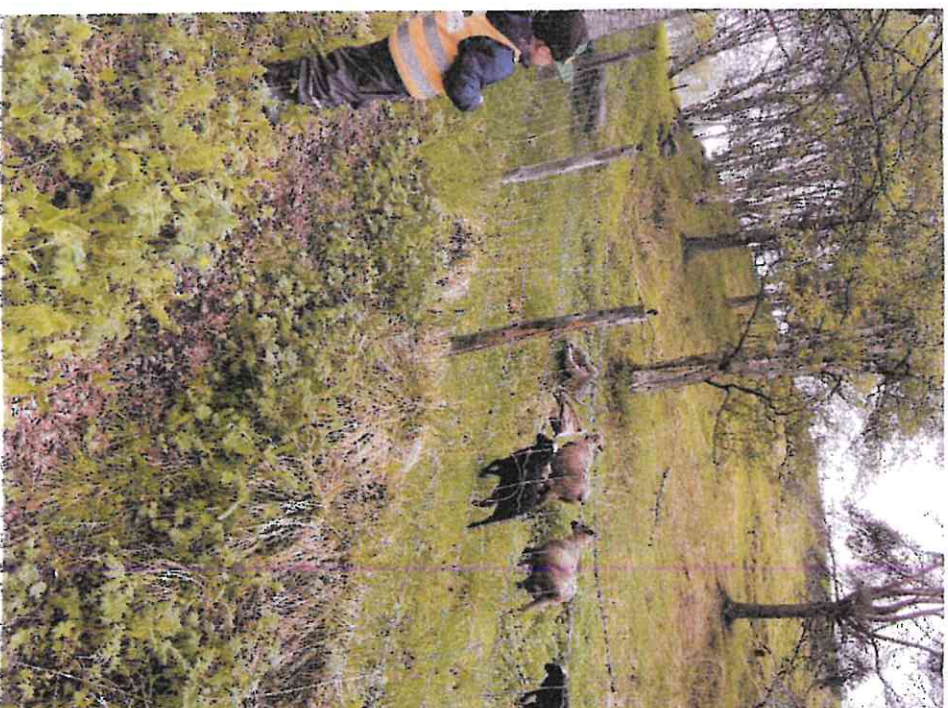


ÅRSPLAN FOR VINGELEN BARNEHAGE 2021-2022

RØTTER I FORTIDA, TRO PÅ
FRAMTIDA OG LÆRING I
FELLESSKAP



VI VIL HA ET
OPPEKSTMILJØ
SOM GIR TRYGGE,
GLADE,
SELVSTENDIGE OG
SKAPENDE BARN OG
UNG

Praktisk Informasjon:

Adresse: Vingelen barnehage, Nordate 14, 2542 Vingelen

Telefon Knøsen: 489 42 010

Telefon Ræbben: 474 53 928

Telefon kontor: 624 94 382

Virksomhetsleder for skole og barnehage: Leif Vingelen

Virksomhetsleder for Tolga kommunale barnehage: Astrid Moen

Barnehagens åpningstid 07.00- 16.30

Dersom barnet skal ha fri eller kommer senere enn 09.30 ønsker vi besked. Er vi på tur, må barnet fraktes dit vi befinner oss.

Vi har fem planleggingsdager i løpet av året. Da er barnehagen stengt. I tillegg holder vi stengt tre uker om sommeren, samt julaften, nyttårsaften og onsdag før skjærtorsdag.

FORELDREUTVALGET:

Leder: Marita Hunder

Vara: Simen Aasheim Grue

Nestleder: Åsulv Reppegård

Vara: Katja Tangen

Om barnehagen:

Vingelen barnehage er en del av Vingelen oppvekstsenter, og holder til i samme bygg som skolen. Vi har tilbud til barn i alderen 1-6 år. Barnehagen har to avdelinger, **Knøsen** (småbarn) og **Ræbben** (storbarn).

I tillegg til barnehagens lokaler benytter vi oss av skolens lokaler, skolekjøkken, bibliotek og grupperom. Vi kan også bruke Fjellheim som er bygdas samfunnshus. Barnehagen har et stort og variert uteområde, og kan delvis benytte skoleplassen som leke- og aktivitetsarena.

