

VINGELEN SKOLE 25/26

- infohefte



Trivsel – Forankring - Kompetanse

Innholdsfortegnelse	side 2
Langsiktige mål	side 3
Satsningsområder	side 4
Andre opplysninger	side 5
Personal	side 5
Elevenes skoleuke	side 5
Leksehjelp	side 5
SFO	side 6
Kulturskolen	side 6
Skoleskyss	side 6
Skolemelk	side 6
Informasjon og kontakt	side 6
Appen «Min skole»	side 7
Nye forskrifter 2025	side 7
Råd og utvalg	side 8
Skole-hjem & bygda	side 8
Skolehelsetjenesten.	side 10
Ordensregler	side 12



LANGSIKTIGE MÅLSETTINGER:

§ 1-3. Formålet med opplæringa*

Opplæringa skal, i samarbeid og forståing med heimen, opne dører mot verda og framtida og gi elevane og dei som har læretid i bedrift, historisk og kulturell innsikt og forankring.

Opplæringa skal byggje på grunnleggjande verdiar i kristen og humanistisk arv og tradisjon, slik som respekt for menneskeverdet og naturen, åndsfridom, nestekjærleik, tilgiving, likeverd og solidaritet, verdiar som også kjem til uttrykk i ulike religionar og livssyn, og som er forankra i menneskerettane.

Opplæringa skal utvide kjennskapen til og forståinga av den nasjonale kulturarven og den felles internasjonale kulturtradisjonen.

Opplæringa skal gi innsikt i kulturelt mangfald og vise respekt for den enkelte si overtyding. Ho skal fremje demokrati, likestilling og vitskapleg tenkjemåte.

Elevane og dei som har læretid i bedrift, skal utvikle kunnskap, dugleik og haldningar som gjer at dei kan meistre livet sitt og delta i arbeid og fellesskap i samfunnet. Dei skal få utfalde skaparglede, engasjement og utforskartrøng.

Elevane og dei som har læretid i bedrift, skal lære å tenkje kritisk og handle etisk og miljøbevisst. Dei skal ha medansvar og rett til medverknad.

Elevane og dei som har læretid i bedrift, skal møtast med tillit, respekt og krav og få utfordringar som fremjar danning og lærelyst. Alle former for diskriminering skal motarbeidast.

*ny opplæringslov fra 1/8-24

«STYRINGSPLATTFORM FOR OPPVEKST»

Vedtatt i kommunestyret i Tolga kommune sak 20/23 16.03.2023. Dette er en styringsplattform, som peker retning for alle enheter innen oppvekst i Tolga.

Visjon: Røtter i fortida, tro på framtida og læring i fellesskap.

Målsetting og kjennetegn: Vi vil ha et lokalsamfunn og oppvekstmiljø som gir trygge, glade, selvstendige og skapende barn og unge. "Det skal en landsby til for å oppdra et barn" (afrikansk ordspråk).

HVORDAN SKAL VI NÅ DET (hovedpunkter/overskrifter):

- Identitet
- Naturen – en unik arena for lek og læring
- Et mangfold av mestringsarenaer
- Oppvekst hele året
- Livsmestring og folkehelse
- Tillit, kompetanse og regionalt samarbeid

[styringsplattform-oppvekst.pdf \(tolga.kommune.no\)](https://tolga.kommune.no/styringsplattform-oppvekst.pdf)

Ved Vingelen skole bidrar vi til å nå målene i Styringsplattformen og at ungene blir glade i kommunen, bygda, kulturen og naturen gjennom:

- At uteskole / uteaktiviteter og entreprenørskap skal vektlegges
- Tett samarbeid mellom skole, foreldre og lokalsamfunn
- Kulturskolens mangfoldige tilbud
- Å være tett på bygdas fritidsaktiviteter og fritidstilbud
- Vektlegging av tiltak og mestringsarenaer som skaper identitet

SATSINGSOMRÅDER 2025/2026 OG KORT BESKRIVELSE AV TILTAK:

Vingelen skole jobber aktivt for at elevene skal trives og oppleve mestring i hverdagen, de skal føle seg trygge i og rundt skolehverdagen og dens innhold. Målet er å skape et godt læringsmiljø. Skolens virksomhet skal også bære preg av at elevene skal få en tilhørighet til skolen og bygdesamfunnet. De skal få muligheten til å utvise skaperglede, kreativitet og utfoldelse.

Skape en optimal læringssituasjon og et mestringsorientert oppvekstmiljø, hvor elevene kan utvikle sine evner til beste for seg sjøl, bygdesamfunnet og samfunnet generelt i fremtida.

Tett hjem /skole- samarbeid. Dette oppnås gjennom en felles forståelse av hvordan virksomheten Vingelen skole skal drives, og tett samarbeid gjennom året.

Spesielle satsningsområder:

Utearealet som læringsmiljø er en viktig del av Vingelen skole.

Opplevelser og erfaringer fra utemiljøet gir en god effekt i form av økt motivasjon for læring, trivsel og styrker det sosiale læringsmiljøet.

Fysisk utfoldelse gjennom ulike aktiviteter som lek, samarbeidsøvelser mm styrker den enkelte elevs sosiale kompetanse.

Fådeltskolepedagogikk og aldersblanding. Gjennom opplæring og aktivitet på tvers av trinn lærer elevene av og med hverandre.

Elevene skal få et godt fundament for å forankres til bygda og bli glad i stedet. I nærmiljøet vårt vil bl.a. bruk av referanseområdet vårt Jordvollen i Svartåsen, Trøkkenndalen, kultursti, basisløype, fugletårn, gardsbesøk, bedrifter og skianlegg om vinteren være sentralt.

