foreldrerrepresentantenes deltagelse i planlegging og evaluering av barnehageåret
- Foreldresamtaler - en samtale høst og en samtale vår - dialog mellom foreldre og barnehage
- Foreldremøter - 1-2 ganger hvert år
- Dugnad - opprydding om våren eller annen nødvendig dugnad
- Tilstelninger - påskefrokost, sommerfest



Foreldrene har ansvar for:

- At barn har klær og utstyr for all slags vær, og at det har ekstra sett med klær i barnehagen
- Å gå inn i garderoben hver dag for å se om det er noen beskjeder, og holde orden på plassen til barnet
- Lukke grinda hver gang dere går igjennom den
- Hjelp barna med å rydde litt når de hentes
- Sjuke barn er hjemme (feber, diare, oppkast) - husk 48 timers regel
- Å bidra med noe til barnas bursdag (se eget infoskriv)





DESEMBER 2020



ØNSKER ALLE EI RIKTIG GOD JUL

MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
	1	2	3	4	5	6
7 Frist for innlevering av julelapp	8	9	10	11 LYSFROKOST	12	13 
14 MAARIA 4 ÅR	15	16	17	18	19	20
21 NISSEFEST 	22	23	24 BARNEHAGEN ER STENGT.	25 1.JULEDAG	26 2.JULEDAG	27
28	29	30	31 BARNEHAGEN STENGER KL.12			

49

50

51

52

53



REALFAG



MÅL: Stimulere barns undring, nysgjerrighet, utforskertrang og motivasjon for problemløsning.

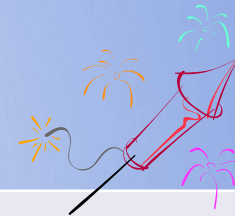
Tolga kommune er en realfagskommune og skal sette ekstra fokus på matematikk og naturfag i både barnehage og skole. De fagområdene i rammeplanen som tilhører dette fagfeltet er i hovedsak antall, rom og form, og natur, miljø og teknologi.

Vi ønsker å ta tak i her og nå situasjonene i hverdagen og opplevelser i nærmiljøet. La barna gjennom egen interesse være med å utforske, komme med forslag og finne egne løsninger på det de undres over. La de tenke, mene og tro i fellesskap med andre.

- Leke og eksperimentere med tall, mengde og telling
- Oppdage og undre seg over matematiske sammenhenger
- Erfare størrelser og gjenkjenne egenskaper ved former
- Bruke kroppen og sansene for å utvikle romforståelse
- Oppleve matematikkglede
- Få gode opplevelser med friluftsliv
- Oppleve og utforske naturen og naturens mangfold
- Få kjennskap til naturen og bærekraftig utvikling
- Oppleve, utforske og eksperimentere med naturfenomener og fysiske lover
- Utforske muligheter som ligger i redskaper og teknologi



JANUAR 2021



GODT NYTT ÅR

MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSdag	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
				1 NYTTÅRSdag	2	3
4 NORA 5 ÅR	5 EDVARD 4 ÅR	6	7	8	9	10 DENNIS 5 ÅR ÅSMUND 5 ÅR
11	12	13	14 MAHMOUD 5 ÅR	15	16	17
18	19	20 HÅKON 6 ÅR	21	22	23	24
25 OTILIE 2 ÅR	26	27	28	29 PLANLEGGINGS- dag. BARNEHAGEN ER STENGT	30 DENNIS 2 ÅR	31

53

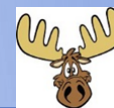
1

2

3

4

FØRSKOLEGRUPPA ELGEN



Det er mye som skal læres det siste året i barnehagen, og i løpet av denne tiden vil de aller fleste ta store steg i sin utvikling.

Når vi har sosialkompetanse med fellesskap og vennskap som tema i barnehagen dette året, blir det naturlig å ha stort fokus på relasjoner og samhandling med andre.

Vi ønsker å styrke barna og utvikle deres selvstendighet. De skal få erfaringer i hvordan de best kan oppføre seg og samhandle med andre barn, vise respekt og toleranse for andre. Vi ønsker også at barna skal få trening i å finne konstruktive løsninger i konfliktisuasjoner. Slik vil vi styrke den enkelte på veien ut til skolehverdagen.

Som et ledd i skoleforberedelse i løpet av dette barnehageåret vil 5-åringene delta i en rekke ulike aktiviteter. Barna vil være mye ute til alle årstider. Vi ønsker å videreføre en del tradisjoner som førskolegruppen tidligere har gjort.

