

ÅRSPLAN FOR VINGELEN BARNEHAGE 2025-2026

Vi vil ha et oppvekstmiljø
som gir trygge, glade,
selvstendige og skapende
unge og barn!

Røtter i fortida,
tro på framtida og læring
i fellesskap.



Årshjul



Måned	Innhold
August	Oppstart/tilvenning Husk Planleggingsdag 15 og 18.aug. (Nytt bhg.år starter 19. august) Oppstartsamtaler
September	Tilvenning Temaforeldremøte Foreldresamtaler
Oktober	Oppstart/ tilvenning Oppstartsamtaler Foreldresamtaler Skolens høstferie, uke 41
November	Foreldresamtaler Planleggingsdag 28.nov.
Desember	Tradisjonsbakst Juletreffest 4.juledag
Januar	Oppstart/ Tilvenning Oppstartsamtaler Planleggingsdag
Februar	Skolens vinterferie uke 9
Mars	Foreldresamtaler/ overgangssamtaler
April	Foreldresamtaler/ overgangssamtaler
Mai	17 mai- underholdning Foreldremøte (høstens nye foreldre inviteres) Planleggingsdag
Juni	Sommerfest/avslutning
Juli/ August	Sommerferie: Barnehagen stengt uke 29, 30 og 31

Vingelen

► Vingelen er ei lita bygd med flott natur og flere tilbud i nærmiljøet vårt. Vi har fokus på å bruke nærmiljøet for turer, lek og opplevelser. Noen av tilbudene vi har er: lysløype, fotballbane, gapahuk og basisløype på Morabben og flere fjell som benyttes rundt oss. På Åkra (en gård i nærmiljøet) kan vi så og høste våre egne grønnsaker. Dette er et godt supplement til vår egen «kjøkkenhage» i barnehagen.



Om barnehagen

► Adresse: Vingelen barnehage, Nordate 14, 2542 Vingelen

► Telefon barnehagen: 489 42 010
Telefon kontor: 90207221

► Enhetsleder for Vingelen skole og barnehage: Leif Vingelen

► Kommunalsjef Oppvekst: Reidun Joten

► Enhetsleder barnehage: Astrid Moen

► Styrer for Vingelen barnehage: Renate Ryen

► **Barnehagens åpningstid 07.00 - 16.30**

► Foreldreutvalget består av

- Leder: **Marike Martinsen**

- Nestleder: **Eirin Presthagen**

- Vara: **Marius Navelsaker**

- Vara: **John Fjerdingsgjelten**

- Dersom barnet skal ha fri eller kommer senere enn 09.30 ønsker vi beskjed. Er vi på tur, må barnet fraktes dit vi befinner oss.

► Vi har fem planleggingsdager i året, der barnehagen er stengt. I tillegg holder vi stengt tre uker om sommeren, samt julaften, nyttårsaften og onsdag før skjærtorsdag.

Samarbeidspartnere

Vi samarbeider med forskjellige instanser, som gir råd og veiledning og mulighet for ekstra oppfølging til barn med behov. Barnehagen må innhente samtykke før henvendelse til enkeltbarn.

- Helsestasjonen
- Logoped
- PP- tjenesten
- Barnevernstjenesten
- TST-team (Tverrfaglig samarbeidsteam)

Samarbeid hjem - barnehage



► Foreldrene har ansvar for:

- At barn har klær og utstyr for all slags vær, og ekstra sett med klær
- Sjuke barn er hjemme, feber (diare og oppkast) – 48 timers regel
- Hjelp barna med å rydde litt når de går
- Gå foran som gode rollemodeller og si «hei» og «hade»

► Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og dannelse som grunnlag for allsidig utvikling, jf. Barnehageloven §1.

► **Foreldre/ foresatte har ansvaret for barns oppdragelse og dannelse.**

► Et nært og godt samarbeid med foreldrene er viktig for barns trivsel i barnehagen. Det daglige samarbeidet mellom hjem og barnehage må bygge på gjensidig åpenhet og tillit og gjensidig informasjon og tilbakemelding.

► Gjennom foreldremøter, foreldresamtaler og de daglige samtalene, kan erfaringer og tanker om barnas opphold i barnehagen utveksles.

► Både foreldre og personalet må forholde seg til at barnehagen har et samfunnsmandat og verdigrunnlag som det er barnehagens oppgave å forvalte.