Vi har lysløype, fotballbane, gapahuk og basisløype på Morabben, som ligger like i nærheten. På Åkra (en gård i nærmiljøet) kan vi så og høste våre egne grønnsaker, som er et godt supplement til vår egen «kjøkkenhage» ved barnehagen.

Trafikksikker barnehage

Tolga kommune er en trafikksikker kommune. Det vil si blant annet si at skoler og barnehager skal hjelpe barna til å bli bevisste og ansvarfulle trafikanter. Her er vi voksne, både personalet og foreldrene, viktige rollemodeller.

Barnehagen bruker materiell som er utviklet av «trygg trafikk», blant annet håndduken «Tarkus» og vennene hans. I tillegg foregår det mye læring når vi er ute på tur i trafikken gjennom hele året.



Barnehagens årshjul

Måned	Innhold
August	Planleggingsdag 16. august i barnehagen Oppstart/tilvenning, oppstartsamtaler
September	Foreldremøte Brannvernuke, uke 38
Oktober	FN-dagen, 24.10 Skolens høstferie, uke 41
November	Foreldresamtaler Planleggingsdag 26 november, kurs på Tynset Gjennomføring av spørreundersøkelsen KFL
Desember	Juletreffest 4. juledag
Januar	Oppstart/tilvenning, oppstartsamtaler for evt nye barn Planleggingsdag 28 januar i barnehagen
Februar	Skolens vinterferie, uke 9
Mars	Foreldresamtaler Planleggingsdag 14 mars, kurs Tynset Barnehagedagen 15 mars
April	Foreldresamtaler
Mai	Overgangssamtaler for skolestartere 17 mai- underholding Temaforeldremøte (høstens nye foreldre inviteres)
Juni	Sommerfest/avslutning Besøksdager for nye barn Planleggingsdag 17 juni i barnehagen
Juli	Sommerferie: Barnehagen stengt uke 29, 30 og 31

Det pedagogiske arbeidet

Dette barnehageåret skal vi ha tema «**Herfra til månen**» for begge avdelingene. Vi skal arbeide prosjektbasert der vi starter med oss sjøl og familien vår. Videre blir vi kjent med bygda vår (bedrifter, kultur og historie). Etter jul beveger vi oss ut i verden der det blir et gjensyn med Indrani som bor i slummen i India. Indrani har nå blitt 15 år og bor sammen med familien sin. Dette er årets FORUT-prosjekt. I mars/april og mai blir det verdensrommet.

Vi fortsetter med **Kultur for læring**. I år skal vi arbeide med kompetansepakka «**Barns lek og eksperimenterende virksomhet**». Vi gleder oss til å lære mer om lek og ha enda mere fokus på leken i hverdagen i barnehagen.

Vi har kort vei til skog og mark, som gir muligheter for allsidige opplevelser og variert lek. Barna skal få kjennskap til hvordan man tar vare på naturen, hvordan man behandler planter og dyr, og hvordan vi kan bruke de ressursene som omgir oss. Vi vil legge til rette for mangfoldige naturopplevelser og vil bruke naturen som arena for lek, undring og læring. Å gå turer i nærmiljøet er derfor en naturlig del av vår hverdag, og vi vil følge livet i naturen til de ulike årstidene. Det vil også være varierende aktiviteter ut ifra barnas alder og forutsetninger.

BARNEGRUPPEN

- 7 Småkasser- Født 2016
- 4 Fjellreiver- Født-2017
- 9 Killinger- Født 2018
- 3 Trastunger- Født 2019
- 5 Humler- Født 2020

MÅLTIDER

Måltidet er en pedagogisk aktivitet. Måltidene skal være preget av ro og hygge, med mulighet for fine samtaler rundt bordet. Vi vil legge til rette for at barna skal få gode matvaner, utvikle forståelse for hva et godt kosthold er. Vi skal øve på språk og samhandling- og praktisere grunnleggende regler for bordskikk.

Frokost: Barna har med egen matpakke

Lunsj: Maten blir servert i barnehagen. Varmlunsj en gang pr uke.

Ettermiddagsmat: Fukt og knekkebrød serveres i barnehagen. Noen variasjoner vil forekomme.