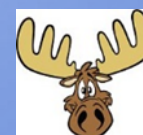
- Sauesanking i Bratthøa
- Tur i Tjønnhauan natursti
- Besøke lavvoene til tidligere Knutshauåen og Lyngbo
- Andre turer i nærmiljøet
- Besøke biblioteket
- Bruke bassenget

Skoleforberedende aktiviteter

- Arbeide med basisferdigheter
- Utvikle sin selvstendighet og bli rustet til praktiske og sosiale ferdigheter
- Vi vil jobbe med kommunikasjon, språk og tekst, antall rom og form, kropp, bevegelse og helse, kultur og kreativitet
- Vi vil benytte pedagogiske oppleggene «språksprell» og «lekbasert læring»

Plan for overgang barnehage til skole – denne skal revideres så endringer kan forekomme

- Samarbeid med Tolga skole - kontaktlærere for 1. klasse og pedagogiske ledere har ansvar for å følge planen
- Førskoledager på skolen hvor barna møter kontaktlærere og fadderklassen
- Besøk fra skolen - 1. klasse og fadderklassen
- Pedagogisk opplegg «snart førsteklasing».





FEBRUAR 2021



«DET HAR JEG ALDRI GJORT FØR SÅ DET KAN JEG HELT SIKKERT» (Pippi)

MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
1	2	3	4	5	6 	7 HAMZA 6 ÅR
8	9	10	11	12	13	14
15 KARNEVAL 	16	17	18	19	20 SANDER 5 ÅR	21
22 LYNN IDA 4 ÅR	23	24	25	26	27	28

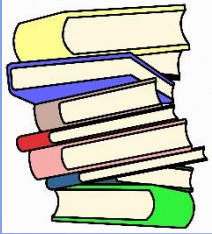
SKAL NOEN AV UNGENE HA FRI I
SKOLENS VINTERFERIE, UKE 9,
GI BESKJED I BARNEHAGEN.

5

6

7

8



KULTUR FOR LÆRING

Kultur for læring er et forsknings- og utviklingsprosjekt i regi av SePU (senter for praksisrettet utdanningsforskning) og gjelder alle barnehager og skoler i Hedmark fylke.

Prosjektet gjelder i perioden 01.08. 2017- 30.06 2022. I barnehagene gjennomføres det kartleggingsundersøkelser i 2017, 2019 og 2021.

Formålet med kartleggingsundersøkelsen er å få synliggjort områder som har betydning for barns læring og trivsel i barnehagen.

Målet er at alle barn og unge skal vokse opp i en *kultur for læring* som motiverer til utdanning og deltagelse i samfunns- og arbeidsliv.

Felles for alle barnehager i Nord-Østerdalen innen Kultur for læring barnehageåret 2020/2021 er «språkstimulerende læringsmiljø».



MARS 2021

DET BLIR EN
PLANLEGGINGSDAG I MARS.
DATO ER IKKE BESTEMT.

«DU ER MODIGERE ENN DU VET, STERKERE ENN DU TRØR OG KLOKERE ENN DU FORSTÅR» (Ole Brumm)

MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSdag	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
1	2	3	4	5	6	7
VINTERFERIE PÅ SKOLA						
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
			FRIST FOR INNLEVERING AV PÅSKELAPP ER TORSdag 18. MARS		TRYM 5 ÅR	
22	23	24	25	26	27	28
	AMUND 2 ÅR PÅSKEFROKOST	EMMA 6 ÅR				
29	30	31				
		BHG STENGER KL.12				

9

10

11

12

13



TURDAGER



Alle avdelingene vil i år ha en **turdag hver uke**, Månknausen og Kottberget har samme dag i og med at de kommer til å ha noen fellesturer. Vi vil bruke muligheter vi har i nærmiljøet, og gymsalen vil være et sted for fysisk aktivitet på kalde dager. Elgene vil nok på noen utfluker litt lengre unna også.

På turdager skal ELG-gruppa bære egen sekk som de tar med hjemmefra. Hjelp barna og pakke tursekken til disse dagene. I sekken tar de med matpakke, varm/kald drikke, kopp, sitteunderlag og ekstra klær (votter, ull/fleece genser).

Pass på at sekken som barnet skal bære er tilpasset barnets kropp. Det bør være hofte- og brystbelte for optimal bærekomfort.

