Utredning av mulig ny felles barnehage i Tolga sentrum.

Innhold

1 Mål og ramme
- 1.1 Tiltak - beskrivelse
- 1.2 Ramme for utredningsoppgaven
- 1.3 Sammensetning av komite

2 Utredningsoppgave
- 2.1 Mandat
- 2.2 Presisering av mandat

3 Bakgrunn for utredning
- 3.1 Robust og bærekraftig for framtiden
- 3.2 Styringsplattform for Oppvekst 2015-2020
- 3.2 Folketall - barnetall

4 Oppgave og gjennomføring / prosess

5 Fordeler og ulemper - ny felles barnehage i Tolga sentrum

6 Ny barnehage – Tolga sentrum
- 6.1 Planskisse barnehage – uteområde
- 6.2 Kostnadsoverslag
- 6.3 Økonomisk gevinst

7 Oppsummering

1 Mål og ramme

1.1 Tiltak – beskrivelse

Utredning av en mulig ny felles barnehage i Tolga sentrum.
Arbeidet skal organiseres gjennom jobbing i en komite.
Komiteen settes sammen for å dekke trepartssamarbeidet.

1.2 Ramme for utredningsoppgaven

- Inntil 4 møter hvor det dekkes møtegodtgjørelse
- Komiteen skal avgi en redegjørelse om status og framdrift på kommunestyremøtet i juni
- Det er ikke avsatt midler til kjøp av ekstern bistand i utredningen
- Sluttrapport legges fram for kommunestyret i september

1.3 Sammensetning av komite

Antall medlemmer: 6

- 2 politikere: Marit E. Hulbækmo (leder), Randi Ane Storhaug (vara Øistein Aasen)
- 2 tillitsvalgte: Silje Moen, Hild Tove Tollan
- 2 fra administrasjonen (oppnevnes av rådmannen): Kristin W. Kokvoll, Astrid Moen (sekretær)
- Ordfører og rådmann har møte- og talerett i komiteen

2 Utredningsoppgave

2.1 Mandat

Ny barnehage – Tolga sentrum:

- Utrede mulig ny felles barnehage i Tolga sentrum
- Arbeidet organiseres gjennom jobbing i en komite
- Komiteen settes sammen for dekke trepartssamarbeidet
- Tidsfrist 1.september 2016

2.2 Presisering av mandat

I forhold til gruppas mandat ble følgende ytterligere presisert inn mot arbeidet i komiteen:

- Utredet ny felles barnehage med grovt kostnadsforslag
- Eventuell ny felles barnehage skal lokaliseres i Tolga sentrum. Det vil si mellom Tolga bru og jernbaneovergangen
- Eventuell ny felles barnehage skal gi muligheter for synergier og samhandling med Tolga skole
- Eventuell ny felles barnehage må oppfylle de krav som settes til areal både ute og inne

3 Bakgrunn for utredning

Utfordringsbilde viser at Tolga kommune må ta grep - befolkningsutvikling og sammensetning, økonomiske rammebetingelser, krav om å optimalisere ressursutnyttelsen, også personalmessig.
Tolga kommune ønsker å være en aktiv skole- og barnehageeier som bidrar til positiv utvikling av barn og unges oppvekst, og ha en helhetlig verdiforankring og en klar retning for oppvekst i Tolga.

3.1 Robust og bærekraftig for framtiden

Høsten 2014 ble prosjektet: Tolga kommune 2020 - Robust og bærekraftig for framtiden vedtatt:

- Bærekraftig: Innebærer at man har evne til å omstille seg i forhold til endrede behov og krav. Det være seg i forhold til tjenesteproduksjon eller forvaltningsmessige forhold. Det innebærer også at man skal sikre mindre sårhet og en mer optimal bruk av de menneskelige og økonomiske ressursene kommunen besitter
- Tenke langsiktig – prøve å se hvilke utfordringer kommunen vil få framover – mindre midler fra staten
- Synkende folketall – barnetall
- Oppvekst som en sektor
- Fokus på følgende kriterier:
    - Kompetanse
    - Kvalitet og ønsket standard
    - Systemer – herunder teknologi
    - Synergier på samarbeid, og samhandling (gevinstrealisering)
    - Minsket sårbarhet, økt stabilitet både menneskelig og økonomisk