► Former for samarbeid:

- Hente og bringesituasjoner
- Telefon: - dagbok – beskjeder – meldinger – telefonsamtaler (VISMA)
- Mail – månedsplaner - årsplan
- Foreldremøter, 2 ganger i året
- Utviklingssamtaler, høst og vår (frivillig på våren)
- Overføringssamtaler bhg sluttet, våren
- FAU/ SU
- Ulike tilstelninger (forslag, planlegging og gjennomføring)

Barnehagen

- ▶ Vingelen barnehage er en del av Vingelen oppvekstsenter, og holder til i samme bygg som skolen. Vi har tilbud til barn i alderen 1-6 år. Barnehagen har to avdelinger, Knøsen (småbarn) og Ræbben (storbarn).
- ▶ I tillegg til barnehagen benytter vi oss av skolens lokaler; skolekjøkken, bibliotek og grupperom. Vi disponerer også fjellheim (samfunnshuset). Barnehagen har et stort og variert uteområde, og kan delvis benytte skoleplassen som leke- og aktivitetsarena.



Dagsrytme

► 07.00 - Felles lek mellom avdelingene

► 08.30: Frokost

09.00: Morgensamling

09.30: Lek/aktivitet/tur

ca. 10.30/11.00: Lunsj

Sove/ hvilestund

14.00: Fukt og knekkebrød/brød

15.00 – 16.30: Ute/innelek, samarbeid mellom avd.

NB. Felles turnus for avdelingene, ikke alltid det er en tidlig eller senvakt fra ditt barns avdeling.



Tur-dager

Begge avdelingene har fokus på mye utelek og turer.

Vi benytter oss av nærmiljøet i bygda jevnlig og lengre turer utenfor sentrum som krever litt mere planlegging/ transport. Turer utenfor sentrum vil foreldre varsles i forkant.

Foreldre må sørge for klær og sko til all slags vær. Tørre og varme barn leker best!!

Merking av klær: Viktig at dere foreldre merker barnets klær.

Gjenglemt klær: Blir samlet i garderoben, spør ansatte om hjelp.

Foresattes ansvar i garderoben: Holde orden i barnets klær.

Sørge for nok klær, men ikke for mye, samt riktig størrelse og rette klær for årstiden.

Flasker: Oppfordrer til å ta med drikkeflasker hjem for vask hver dag.



Vi tar ofte måltider ute, påsmurt eller grilling når været og temperatur tillater det.



Bursdagsfeiring

Bursdagsmarkering er stort for de fleste barn og derfor viktig at de får en lik feiring. Vi markerer med krone, bursdagskappe, sang, tenner lys, rakettoppskyting og valg mellom dumpe eller slenge.

Måltider

► Vi ser måltidet som en pedagogisk situasjon. Vi ønsker at måltidene skal være preget av ro og hygge, med mulighet for fine samtaler rundt bordet. Vi vil legge til rette for at barna skal få gode matvaner, utvikle tanker om et godt kosthold- øve på språk og samhandling- og praktisere grunnleggende regler for bordskikk og øve på selvstendighet. Noe av maten som tilberedes i barnehagen er basert på oppskrifter fra Matjungelen. Det er et aktivitetsprogram for barnehagene der barna kan utforske en jungel av mat og oppleve matglede i fellesskap. Dette er i tråd med Helsedirektoratets kostråd og forankret i Rammeplan for barnehagen.

► **Frokost:** Barna har med egen matpakke, vi serverer melk og vann

Lunsj: Mat og drikke blir servert i barnehagen.

Ettermiddagsmat: Drikke, frukt og mat serveres i barnehagen. Noen variasjoner vil forekomme.

Praktisk informasjon



Sykdom



Hvis barnet har feber eller nedsatt allmenntilstand skal barnet være hjemme fra barnehagen til barnet er symptomfri. Ved diare og/ eller oppkast skal det være hjemme i **48 timer** etter sist diare og/ eller oppkast.



Dersom det er spesielle hensyn vedr. barnets helse, ønsker vi at dere informerer oss om det så vi kan legge til rette for at barnet får en god hverdag i barnehagen.



Er barnet hjemme på grunn av sykdom ønsker vi beskjed om dette. Vi kontakter dere hvis barnet blir sykt i løpet av dagen eller om vi er usikre på barnets form.

