

ÅRSPLAN FOR VINGELEN BARNEHAGE 2022-2023

Røtter i fortida, tro
på framtida og
læring i fellesskap.



Vi vil ha et
oppvekstmiljø, som gir
**TRYGGE, GLADE,
SELVSTENDIGE OG
SKAPENDE** barn og
unge.



Praktisk Informasjon:

Adresse: Vingelen barnehage, Nordate 14, 2542 Vingelen

Telefon Knøsen: 489 42 010

Telefon Ræbben: 474 53 928

Telefon kontor: 911 75 573

Virksomhetsleder for skole og barnehage: Leif Vingelen

Virksomhetsleder for Tolga kommunale barnehage: Astrid Moen

Barnehagens åpningstid 07.00- 16.30

Dersom barnet skal ha fri eller kommer senere enn 09.30 ønsker vi beskjed. Er vi på tur, må barnet fraktes dit vi befinner oss.

Vi har fem planleggingsdager i året, der barnehagen er stengt. I tillegg holder vi stengt tre uker om sommeren, samt julaften, nyttårsaften og onsdag før skjærtorsdag.

FORELDREUTVALGET:

Leder: Simen Grue

Vara: Signe Tingelstad

Nestleder: Katja Tangen

Vara: Trond Peder Carlsen

Forventninger til foreldre:

Sykdom

Hvis barnet har feber eller nedsatt allmenntilstand skal barnet være hjemme fra barnehagen til barnet er symptomfri. Ved diare og/ eller oppkast skal det være hjemme i **48 timer** etter sist diare og/ eller oppkast.

Dersom det er spesielle hensyn vedr. barnets helse, ønsker vi at dere informerer oss om det så vi kan legge til rette for at barnet får en god hverdag i barnehagen.

Er barnet hjemme på grunn av sykdom ønsker vi beskjed om dette. Vi kontakter dere hvis barnet blir sykt i løpet av dagen eller om vi er usikre på barnets form.

Dokumentasjon og kommunikasjon

For utenom denne årsplanen vil det meste av dokumentasjon og kommunikasjon foregå på Visma appen. Der kan dere selv registre ferie og annet fravær.

Hver måned sendes det ut et månedsbrev i Visma appen (Beskjeder), med informasjon om kommende måned og aktiviteter.

Hver dag legges det ut informasjon om «Dagen i dag» med bilder fra dagens aktiviteter (Dagbok).

Appen har også en meldingsfunksjon (Samtaler). Alle meldinger og spørsmål om stort og smått vil bli besvart her.

Om barnehagen

Vingelen barnehage er en del av Vingelen oppvekstsenter, og holder til i samme bygg som skolen. Vi har tilbud til barn i alderen 1-6 år. Barnehagen har to avdelinger, **Knøsen** (småbarn) og **Ræbben** (storbarn).

I tillegg til barnehagens lokaler benytter vi oss også av skolens lokaler; skolekjøkken, bibliotek og grupperom. Vi disponerer også fjellheim (samfunnshuset). Barnehagen har et stort og variert uteområde, og kan delvis benytte skoleplassen som leke- og aktivitetsarena. Dette barnehageåret vil det skje utbedringer av både skolen og barnehagens uteområde.

I tillegg til barnehagens område, kan vi benytte oss av lysløype, fotballbane, gapahuk og basisløype på Morabben. På Åkra (en gård i nærmiljøet) kan vi så og høste våre egne grønnsaker, som meget godt supplement til vår egen «kjøkkenhage» ved barnehagen.

Trafikksikker barnehage

Tolga kommune har inngått en avtale om å skape trafikksikre barnehager og skoler. Det å være en trafikksikker barnehage vil si at vi skal hjelpe barna til å bli sikre og ansvarsfulle trafikanter. I dette arbeidet er vi voksne, både personalet og foreldrene, viktige rollemodeller. Barnehagen bruker materiell som er utviklet av «trygg trafikk». I tillegg foregår det mye læring når vi er ute på tur i trafikken gjennom hele året.



DAGSRYTME Knøsen

Felles lek mellom
avdelingene

08.30: Frokost
09.00: Morgensamling
09.30: Lek/aktivitet/tur
ca. 11.00: Lunsj
Sove/ hvilestund
14.00: Fukt og knekkebrød
15.00: Ute/innelek

Samarbeid mellom
avdelingene

DAGSRYTME Ræbben

Felles lek mellom
avdelingene

08.30: Frokost
09.00: Morgensamling
09.30: Lek/aktivitet/tur
ca. 11.00: Lunsj
Hvilestund
14.00: Fukt og knekkebrød
15.00: Ute/innelek

Samarbeid mellom
avdelingene

Aldersdelte «Fargegrupper».