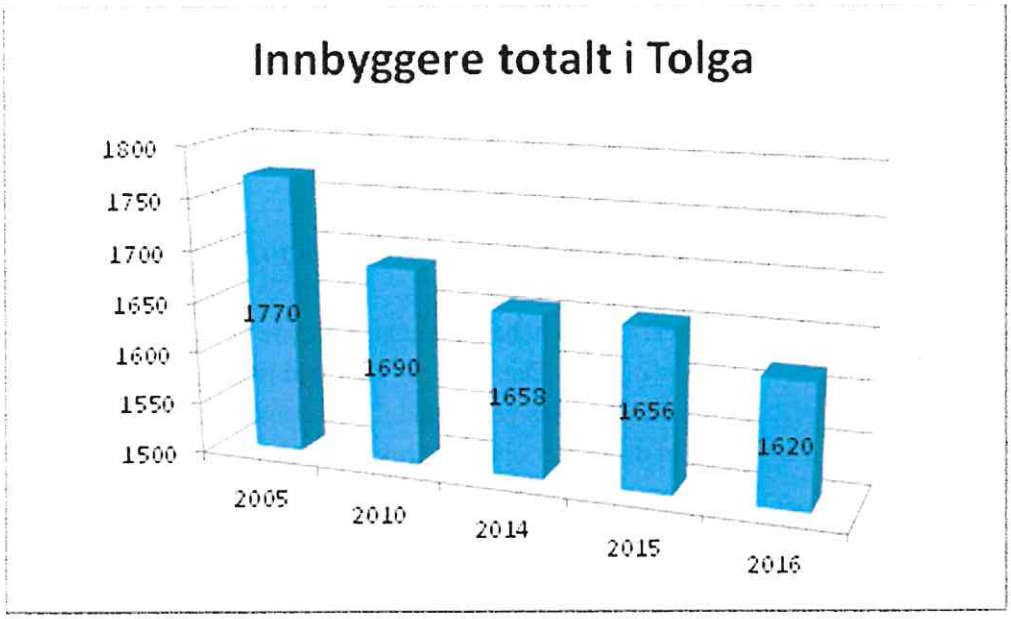
3.2 Styringsplattform for Oppvekst 2015-2020

Styringsplattform for Oppvekst 2015-2020. Utarbeidet 2015 av egen komite/trepartssamarbeid. Plattformen ble vedtatt i kommunestyre høsten 2015.

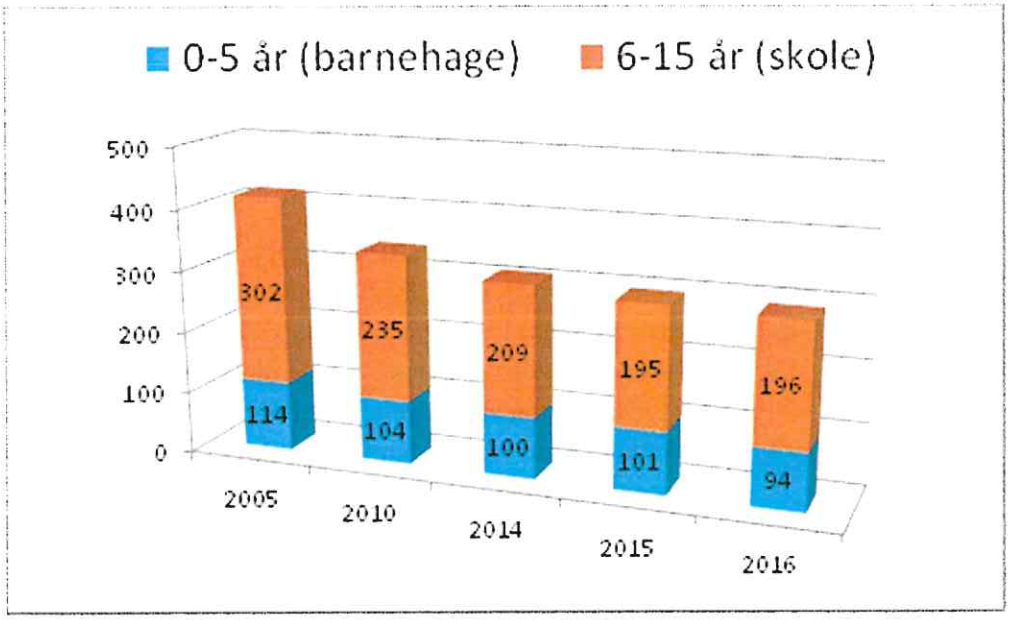
- Plattformen la stor vekt på det faglige innholdet – skape en felles og helhetlig verdiforankring og en klar retning for oppvekst i Tolga
- Tettere samarbeid mellom barnehage, skole og kulturskole – men ikke skolestrukturdebatt
    - Vingelen skole - og barnehage
    - Tolga skole/Tolga kulturskole
    - Felles barnehage i Tolga sentrum (Lyngbo/Knutshauåen)
- Det er behov for å se nærmere på samlokalisering av barnehagene i Tolga sentrum.
    - Dette vil gi lokaler som er bedre tilpasset dagens behov, og vil samtidig gi et større fagmiljø.
    - Utredning av nye lokaler for barnehagene i Tolga sentrum bør se på om beliggenheten skal være i nærheten av Tolga skole, mht. ressursutnyttelse.