Foreldrene har ansvar for:

Sende med funksjonelle klær og sko til all slags vær. Påse at det er nok skifteklær til enhver tid (2 skift i barnehagen).

Legg frem det du mener barnet skal ha på seg denne dagen.

Legge frem tørre sokker (tynne ullsokker) i hylla i innerste garderoben da det er turdag.

Påkledning:

Ulltrøye og ullstillongs innerst (superundertøy hvis barnet reagerer på ull).

Fleece eller ullgenser/-bukse som mellomlag.

Ytterbekledningen bør bestå av en dress som tåler vær og vind, og at den skal være lett å bevege seg i.

Tørre og varme barn leker best. Derfor er det viktig at barna er riktig og godt kledd.





APRIL 2021

ØNSKER ALLE EI RIKTIG GOD PÅSKE

13

14

15

1
6

17

MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
			1 LIVE 3 ÅR SKJÆR- TORSDAG	2 LANG- FREDAG	3 PÅSKEAFTEN	4 1.PÅSKEDAG
5 2.PÅSKEDAG	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17 SIGURD 4 ÅR	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27 YLVA EMILIE 5 ÅR	28	29	30		

DOKUMENTASJON



Mål: Å tenke og handle langsiktig og systematisk i det pedagogiske arbeidet.
Å se det enkelte barns trivsel og allsidige utvikling, individuelt og i gruppe.
Å reflektere rundt barnehagen som arena for lek, læring og utvikling - legge til rette for gode opplevelser og erfaringer.

Dokumentasjon skal synliggjøre barnehagen som arena for lek, læring og utvikling. Den skal gi foreldre informasjon om hva barnet opplever, lærer og gjør i barnehagen.

Dokumentasjon skal også være et pedagogisk verktøy til å utvikle barnehagen.

- Årsplan og månedsplaner, - og evaluering av forrige måned
- Bilder fra dagliglivet, aktiviteter, turer og arrangement
- Observasjonsskjemaene
 - TRAS - språkregistrering
 - "Alle med" - språk, sosio/emosjonell, lek, trivsel, hverdagsaktiviteter, sansing/motorikk
- Foreldresamtaler - det enkelte barns trivsel og utvikling
- Dokumentasjonsperm - informasjon om barnet, aktiviteter, tema, bilder og barnets produkter
- Refleksjon og evaluering rundt barnehagehverdagen, aktiviteter og innhold



PROGRESJON

Progresjon innebærer at alle barn skal utvikle seg, lære og oppleve fremgang. Fra de begynner i barnehagen til de går over til skole, skal de få varierte leke-, aktivitets- og læringsmuligheter ut fra egen alder. De skal få mestringsopplevelser, samtidig som de skal ha noe å strekke seg etter. Dette gjelder også det opplegget vi tilbyr. Det er og skal være forskjell på hva vi gjør sammen med ettåringene kontra femåringene.



MAI 2021

HUSK!
PLANLEGGINGSDAG
14.MAI. BARNEHAGEN
ER STENGT DENNE DAGEN!

HIPP HIPP HURRA

MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSdag	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
	1				1 OFF. HØYTIDS DAG	2
3	4 OLIVER 4 ÅR	5	6	7	8	9
10 DUGNAD I BARNEHAGEN	11	12	13 KRISTI HIMMELFART	14 AINI 4 ÅR PLANLEGGINGSDAG BARNEHAGEN ER STENGT	15	16
17 GRUNNLOVS- DAG	18 EDIN 6 ÅR	19	20	21 ADA 3 ÅR	22	23 THEODOR 3 ÅR
24 2.PINSEDAG	25	26	27	28	29	30
31						

17

18

19

20

21

SPRÅKSTIMULERING FOR FLERSPRÅKLIGE BARN

Mål: Å lære barna og bruke språket, og beherske det slik at de kan være aktive deltakere i språklig samspill med andre barn og voksne.