BARNEGRUPPEN

Gruppe Rød 4 barn- Født 2017
Gruppe Gul 9 barn- Født 2018
Gruppe Grønn 5- Født 2019
Gruppe Lysegrønn 6- Født 2020
Gruppe Blå 1 (2)- Født 2021

MÅLTIDER

Vi ser måltidet som en pedagogisk situasjon. Vi ønsker at måltidene skal være preget av ro og hygge, med mulighet for fine samtaler rundt bordet. Vi vil legge til rette for at barna skal få gode matvaner, utvikle tanker om et godt kosthold- øve på språk og samhandling- og praktisere grunnleggende regler for bordskikk.

Frokost: Barna har med egen matpakke, vi serverer melk og vann

Lunsj: Mat og drikke blir servert i barnehagen.

Ettermiddagsmat: Drikke, frukt og mat serveres i barnehagen. Noen variasjoner vil forekomme.



Måned	Innhold
August	Oppstart/tilvenning Oppstartsamtaler
September	Foreldremøte 19 september
Oktober	Foreldresamtaler FN-dagen, 24.10 Skolens høstferie, uke 41
November	Foreldresamtaler Planleggingsdag 25.november
Desember	Tradisjonsbakst Juletrefest 4.juledag
Januar	Oppstart/tilvenning Oppstartsamtaler
Februar	Planleggingsdag 3.februar Skolens vinterferie uke 9
Mars	Foreldresamtaler Planleggingsdag 27.mars
April	Foreldresamtaler
Mai	Overgangssamtaler for skolestartere 17 mai- underholdning Temaforeldremøte
Juni	Sommerfest/avslutning Planleggingsdag 16.juni
Juli	Sommerferie: Barnehagen stengt uke 29, 30 og 31

Oppstart i barnehagen

Tilvenning

- ❖ Bygge trygge rammer
- ❖ Innarbeide rutiner
- ❖ Bli kjent tur, felles for begge avdelingene

Sammen med foreldrene legger barnehagen til rette for at barna får en trygg og god start i barnehagen. Rutiner, rom og tid tilpasses slik at barnet får tid til å bli kjent, skape relasjoner og knytte seg til både voksne og barn i barnehagen. Det samme gjelder når barna bytter avdeling. Vi starter tilvenningen med flere besøksdager i mai/ juni og et foreldremøte, slik at tilvenningen kan legges bedre til rette for barnet ved oppstart i august.

«Samarbeidet mellom hjemmet og barnehagen skal alltid ha barnets beste som mål. Foreldrene og barnehagens personale har et felles ansvar for barnets trivsel og utvikling.»