Dokumentasjon og kommunikasjon

- ▶ For utenom denne årsplanen vil det meste av dokumentasjon og kommunikasjon foregå på **Visma appen**. Der kan dere selv registre ferie og annet fravær.
- ▶ Hver måned sendes det ut et månedsbrev i Visma appen (**Beskjeder**), med informasjon om kommende måned og aktiviteter. Samt info som gjelder alle.
- ▶ Hver fredag legges det ut informasjon om «Dagen i dag» med bilder fra dagens aktiviteter (**Dagbok**).
- ▶ Appen har også en meldingsfunksjon (**Samtaler**). Alle meldinger og spørsmål om stort og smått vil bli besvart her.
- ▶ Foreldremøter og andre bestemte datoer legges i kalenderen, i tillegg til beskjeder i Visma.
- ▶ Observasjonsskjemaene:
 - TRAS - språkregistrering
 - «Alle med» - språk, sosio/ emosjonell, lek, trivsel, hverdagsaktiviteter, sansing/ motorikk

Trafikksikker barnehage



- Tolga kommune har inngått en avtale om å skape trafikksikre barnehager og skoler. Det å være en trafikksikker barnehage vil si at vi skal hjelpe barna til å bli sikre og ansvarsfulle trafikanter. I dette arbeidet er vi voksne, både personalet og foreldre, viktige rollemodeller. Barnehagen bruker materialer som er utviklet av «trygg trafikk». I tillegg foregår det mye læring når vi er ute på tur i trafikken gjennom hele året.

Barna

- Skal bruke refleksvest utenfor barnehagens område
- Skal bruke sikkerhetsutstyr som bilsete, hjelm og refleks
- Skal bruke sanser og lære trafikkbegrep

Foreldre

- Foreldre er gode rollemodeller
- Foreldre bruker sikkerhetsutstyr sammen med barna som hjelm og bilbelte
- Bilen parkeres med fronten ut mot utkjøring
- Grinda må alltid lukkes
- Unngå tomgangskjøring

Personalet

- Personalet er gode rollemodeller
- Alltid en voksen i front og en bakerst på turer
- Barna sikres i setet på bilturer
- Bruke hjelm når vi sykler
- Gjennomgang om tur-rutiner



Læring i fellesskap

Kompetanseheving

- I 2024 Og 2025 jobbet vi med kompetansepakken «Foreldresamarbeid i barnehagen». Kompetansepakken omhandler kunnskap om og betydningen av et kvalitativt godt foreldresamarbeid. For at barn skal ha det bra i barnehagen er samarbeidet mellom hjem og barnehage av uvurderlig betydning. Selv om vi har avsluttet kompetansepakken, er dette noe vi tar med oss i videre arbeid. Foreldresamarbeid er og vil alltid være viktig!
- I 2026 ønsker vi sammen med Tolga, å jobbe med atferd som utfordrer i barnehagen. Hvordan møter vi det og hvordan håndterer vi dette? Dette er ingen kompetansepakke, men ulike kurs og faglitteratur vil bli benyttet.

Trygghetssirkelen®

Veikart til å se barnet innenfra



Oppstart i barnehagen

På småbarnsavdelingen, Knøsen

Vi lar oss inspirere av «Jåttåmodellen - foreldreaktiv tilvenning» som i mye større grad vektlegger foreldrenes betydning for barnets tilvenning. Det betyr at foreldrene blir i barnehagen til barnet føler seg trygg nok til å utforske de nye omgivelsene sine. Foreldrene har selv ansvaret for barnet mens det stelles, når det spiser, sover, leker og under aktiviteter.

Tilvenning

- Bygge trygge rammer
- Innarbeide rutiner
- Bli kjent tur, felles for begge avdelingene

Sammen med foreldrene legger barnehagen til rette for at barna får en trygg og god start i barnehagen. Rutiner, rom og tid tilpasses slik at barnet får tid til å bli kjent, skape relasjoner og knytte seg til både voksne og barn i barnehagen. Det samme gjelder når barna bytter avdeling. Vi starter tilvenningen med flere besøksdager i mai/juni og et foreldresamtale, slik at tilvenningen kan legges bedre til rette for barnet ved oppstart i august.

Personalet er til stede og observerer samspillet mellom forelderen og barnet og ser hvem barnet får best kjemi med. Den barnet får best kjemi med, følger barnet i starten. Forelderen er fortsatt med og kan hjelpe til med praktiske oppgaver i barnehagen. På denne måten blir forelderen også mer kjent med barnehagens organisering og oppnår mer realistiske forventninger og større grad av trygghet. Positivt foreldresamarbeid skaper trygge foreldre som igjen skaper trygge barn!

Alle barn er forskjellige, så det er ingen fasit på hvor lang tid et barn trenger til tilvenning. Barnehagen og foreldrene samarbeider om dette ut fra barnets behov. Vi jobber etter en modell, kalt «trygghetssirkelen», som viser hvor viktig omsorgspersonene er for barnet for å skape trygghet. Foreldrene er barnets primære tilknytningspersoner og etter hvert blir vi i barnehagen sekundære tilknytningspersoner.