3.3 Folketall - barnetall

Folketallet/barnetallet i Tolga kommune er synkende. Prognoser sier heller ikke noe om stor økning,



Innbyggertallet i Tolga kommune i perioden 2005-2016



Barnetallet i Tolga kommune i perioden 2005-2016

Barnetall (fødte) som sokner til Tolga skolekrets følgende år:

2016 - 10 -12 barn
2015 - 5 barn
2014 - 11 barn
2013 - 9 barn
2012 - 9 barn
2011 - 6 barn

2010 - 14 barn
2009 - 14 barn
2008 - 9 barn
2007 - 17 barn
2006 - 8 barn

Antall barn i barnehagene i Tolga sentrum:
Høsten 2016 - 38 barn
Høsten 2011 - 55 barn
Høsten 2006 - 55 barn

4 Oppgave og gjennomføring /prosess

- Grunneier i området rundt Tolga skole er informert om utredningsoppgaven, kommunen har vært i dialog med han

- 4 komitemøter
  - Arbeid med fokus på mandatet
  - Rektor Tolga skole har vært invitert inn på to møter

- Felles personalmøte for de ansatte i Knutshauåen og Lyngbo
  - Fokus på bakgrunn for utredningsoppgaven
  - Ragnhild Dåsnes (rådgiver NAV – arbeidslivssenter) deltok, og det var fokus på mulighetene og utfordringene en felles barnehage kan gi

- Møte i samarbeidsutvalget for barnehagene i Tolga
  - Består av en foreldre- og ansattrepresentanter fra alle tre barnehagene, og en politisk valgt representant
  - Fokus på bakgrunn for utfordringsoppgaven, og mandatet

- Foreldremøte for alle foreldre/foresatte i Knutshauåen og Lyngbo
  - Informasjon om bakgrunnen for utredningsoppgaven, og det som har skjedd så langt

- Feste NordØst as
  - Utredning og muligheter for ny barnehage i Tolga sentrum
  - Utarbeidelse av en situasjonsplan for området

5 Fordeler og ulemper - ny felles barnehage i Tolga sentrum

De ansatte i Knutshauåen og Lyngbo barnehage har sett nærmere på fordeler og ulemper med en ny felles barnehage i området ved Tolga skole.
Det er delte oppfatninger om fordeler og ulemper med en felles barnehage.

Tydelige skille mellom de to barnehagene – og det ser ut til at det skyldes beliggenheten til området ved Tolga skole.