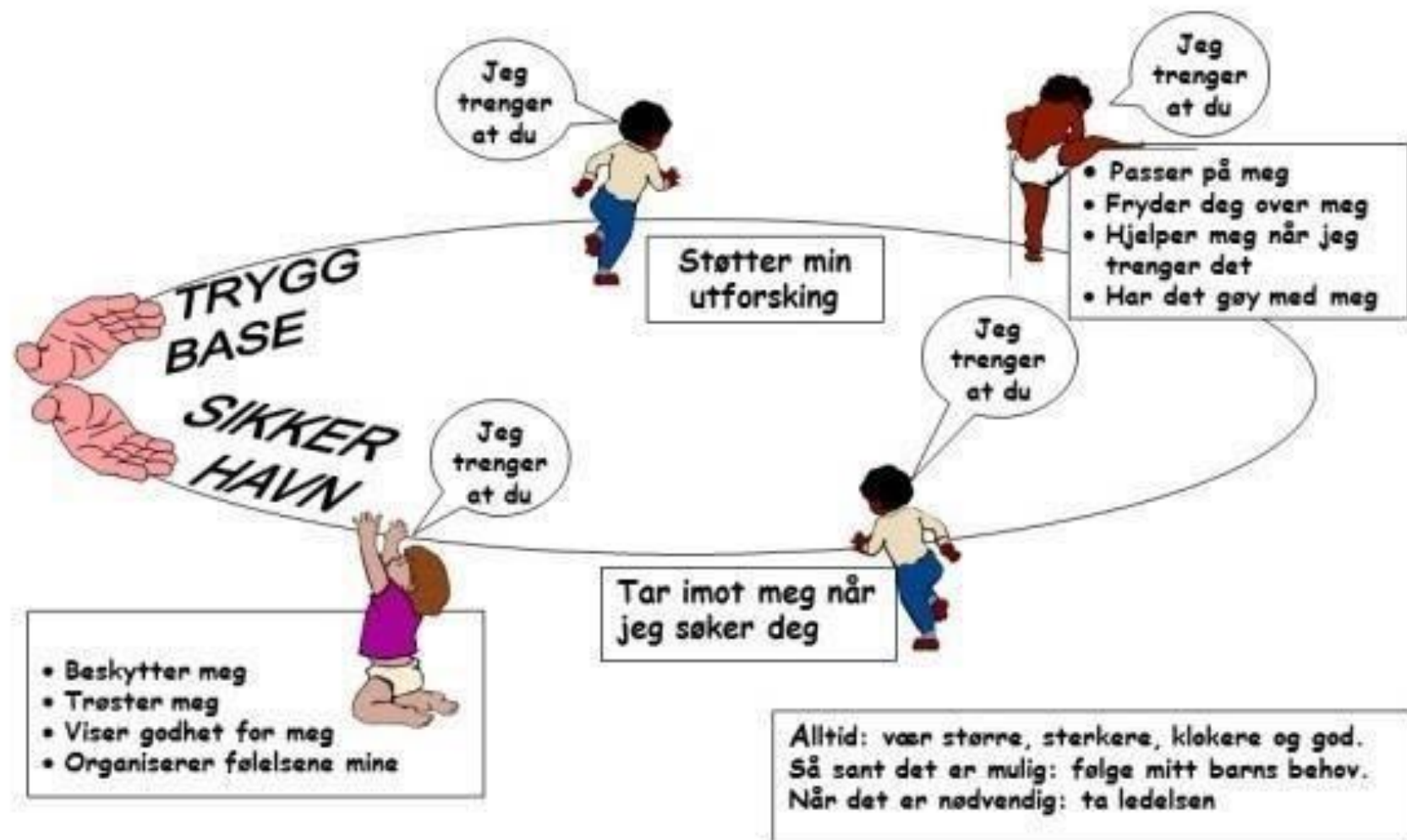
(Rammeplan for barnehagen 2017, 2. 29)

På småbarnsavdelingen, Knøsen:

Vi lar oss inspirere av «Jåttåmodellen - foreldreaktiv tilvenning» som i mye større grad vektlegger foreldrenes betydning for barnets tilvenning. Det betyr at foreldrene blir i barnehagen til barnet føler seg trygg nok til å utforske de nye omgivelsene sine. Foreldrene har selv ansvaret for barnet mens det stelles, når det spiser, sover, leker og under aktiviteter.

Primærkontakt blir til underveis i tilvenningen, da vi ser hvem barnet får best kontakt med. Etter hvert vil primærkontakten være til stede og observere samspillet mellom forelder og barnet, for å lære barnet bedre å kjenne. Forelder er fortsatt med og kan hjelpe til med praktiske oppgaver i barnehagen. På denne måten blir forelder også mer kjent med barnehagens organisering og oppnår mer realistiske forventninger og større grad av trygghet. Positivt foreldresamarbeid skaper trygge foreldre som igjen skaper trygge barn!

Alle barn er forskjellige, så det er ingen fasit på hvor lang tid et barn trenger til tilvenning. Barnehagen og foreldrene samarbeider om dette ut fra barnets behov. Vi jobber etter en modell, kalt «trygghetssirkelen», som viser hvor viktig omsorgspersonene er for barnet for å skape trygghet. Foreldrene er barnets primære tilknytningspersoner og etter hvert blir vi i barnehagen sekundære tilknytningspersoner.



Gjennom hele året jobber vi med Rammeplanens sju fagområder:

Vi i Vingelen barnehage ser fagområdene i sammenheng, og de skal være en gjennomgående del av vårt faglige innhold. Arbeidet med disse fagområdene fremmer trivsel, allsidig utvikling og god helse for barna.

Her er et utdrag av hvordan vi jobber med de ulike områdene:

Kommunikasjon, språk og tekst

Hvordan kan vi kommunisere og gi beskjed til hverandre?