DAGSRYTME Knøsen

Felles lek mellom
avdelingene

08.30: Frokost

09.00: Morgensamling

09.30: Lek/aktivitet/tur

11.00: Lunsj

Sove/ hvilestund

14.00: Fukt og knekkebrød

15.00: Ute/innelek

Samarbeid mellom
avdelingene

DAGSRYTME Ræbben

Felles lek mellom
avdelingene

08.30: Frokost

09.00: Morgensamling

09.30: Lek/aktivitet/tur

11.00: Lunsj

Hvilestund

14.00: Fukt og knekkebrød

15.00: Ute/innelek

Samarbeid mellom
avdelingene

Barnehagens fagområder

Kommunikasjon, språk og tekst

Pekebøker, rim og regler, bøker, sanger, benevning, tegn til tale, lekegrupper, begrepstrening, samtaler

Kropp, bevegelse, mat og helse

Sansemotorikk, grovmotoriske ferdigheter, finmotorikk, påkledning, turer, måltider

Kunst, kultur og kreativitet

Formingsaktiviteter, dramatisering, musikk

Natur, miljø og teknologi

Turer i nærmiljøet, Gårdsbesøk, Kildesortering, Kjøkkenhage/Aakeren, Erfaringer med vær

Antall, rom og form

Sanger, rim og regler, telling, puslespill, klosser, geometriske figurer, førmatematiske begreper

Etikk, religion og filosofi

Sosial kompetanse, Undre oss sammen, være en god venn, sette ord på følelser, høytider

Nærmiljø og samfunn

Lokale historier og tradisjoner, Samenes dag, trafiksikker barnehage

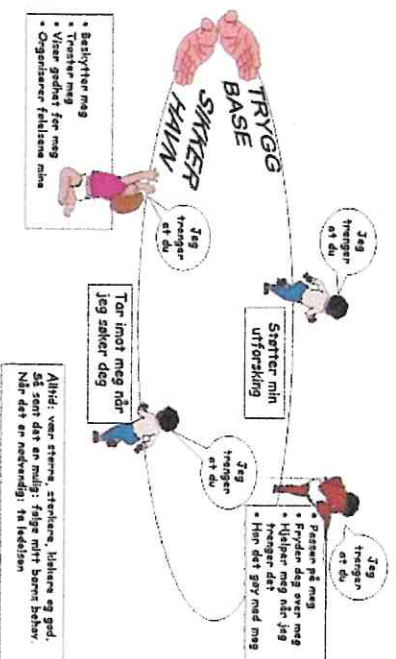


August

Tilvenning

- ❖ Skape trygge rammer
- ❖ Innarbeide rutiner
- ❖ Bli kjent tur, felles for begge avdelingene

Sammen med foreldrene legger barnehagen til rette for at barna får en trygg og god start i barnehagen. Rutiner, rom og tid tilpasses slik at barnet får tid til å bli kjent, skape relasjoner og knytte seg til både voksne og barn i barnehagen. Det samme gjelder når barna bytter avdeling. Vi starter tilvenningen med flere besøksdager i mai/juni og et foreldremøte, slik at tilvenningen kan legges bedre til rette for barnet ved oppstart i august.



«Samarbeidet mellom hjemmet og barnehagen skal alltid ha barnets beste som mål. Foreldrene og barnehagens personale har et felles ansvar for barnets trivsel og utvikling.»

(Rammeplan for barnehagen 2017, 2. 29)

På småbarnsavdelingen, Knøsen:

Vi lar oss inspirere av «Jåttåmodellen - foreldreaktiv tilvenning» som i mye større grad vektlegger foreldrenes betydning for barnets tilvenning. Det betyr at foreldrene blir i barnehagen til barnet føler seg trygg nok til å utforske de nye omgivelsene sine. Foreldrene har selv ansvaret for barnet mens det stelles, når det spiser, sover, leker og under aktiviteter.

Primærkontakt blir til underveis i tilvenningen, da vi ser hvem barnet får best kontakt med. Etter hvert vil primærkontakten være til stede og observere samspillet mellom forelderen og barnet, for å lære barnet bedre å kjenne. Forelderen er fortsatt med og kan hjelpe til med praktiske oppgaver i barnehagen. På denne måten blir forelderen også mer kjent med barnehagens organisering og oppnår mer realistiske forventninger og større grad av trygghet. Positivt foreldresamarbeid skaper trygge foreldre som igjen skaper trygge barn!