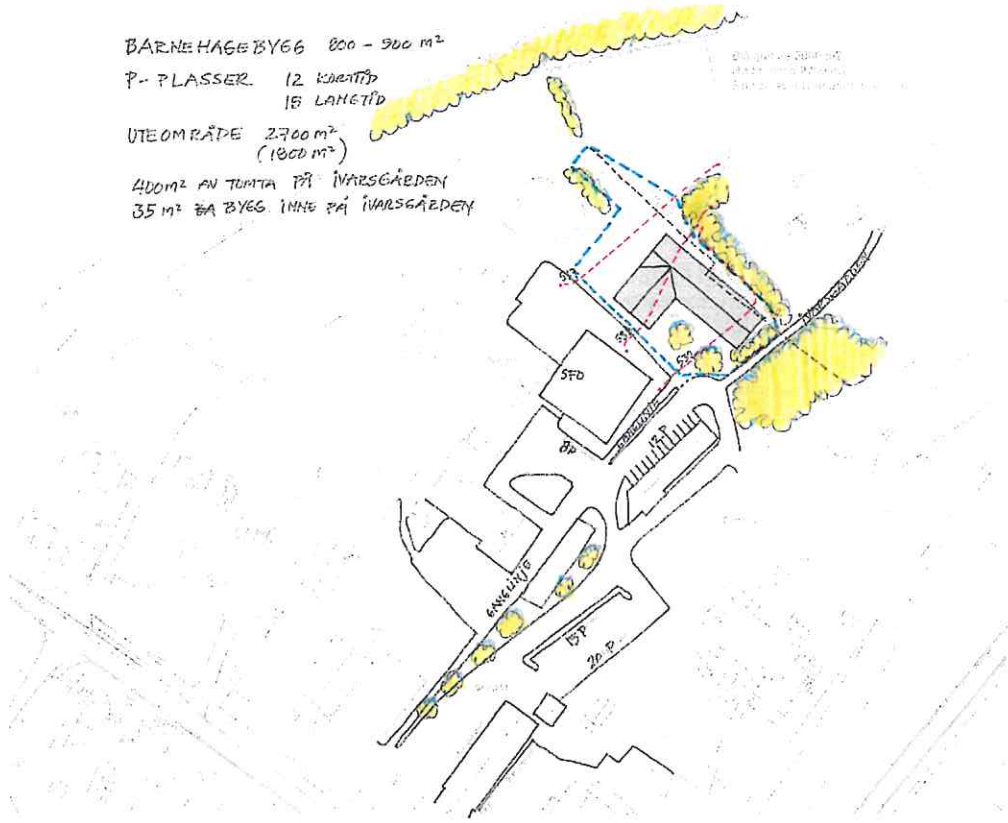
	Fordeler:	**Ulemper:**
Barn: Vurdering av det pedagogiske tilbudet for barna - skape trygghet og trivsel - lære ferdigheter	• At alle barn i Tolga får god kjennskap til hverandre – tilhørighet – oppleve å være en del av et fellesskap. • Inkludering av alle – i Tolga bor det mange med ulike kulturer. • Bedre samhold mellom aldersgruppene • Fordele gutter/jenter/2-språklige barn jevnt på avdelinger – også i forhold til alder. • Flere barn kan gi mulighet til å finne en venn • Skape felles identitet - felles opplevelser og erfaringer • Samkjøre barna før skolestart – skape trygghet – felles møteplass før skolestart • Felles foreldretilhørighet – forskning (Thomas Nordahl) viser at barn som går i grupper der foreldrene kjenner hverandre godt, presterer bedre både faglig og sosialt. Skape VI-følelse i Tolga-samfunnet. • Trygghet for både barn og foreldre – f. eks enklere sommeravvikling (trenger ikke skifte barnehage – alle barna kjenner hverandre og ansatte).	• Lengre unna dagens turområder • For små eller for store barnehager (de mest ideelle er 2-4 avdelinger) kan gi et dårligere ped. tilbud til barna (jfr. møte Utdanningsforbundet – Malmplassen) • Større gruppe barn – vanskeligere å skape trygghet for de som trenger det (sårbare barn) • Større utfordringer å se den enkeltes behov • Større utfordring i forhold til tilknytning for enkelte barn • Flere voksne å forholde seg til for utrygge barn • Vanskeligere å få til «ideelle stunder» med få barn • Uforutsigbart for barna hvis voksne må over på skola innimellom
Personal: Vurdering av kvalitet, utnyttelse de ansattes kompetanse, organisering, pedagogtetthet	• Samle kompetansen • Større fagmiljø • Større muligheter for å skape fornyelse • Virksomhetsleder på samme hus • Bedre tilrettelagt arbeidsrom – arbeidsplasser for de ansatte – jfr. krav i SFS 2201. • Tettere samarbeid mellom avdelingene, og mellom barnehage og skole • Mindre driftsutgifter • Mindre vikarbruk • Mer fokus på barnehagen som en pedagogisk institusjon – ikke familiært.	• Kan bli utfordringer å samkjøre «kulturer» fra barnehagene. • Større gruppe barn fører til at vi bruker mer tid til å holde oversikt i frie aktiviteter, spesielt ute • Ressursutnyttelse hva menes med det? • Blir sendt over til skola ved behov der? – uforutsigbare dager for personalet • Har veldig stolthet overfor egen arbeidsplass nå, hva når vi samles? • Dess større arbeidsplass, dess mer pulveriseres ansvar hos den enkelte? Tar ansvar og jobber veldig for hverandre nå – bruker nesten ikke vikarer