Vi undrer og samtaler om ulike temaer.

Vi leker med språket og vi forteller eventyr og leser sammen.

Etikk, religion og filosofi

Å undre seg over smått og stort.

Respektere ulikheter.

Reflektere over rett og galt og livets små og store mysterier.

Antall, rom og form

Vi utforsker og lager ulike former.

Vi leker med matematiske begreper.

Nærmiljø og samfunn

Turer i nærmiljø.

Gårdsbesøk.

Lære om bygda vår.

Trafikksikkerhet.

Natur, miljø og teknologi

Oppleve ulike årstider og vise respekt for naturen vår.

Lære om dyreliv og planteliv.

Skape gode minner og opplevelser.

Kropp, bevegelse og helse

Klatre, krype, gå, løpe, hoppe og danse.

Vi dyrker og høster inn mat.

Relasjonsbygging og vennskap.

Vi bruker sansene våre.

Kunst, kultur og kreativitet

Vi bruker vår fantasi.

Vi leker med farger og materialer.

Tema for i år er Hakkebakkeskogen, med fokus på fagområdet «Kropp, Bevegelse og Helse»

Over fire år har vi jobbet med kultur for læring. Gjennom dette utviklingsarbeidet har vi lært oss å bruke verktøyet «Pedagogisk Analyse», som vi vil fortsette å bruke i temaarbeidet fremover.

Gjennom Hakkebakkeskogen som tema vil vi da kunne jobbe med fagområdet på en kreativ, spennende og inspirerende måte både for barn og ansatte.

Vi vil ha fokus på:

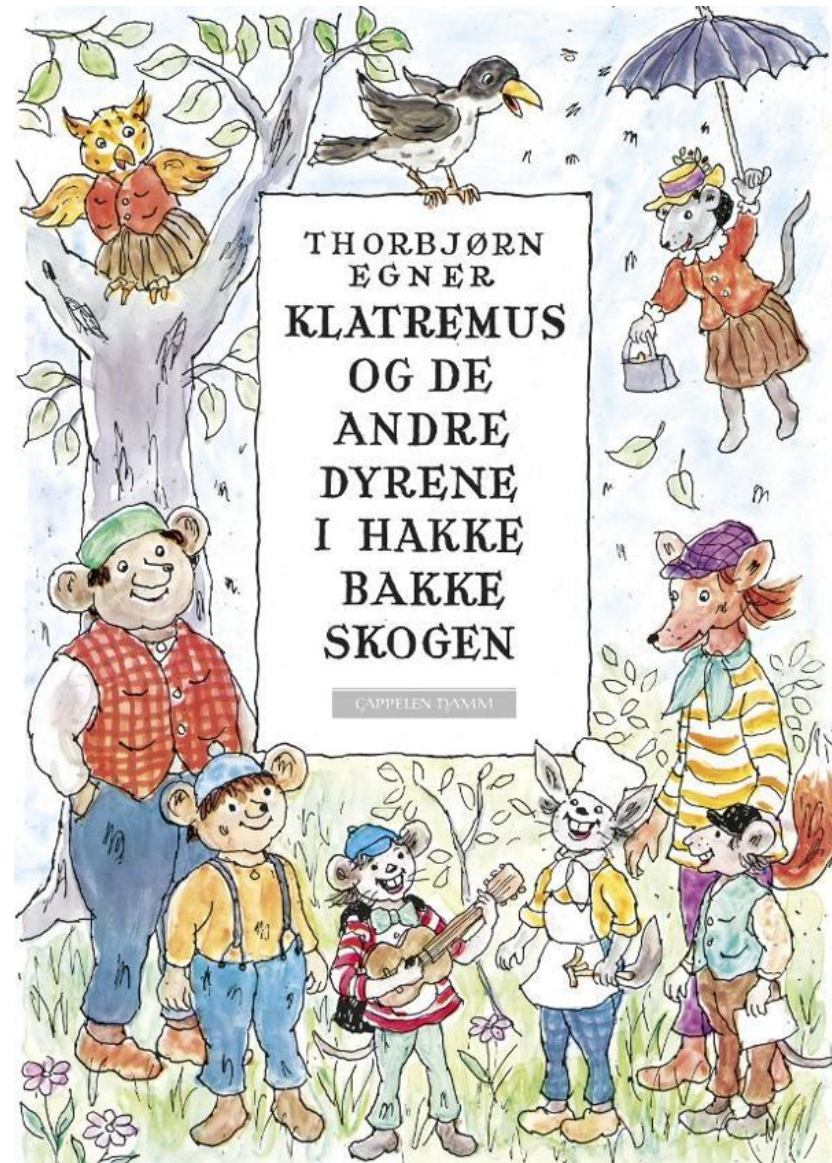
- Vennskap, relasjonsbygging, forskjelligheter, fremheve ulike egenskaper, selvbildet og kroppen min.
- Høytider og tradisjoner, sang og musikk, undring, få inspirasjon til lek m.m.
- Veksling mellom ro, aktiviteter og måltider.