Alle barn er forskjellige, så det er ingen fasit på hvor lang tid et barn trenger til tilvenning. Barnehagen og foreldrene samarbeider om dette ut fra barnets behov. Vi jobber etter «trygghetssirkelen», som viser hvor viktig omsorgspersonene er for barnet for å skape trygghet. Foreldrene er barnets primære tilknytningspersoner og etter hvert blir vi i barnehagen sekundære tilknytningspersoner.

September

Aktiviteter

- ❖ Lage hus med bilder av familien
- ❖ Ta bilder hjemme av ting som er viktig for deg
- ❖ Lage portrett av seg sjøl
- ❖ Plukke bær, ta opp grønnsaker
- ❖ Bærtur, sopptur
- ❖ Ta opp grønnsaker
- ❖ Besøk av brannbil og Bjørnis

Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barnet kan få en god og trygg start i barnehagen (Rammepplan for barnehager 2017, s 33)

Måndens tema

Meg sjøl og familien min

Vi fortsetter i september med å skape mest mulig trygge rammer for barna. Vi har fokus på barnet og familien deres, hva er trygt og kjent for meg? Hvem er jeg, hvor bor jeg?

Vi skal også sanke bær/sopp og ta opp grønnsaker både fra egen «kjøkkenhage» og fra grønnsakasåkeren på Åkra.

I uke 38 markerer vi brannvernuka.



Oktober

Aktiviteter

- ❖ Sanking av materialer fra naturen
- ❖ Bedriftsbesøk
- ❖ Markere FN-dagen
- ❖ Lage kart over bygda, hvor bor jeg?
- ❖ Jakt, partering av slakt
- ❖ Lage mat av det vi har sanket/plukket

Personalet skal introdusere barna for personer, steder og samfunnsinstitusjoner i nærmiljøet for å skape tilhørighet og lære barna å orientere seg og ferdes trygt (Rammeplan for barnehager 2017, s 57)

Barnehagen skal bidra til at barna blir kjent med lokalhistorie og lokale tradisjoner (Rammeplan for barnehager 2017, s 56)

Månedens tema

Bygda vår

Vi sanker materialer fra naturen som vi skal bruke til forskjellige formingsaktiviteter utover høsten. Barna skal få eksperimentere med forskjellige materialer og dermed utvikle sine kreative evner. Det er prosessen i en formingsaktivitet som er viktig og ikke sjølve produktet.

Vi skal gjøre oss kjent med bedrifter og ulike samfunnsinstitusjoner i bygda vår.

FN-dagen markeres den 24.oktober, men vi vil fortsette med tema i januar/februar når vi skal bevege oss ut i verden.

Vi snakker med barna om jakt og kanskje kan vi få være med på partering av slakt.



November

Aktiviteter

- ❖ Besøk i museet
- ❖ Besøk i barnehagen av foreldre, besteforeldre og andre som kan fortelle oss om ulike tradisjoner
- ❖ Lage utstilling
- ❖ Tradisjonsbakt med besteforeldre
- ❖ Spørreundersøkelsen i KFL skal gjennomføres med de to eldste årskullene

Barnehagen skal bidra til at barna blir kjent med lokalhistorie og lokale tradisjoner (Rammepplan for barnehage 2017, s 56)

Barnehagen skal bidra til at barna tar i bruk fantasi, kreativ tenking og skaperglede (Rammepplan for barnehager 2017, s 51)

Månedens tema

Bygda vår

Vi fortsetter med tema bygda vår, men har mer fokus på kultur og tradisjoner. Vi besøker museet og får besøk i barnehagen av foreldre, besteforeldre og andre som kan fortelle oss om ulike tradisjoner.

Kanskje kan vi lage en høstutstilling av noen av produktene vi har lagd med bilder av prosessen.

De siste årene har vi invitert besteforeldre til å være med å bake flatbrød og pjalt. Dette er noe vi har satt stor pris på og opplegget har vært veldig positivt både for besteforeldre og barn.



Desember

Aktiviteter

- ❖ Tradisjonsbakt med besteforeldre
- ❖ Juleverksted
- ❖ Lucia
- ❖ Gode samtaler
- ❖ Adventskalender
- ❖ Nissefest for barna og gløggfest for foreldre
- ❖ Julelunsj

«Barnehagen skal la barna få kjennskap til fortellinger, tradisjoner, verdier og høytider i ulike religioner og livssyn og erfaringer med at kulturelle uttrykk har egenverdi.»