Lokaler/uteområde: Vurdering av barnehagebygget/areal som godt tilpasset for barn og voksne	• Lokaler og uteområde som er bedre tilpasset dagens behov o Knutshauåen får ikke uteområde som er bedre tilpasset • Bedre tilrettelagte stellerom og soveplasser (ute) • Nytt oppgradert uteområde – lekeapparater, sikkerhet – jfr. krav som Veileder for utforming av barnehagens uteareal. • Nærhet til basseng, gymsal, bibliotek, kulturskolens lokaler, skolen lokaler, Dølmotunet, butikk • Lokaler med universell utforming – tilrettelegging for alle, • Tettere samarbeid mellom barnehage og SFO – samarbeid i ferier. • Etablere nye turområder – tilpasset både de små og store. • Se muligheten en ny barnehage kan gi – både mht. med nye lokaler, beliggenhet og det å skape fokus på samlet oppvekstmiljø i Tolga.	• Lengre avstand til dagens turområder – Hamran, Sætersgård, lavvoer • Mangel på naturlig uteområde med bakker og skog • Avstand til Omsorgstunet • Økt trafikk inn til område skole/barnehage. (enda viktigere med fokus på trafikksikkerhet) • Mister nærhet til garden til Trond E. med de mulighetene det gir • Nybygd barnehage – standard størrelse på rom som er mindre og trangere enn det vi har nå • Midt mellom Glåma og jernbanen – farer på begge sider av barnehagen • Glåma og jernbanen må krysses når vi skal komme oss ut i turområdet – brua er ikke barnevennlig • Blir større slitasje på uteområdet når det er flere barn • Farting av skoleunger ut og inn på barnehageområdet – mer uoversiktlig. Kan bli utrykt for barnehagebarna. • Ønsker ikke felles uteområde med skola • Barna på Tolga har bare en plass å være fra de er 1-16 år