Hakkebakkeskogens lov:

Alle dyrene i skogen skal være venner.

Ingen får lov til å spise hverandre.

Den som er doven og ikke finner mat selv, må ikke ta mat fra andre.



Ræbben Storbarn

Ine Westberg – Lærling

Randi Ane Storhaug – Assistent 60%

Liv Bjørnstad – Styrer

Kathrine Aasheim Grue – Barnehagelærer 80%

Erle Teigen-Husa – Pedagogisk leder 100%

Beate Bendos – Barne og ungdomsarbeider 100%



Knøsen Småbarn

Randi Ane Storhaug – Assistent 60%

Renate Ryen – Pedagogisk leder 100%

Gry Westberg – Assistent 80%

**Aleksandra Krolik – Barne og ungdomsarbeider
100%**



Årshjul for Barnehagesluttere

Gjennomgående tema hele året er sosial kompetanse og relasjonsbygging, selvstendighet, lek, lyder, bokstaver og trafiksikkerhet.

Gjennom arbeidet med sosial kompetanse er målet vårt at barna skal få kjennskap til å være en god venn, inkludere andre barn i leken, erfare å være betydningsfulle for fellesskapet og å være i positivt samspill med barn og voksne.

Gjennom arbeidet med selvstendighet er målet vårt at barna skal få begynnende kunnskaper og ferdigheter i å ta egne valg, kunne ta imot beskjeder, ha oversikt over egne ting samt påkledning.

AUGUST

- "Prateklubben". Samarbeid og samhold i gruppa
- Meg selv og familien min
- Sangleker, rim og regler

SEPTEMBER

- "Prateklubben". Samarbeid og samhold i gruppa
- Lek og aktiviteter på Morabben.
- Turer i nærmiljøet
- Aktiviteter i basisløypa (hinderløypa, lek i skogen, lage mat på bålet)

OKTOBER

- "Prateklubben". Kroppen vår, mat og ernæring
- Fokus på måltidet. Skrive handleliste, planlegge og lage varmmat.
- Markere FN-dagen med bollebakst og salg på Buanåva, der inntektene går til FORUT

NOVEMBER

- "Prateklubben". Årstider, måneder.
- Tradisjonsbakst sammen med skolen og besteforeldre
- Juleverksted

DESEMBER

- "Prateklubben". Jul og juletradisjoner.
- Juleverksted
- Julebakst sammen med skolen
- Bake lussekatter og gå luci tog sammen med 7. klasse

JANUAR

- "Prateklubben". Vennskap
- Skilek på Morabben og aktiviteter i Fjellheim
- Klipp, lim og spill

FEBRUAR

- "Prateklubben". Gru-gleding.
- Skilek på Morabben og aktiviteter i Fjellheim
- Basseng
- Klipp, lim og spill

MARS

- "Prateklubben". Lytte til bøker og til hverandre
- Bokstavjakt
- Basseng
- Lek i Fjellheim med 1.trinn og 2.trinn
- Skitur med 1. og 2.trinn

APRIL

- "Prateklubben". Trygghet og bli kjent med skolen
- Besøk i klasserommet med neste års førsteklasselærer
- Besøk og lek med SFO ute og inne
- Fokus på måltidet. Skrive handleliste, planlegge og lage varmmat

MAI

- "Prateklubben". Trygge barna i forhold til skolestart
- Besøk og lek med SFO ute og inne
- Rydding og søppelplukking til 17.mai
- 17. maiunderholdning sammen med skolen
- Turer i nærmiljøet

JUNI

- "Prateklubben". Trygge barna i forhold til skolestart
- Uteskole med 1 trinn
- Avslutningstur for småkossene. Foreldrene blir invitert til en felles avslutning etterpå