Innhold og arbeidsmåter:

- Tidlig og systematisk begrepsinnlæring - i ulike grupperinger, en til en situasjon eller smågrupper
- Gjennom lek, rutinesituasjoner og andre organiserte aktiviteter skal det legges til rette for å gi barna varierte og positive erfaringer med språk. Legge til rette for et rikt og variert språkmiljø.
- De voksne skal være klare og tydelige, sette ord på hva som blir gjort
- Benytte Snakkepakken og Språkkista, bilder, spill, bøker, sanger, rim og regler



SEND MED UNGENE
SOLKREM



JUNI 2021



«DET VAR IKKE SÆRLIG KLOKT SAGT OLE BRUMM SA NASSE NØFF». « DET VAR KLOKT NÅR DET VAR INNE I HODET
MITT MEN SÅ SKJEDDE DET NOE PÅ VEIEN UT.....» SA OLA BRUMM

MANDAG

TIRSDAG

ONSDAG

TORSdag

FREDAG

LØRDAG

SØNDAG

22

1

2

3

4

5

6

23

7

8

9

10

11

12

13

OVERNATTING FOR ELG-GRUPPA
UKE 23

24

14

15

16

17

18
JAMES 6 ÅR
SOLGUNN 5 ÅR
SOMMER-FEST
KL.15.00

19

20

25

21

22

23

SABIELA 2 ÅR

24

25

26

27

MATTEO 6 ÅR

26

28

29

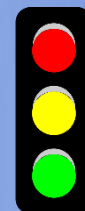
30

DET BLIR FELLES SOMMERAVSLUTNING FOR ALLE
AVDELINGER UTE I BARNEHAGEN 18. JUNI KL.15.00.





TRAFIKK OG TRAFIKKSIKKERHET



MÅL: UTVIKLE GODE HOLDNINGER TIL ADFERD I TRAFIKKEN OG HJELPE BARNÅ MED Å BLI ANSVARSFULLE TRAFIKKANTER. DE VOKSNE SKAL VÆRE GODE ROLLEMODELLER.

Tolga kommune er en trafikk sikker kommune.

Fra barna er små må de forholde seg til trafikk. I begynnelsen er det de voksne som har ansvaret, men etter hvert er målet at barna skal bli selvstendige og trygge trafikanter. Det er viktig å legge grunnlaget for barnas trafikk sikkerhet tidlig

Barnehagen vil benytte et trafikkmateriell som er utviklet av Trygg Trafikk.

I trafikkopplæringen vil barna bli kjent med «Tarkus - barnas trafikk venn». Materialet består av hånddukke, fortellinger, plakater og musikk-cd om beltedyret Tarkus og vennene hans, - knyttet til trafikk situasjoner som er aktuelle for barna å lære.

Målet med opplegget er å hjelpe barna til å bli sikre og ansvarsfulle trafikanter.

Punkter som både foresatte, personalet og barn bør vektlegge:

Barna:

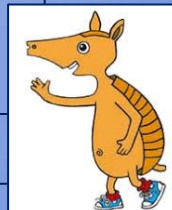
- Skal lære enkle trafikkregler som fotgjengere, når vi er ute på tur
- Skal bruke sanser og lære trafikkbegrep, når vi er ute på tur
- Skal bruke sikkerhetsutstyr som refleks, bilsete og hjelm
- Skal alltid ha refleksvest utenfor barnehagen sitt område

Personalet:

- Før turer ut fra barnehagen går vi igjennom turrutiner
- Alltid en voksen foran og en bak på turer
- Alle må ha refleksvest
- Barna sikres i sete på biltur
- Grinda i barnehagen er alltid lukket
- Bilen parkeres med fronten ut mot utkjøring
- Bruke bilbelte
- Bruke hjelm når vi sykler
- Personalet er rollemodeller

Foresatte:

- Barna skal sikres i bil etter gjeldende regler
- Foreldre og barn bruker bilbelte
- Foreldre og barn bruker refleks
- Foreldre og barn bruker hjelm når de sykler
- Ta alltid barnet sist ut og først inn i bilen
- Bilen parkeres med fronten ut mot utkjøring, ta med nøkkel
- Grinda må alltid lukkes
- Foreldre er rollemodeller



JULI 2021

UKE 30 ER
BARNEHAGEN
SOMMERSTENGT

ØNSKER ALLE EN RIKTIG GOD SOMMER OG SOLFYLT FERIE

MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSdag	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
			1	2	3	4
5	6	7	8 JON VILJAR 6 ÅR PEDER 3 ÅR	9	10	11
12	13	14	15	16	17 HEDVIG 2 ÅR	18
19 EDVIIN ALEXANDER 4 ÅR	20	21	22 ADA 4 ÅR	23	24	25
26	27 VILDE 4 ÅR	28	29	30	31	

26

27

28

29

30