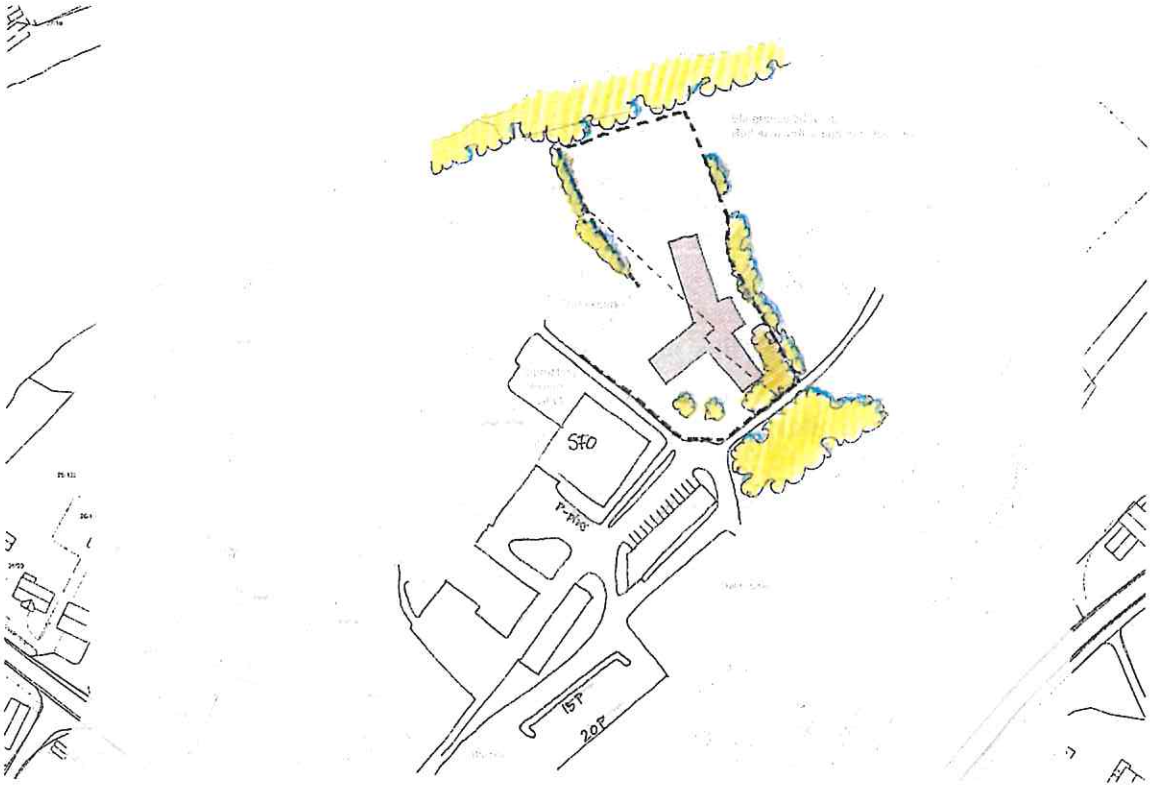
6 Ny barnehage – Tolga sentrum

6.1 Skisse barnehage – uteområde

Situasjonsplan for området ved Tolga skole.
Lokaler er plassert med tanke på universell utforming og adkomstvei inn til lokalene for utrykningskjøretøy – gjelder både skisse 1 og skisse 2.
For begge skissene er det tenkt mulig sambruk av områder for Tolga skole og barnehagen, samt oppjustering av dagens lekeområde ved skolen, og forslag til parkeringsløsning knyttet til skolen og barnehagen.



Planskisse 1 - nødvendig areal for en ny barnehage.



Planskisse 2 - med utvidet uteareal.

6.2 Kostnadsoverslag

Grovt kostnadsoverslag – ca. kr. 25.millioner for en fire-avdelingsbarnehage – lokaler og uteområde. (Kostnaden er ca. tall og har tatt utgangspunkt i andres kommuners tall).
Brutto areal bygg ca. 800-900 m²
Areal med utelekeplass ca. 2700 m²

6.3 Økonomisk gevinst

- Mer fleksibel bruk av bemanningen – grunnbemanningen kan dekke opp behovet for styrking/spes.ped., vikariater og permisjoner (1 årsverk kan gi innsparing på mellom kr. 500.000 - 600.000)
    - Dette avhenger selvfølgelig av barnetallet, men med årets eller neste års barnegruppe har dette latt seg gjøre – prognosene sier synkende eller stabilt barnetall
- Tettere samarbeid med SFO – sambruk av personale i ferier, før skoletid og på onsdager
- Mindre vikarbruk (ca. kr 50.000 - 90.000)
- Redusert bemanning hvis barnetallet synker - nedbemanning ved bruk av naturlig avgang
- Reduserte midler til driftsutgifter som for eksempel kontormateriell, faglitteratur, abonnement, serviceavtaler, nettleie, telefon/datatrafikk, husleie (ca. kr 200.000)
- Ny barnehage vil gi innsparing på posten inventar og utstyr de første årene, og det vil heller ikke være behov for vedlikeholdsmidler – dagens barnehagelokaler trenger vedlikehold (ca. kr 20.000)