Tema for i år:

« Naturen og nærmiljøet »



Gjennom dette temaet vil vi kunne jobbe med:



Tilvenning, tilknytning, inkludering og vennskap.



Rim og rytme, bevegelsesglede, sansing og mestring.



Leseforståelse, begrepsforståelse, variert ordforråd, refleksjon og undring.
Oppleve og utforske naturens mangfold.

Fagområdene vi vil ha ekstra fokus på i år

Nærmiljø og
samfunn

Turer i nærmiljø

Gårdsbesøk

Lære om bygda
vår

Trafikksikkerhet

Kommunikasjon,
språk og tekst

Leke, improvisere
og eksperimentere
med rim, rytme,
lyder og ord

Uttrykke følelser,
tanker, meninger
og erfaringer

Mangfold

Begrepsforståelse

Kropp, bevegelse,
mat og helse

Livsmestring

Trivsel, glede og
mestring

Relasjonsbygging
og vennskap

Vi bruker sansene
våre

Natur og friluftsliv i barnehagen

I Rammeplanen står det at barn skal få gode opplevelser med naturen gjennom hele året. Gjennom naturopplevelser utvikles barnas nysgjerrighet, kreativitet og fantasi. Friluftsliv styrker også barns helse og motoriske ferdigheter.

Forskning viser at barn som er mer utendørs, har bedre fysisk helse, er mer kreative, har mer kunnskap om miljøet og har bedre sosiale evner. Dette har vist seg å ha gode effekter på hvordan barn gjør det på skolen.

I nærmiljøet i Vingelen har vi gode muligheter for nettopp å utfolde oss i naturen. Barna ser ofte muligheter og trives veldig godt når de finner “små rom” ute, og det kan være ved siden av trær, store steiner, på en sti, bekk etc. Naturlig lekemiljø med “ting”, kan bli dagens skatt.

I naturlige lekemiljøer utfordrer barna seg på en helt annen måte, enn på barnehagens uteområde hvor man har faste installasjoner og ikke så stor variasjon. I naturen møter barna andre utfordringer og de må aktivt vurdere risikoer selv og utvikle en sunn vurderingsevne. Vi voksne skal være der som støtte og vurdere hvor grensen for risiko skal gå. Eksempler på risikolek er;

- Klatring
- balansering i høyden
- lek som innebærer stor fart
- lekeslåssing (og lignende)
- aktiviteter med redskaper som spikking med kniv, saging, bygging med hammer og spiker
- lek i og i nærheten av vann o.l.

Barna skal få tillit til at de klarer det, føle på frihet, selvstendighet og mestring. Gode egenskaper å ta med seg videre i livet!