(Rammepplan for barnehagen 2017, s. 54-55)

Månedens tema

Vi venter på jula

I desember prøver vi å roe ned og bruker barneagetiden til å kose oss med juleaktiviteter av forskjellige slag. Vi baker, synger, undrer oss sammen med barna og legger opp til samtaler rundt barnas ulike tradisjoner. Adventstiden i barnehagen skal være rolig og et motstykke til stresset som mange barn opplever før jul.

Hver mandag morgen har vi felles adventsstund i skolegangen sammen med skolen. Dette blir en høytidelig stund for både barn og voksne. Vi har adventskalender på hver avdeling. Det varierer fra år til år hva adventskalenderen inneholder. På Luciadagen går småkossene Luciatog sammen med 7.trinn, de serverer «lussekatter» som de har bakt.



Plan for førskolegruppen

Måned:	Mål:	Innhold:	Samarbeid:
<i>September</i>	Nå videre på veien mot god og variert grovmotorikk. Få begynnende forståelse for ernæring, helse og kosthold.	- Gå turer, hoppe, balansere, klatre og leke. - Plukke, sanke og lage mat.	.
<i>Oktober</i>	Bli kjent med andre kulturer og levest.	- Bake boller; selges på «Bunåva» ved FN-dagen. - Se film og hefter fra «Barneaksjonen 2020» - Matlaging.	- Nana og shimpanseskogen
<i>November</i>	Øke ordforråd.	- Rytme, rim og regler.	
<i>Desember</i>	Empati og omtanke. Bli kjent med tall, mengder, måling og veing.	- Lage gode ønsker for andre. - Lage julekort.	- Bake lussekatter og gå i Luciastog sammen med 7. trinn.
<i>Januar</i>	Få et godt og stabilt blyant-grep. Trene språkforståelse; oppbygning og innhold.	- Perle, male og tegne. - Musikk, rim og rytme. - Høytlæsning.	- Besøke klasserommet; oppgaver og aktiviteter med 1. trinn.
<i>Februar</i>	Allsidig bevegelseserfaring, sterkere grovmotorikk.	- Kjøre med hest og slede. - Ski, skøyter, aking og utelek. - Høytlæsning.	- Lek og stafetter i Fjellheim, m/1. trinn.
<i>Mars</i>	Få kjennskap til bokstavene i eget navn, mengde, størrelse og forhold; stor/liten osv.	- Lek med tall og bokstaver; telling & bokstavjakt. - Høytlæsning.	- «Stasjonsarbeid» med 1. trinn.

<i>April</i>	Mestring, fellesskapsfølelse, omgjengelighet og høflighet.	- Skitur - Høytløsning. - Klippe og lime.	- Ski- og akedag på «eriksjordet»
<i>Mai</i>	Bedre fimmotorikk. Økt bokstav- og leseinteresse.	- «Skrive» på PC - gjenkjenne eget navn og bokstaver	
<i>Juni</i>	Bli kjent med medelever og lærere. Bli klar for skolestart.	- Stafetter og lek med tall og geometriske figurer. - Avslutning - Aktivitetsgrupper; turer og matlagning. - Lek og aktiviteter med skolen. - Temasamlinger og boklesing. - Ulike praktiske oppgaver.	- Uteskolelag med 1. trinn.
<i>Gjennom året</i>	"Legge til rette for helhetlige læringsprosesser som fremmer barnas trivsel og allsidige utvikling." (RP, 2017)		

Halvårsplan for januar – juni

Januar og februar skal vi ha tema Verden utenfor Vingelen der vi blant annet skal stifte bekjentskap med Indrani som bor i et fattig strøk i India sammen med familien sin. Dette er årets FORUT-aksjon. Vi skal også studere jordkloden nærmere.

I mars, april og mai drar vi ut i verdensrommet for å studere planeter og stjerner. Juni blir som vanlig en måned der vi ofte blir invitert på besøk og tar en del turer i nærmiljøet.

Vi lager fullstendig halvårsplan for januar – juni i løpet av desember.



På Knøsen jobber i vinter Renate, Gry, Aleksandra og Liv. På Ræbben jobber Erle, Beate og Tina. Etter jul kommer Kathrine tilbake fra permisjon og da avslutter Tina sitt vikariat hos oss. Liv er i tillegg styrer i barnehagen.