7 Oppsummering

- Lokaler og beliggenhet
    - Nye lokaler som er bedre tilpasset dagens behov – både for barn og ansatte – oppholdsrom, arbeidsrom
    - Lokaler og uteområde som vil ha universell tilpasning – slik at alle mennesker skal kunne bruke det på en likestilt måte så langt det er mulig, uten spesielle tilpasninger eller hjelpemidler
    - Det må legges vekt på å få til et spennende og utfordrende uteområde for barn – tilrettelegge for bakker – fysisk utfoldelse
    - Uteområde som vektlegger sikkerhet mht. gjerde rundt barnehagen
    - Barnehagen vil ligge lengre unna dagens turområder / lavvoer – men et nærområde som vil gi nye og andre muligheter – for eksempel nærhet til Dølmotunet, Ivarsskogen

- Tilrettelegge for en god oppvekst for alle barn i Tolga-samfunnet

- Skape felles identitet – tilhørighet - barn skal få utvikle seg i trygge og stimulerende omgivelser, finne venner, leke og lære
- Felles opplevelser og erfaringer til alle barn i førskolealder
- Inkludere alle – støtte barns lek og fremme gode relasjoner mellom barna, slik at man unngår at noen faller utenfor leke- og læringsfellesskapet i Tolga samfunnet
- Forskning viser at barn som går i grupper der foreldrene kjenner hverandre godt, presterer bedre både faglig og sosialt

- Synkende barnetall
  - Tolga sentrum har synkende barnetall
  - Med færre barn vil det bli vanskeligere å finne jevngamle venner - lekekamerater
  - Selv om fire avdelinger samles, vil barnehagen være liten – pr. dags dato vil ikke fire avdelinger være fylt opp (kan variere fra år til år)

- Forutsigbarhet – både for barn, foreldre og ansatte
  - Barnehage med god kvalitet som er tilgjengelige for alle – uavhengig av familiens sosiale, økonomiske eller kulturelle bakgrunn – uavhengig av varierende barnetall
  - Finne venner – noen å leke med
  - Tilfredsstiller pedagognormen bedre – økt pedagog tetthet
  - Stabilitet blant de ansatte, og de ansattes arbeidsforhold
  - Barna forholder seg til de samme ansatte gjennom hele barnehageåret (jfr. sammenslåing sommer)

- Økonomisk gevinst
  - En barnehage gir større muligheter for innsparing både mht. personal, driftsutgifter, innkjøp – langsiktig tenkning
  - Ved permisjoner, fravær, møter/kurs eller evt. videreutdanning er det større muligheter for innsparing av personal når barnegruppa ikke er fulltallig

- Faglig gevinst – større fagmiljø
  - Samle fagkompetansen – bedre kvalitet
  - Felles fokus på innholdet som skal prege barnehagehverdagen
  - Utvikle innholdet i barnehagetilbudet slik at alle barn får et tilbud av god kvalitet
  - Muligheter for tettere samarbeid mellom avdelingene for de minste, og for de største

- Synergi effekt
  - Skape en felles og helhetlig verdiforankring og en klar retning for oppvekst i Tolga
  - Tettere faglig samarbeid med skole og kulturskole
  - Tettere samarbeid med skole og kulturskole – benytte lokaler (basseng, gymsal, bibliotek, musikkrom)
  - Overgang fra barnehage til skole – for å sikre god overgang fra barnehage til skole. Det vurderes å lovfeste skolens og barnehagens plikt til å samarbeide om dette (Jfr. Stortingsmelding nr.19 Tid for lek og læring – Bedre innhold i barnehagen)
  - Barna vil få en mykere overgang til skolen – kjennskap til skolen gir større trygghet
  - Tettere samarbeid for barn med spesielle behov – gir lettere overganger – voksne som arbeider på tvers av virksomheter
  - Samarbeid mellom barnehage og SFO – ansatte som samarbeider