Barna blir bevisst på hva vi trenger av klær ut ifra vær og årstid

Miljøbevissthet og hva vi kan gjøre for fellesskapet i bygda

Mat ute og utnytte det naturen gir oss av mat

Klare å lage bål, men samtidig få kunnskap om sikkerhet rundt et ildsted

Gjennom hele året jobber vi med Rammeplanens fagområder

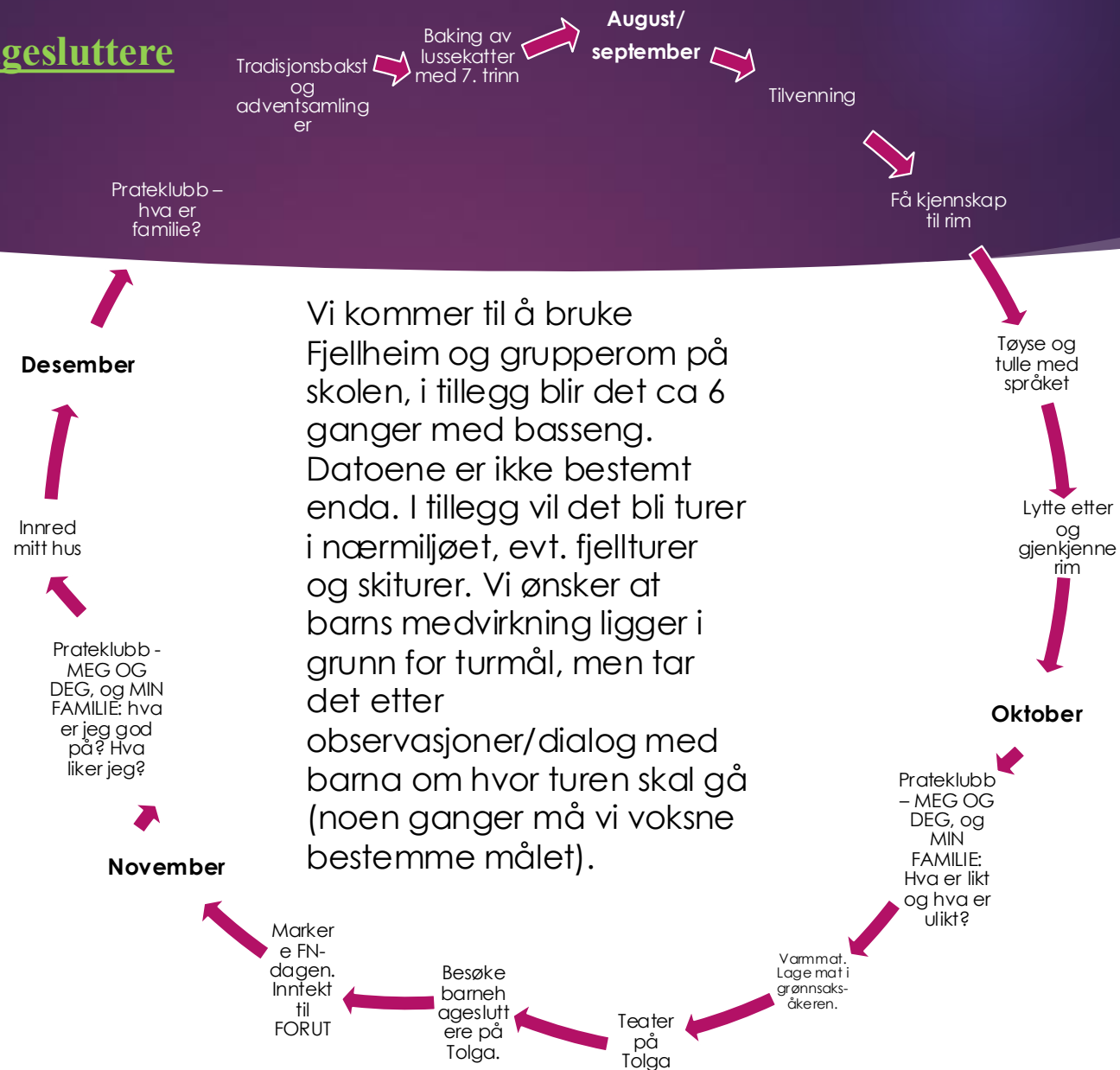
- ▶ Vi i Vingelen barnehage ser fagområdene i sammenheng, og de skal være en gjennomgående del av vårt faglige innhold. Arbeidet med disse fagområdene fremmer trivsel, allsidig utvikling og god helse for barna.
- ▶ Kommunikasjon, spark og tekst
- ▶ Kropp, bevegelse, mat og helse
- ▶ Kunst, kultur og kreativitet
- ▶ Natur, miljø og teknologi
- ▶ Antall, rom og form
- ▶ Etikk, religion og filosofi
- ▶ Nærmiljø og samfunn



Årshjul 2024-2025

August og September	• Tilvenning • Sanking av bær og grønsaker • Turer i nærmiljøet • Sauesanking • Brannvern, uke 38	Januar og Februar	▪ Tilvenning • Samefolkets dag, 6. feb. • Fastelaven • Karneval • Såing
Oktober og November	• Turer i nærmiljøet • Solidaritetsprosjektet-FORUT	Mars og April	• Påskeforberedelser • Barnehagedagen
Desember	• Tradisjonsbakst • Luciafeiring • Juleforberedelser • Juletreffest • Adventskaffe	Mai	• Forberedelser til 17. Mai • Feire 17.Mai • Besøksdager
		Juni og juli	• Turer i nærmiljøet • Trafikksikker barnehage • Kuslipp • Sæterturer • Avslutninger • Besøksdager

Månedssplan barnehagesluttere



Barnegruppen 2025-2026

- ▶ Gruppe grønn: 7 barn- født 2020
- ▶ Gruppe blå: 3 barn- født 2021
- ▶ Gruppe lilla: 4 barn- født 2022
- ▶ Gruppe gul: 8 barn- født 2023
- ▶ Gruppe rød: 3 barn- født 2024
- ▶ Gruppe grønn: 2 barn- født 2025

Personalet

Knøsen

Torill Nesteby, pedagogisk
leder

Gry Westberg

Randi Ane Storhaug

Aleksandra Krolik

Solomiia Skliarova

Hanne Nesteby

Renate Ryen

Ræbben

Beate Bendos, pedagogisk
leder

Sven Andersen

Aleksandra Krolik

Renate Ryen