Gjensidig samarbeid med bygda; vårt bidrag i denne sammenheng er 17. mai der elevene opptrer for publikum, bygdafrukost annenhvert år og entreprenørskap gjennom elevbedrift på mellomtrinnet.

Vi vektlegger tilhørighet til Forollhogna Nasjonalpark og Nasjonalparklandsbyen Vingelen gjennom ulike aktiviteter, bl.a sæterbesøk, fjellturer og bygdafrukost annenhvert år. Mellomtrinnet vil også i år ha elevbedrift, der entreprenørskap løftes i et bredt spekter som f.eks servering på Bunåva, fjøsstell, produksjon av salgsvarer osv.

Fagfornyelsen vil prege det pedagogiske utviklingsarbeidet også dette året. Nye fagplaner og utvikling av metodikk og læringsmåter er sentralt her. Faglig utviklingsarbeid

Regionalt utviklingsarbeid: avslutte vår valgte Sepu-pakke- «Interne støttesystem og tilpasset opplæring». Spesielt fokus på «Pedagogisk analyse»

Prioritere Fådeltskolepedagogikk gjennom fagdager i samarbeid med TSH og Universitetet i Nord.

Delta i regionale nettverk i NØ innen; Matematikk, Engelsk, begynneropplæring les/skriv/regning, SFO,

ANDRE OPPLYSNINGER

LÆRERNES TILSTEDEVÆRELSESPLIKT. Ved Vingelen skole har lærere i 100% stilling bundet opp 36 timer i uka på skolen. For skoleåret 25/26 vil uka se slik ut:

Ukedag	Klokkeslett	Tidsforbruk
Mandag	08.00-16.00	8,0 t
Tirsdag	08.00-15.30	7,5 t
Onsdag	08.00-15.30	7,5 t
Torsdag	08.00-14.30	6,5t
Fredag	08.00-14.30	6,5 t

PERSONAL

Årets ressurs i begynnelsen av skoleåret er 588 % stilling til undervisning, og fordeler seg på 7 pedagoger. I tillegg er det ansatt to assistenter og en miljøterapeut ved skolen og SFO.

Navn	Oppgaver
Leif Vingelen	Enhetsleder og rektor
Eli Irene J. Rønning	Kontaktlærer 3.- 4.trinn
Bente Nordistuen	Kontaktlærer 5.-6. trinn
Nina Tuveng	Kontaktlærer 6.-7. trinn
Sigrid Nesteby	Kontaktlærer 1.-2.trinn
Nina Tollan Hagen	Lærer 3.-4.trinn
Mari Trøan	Lærer / vikar 3.-7.trinn til 31/12-25
Ingeborg Ellevold	Lærer, permisjon til 3/2-26
Andrew Watson	Miljøterapeut / spes.u.lærer / SFO
Ann Kristin Hilmarsen	Assistent skole og SFO
Erlend Andersen	Assistent skole og SFO
Arnstein Galaaen	Vaktmester
Eli Røsten	Renholder

ELEVENES SKOLEUKE

Trinn\dag	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
1. og 2. trinn	5	6	4	5	5
3. og 4. trinn	5	6	4	5	5
5. - 7. trinn	6	6	5	6	5

Elevtallet er 54 elever fordelt på 1.tr- 9, 2.tr-6, 3.tr-8, 4.tr-7, 5.tr-7, 6.tr-8, 7.tr-9

Skoledagen starter kl 08.30 alle dager. Den slutter **kl 12.30 etter 4 timer, kl 13.15 etter 5 timer og kl 14.15 etter 6 timer.**

Skoledagen deles vanligvis inn i arbeidsøkter på 45 og 90 minutter. Her er det imidlertid stor grad av fleksibilitet, etter hva som er hensiktsmessig i den enkelte undervisningssituasjon.

LEKSEHJELP

Det tilbys leksehjelp for alle fra 3.-7.trinn.

Tilbudet på 3.-4.trinn er på mandager kl.13.30-14.15

På 5.-7.trinn. blir tilbudet onsdag kl.13.30-14.15.

SFO

Skolen har SFO- tilbud før og etter skoletid på mandag - fredag. Dette tilbudet er gitt på bakgrunn av påmelding fra foreldrene i vår. Det er 26 elever som har plass på SFO i 25/26. Erlend Andersen, Andrew Watson og Ann Kristin Hilmarsen er tilsatt på SFO også dette skoleåret.

KULTURSKOLEN

Vingelen skole har et tett og godt samarbeid med kulturskolen.

Kulturskolen har mye av sin undervisning for sine elever lagt hit til skolen. Undervisningen foregår i skoletida på torsdager eller etter skoletid på andre dager i samråd med foreldre og skole.

SKOLESKYSS

Elever har rett på fri skoleskyss hvis de har:

- Over 2 km gangavstand mellom hjem og skole i 1.klasse
- Over 4 km gangavstand mellom hjem og skole i 2.-10.klasse

Elever kan ha rett på fri skoleskyss hvis de har:

- En varig eller midlertidig funksjonsnedsettelse, eleven kan da ha rett på skoleskyss uavhengig av avstand mellom hjem og skole
- Særlig farlig skolevei (definert i kommunens vedtak og planer)



Skoleveien skal måles korteste vei – fra inngangsdøren der eleven bor til inngangsdøren på skolen.

For elever som har skoleskyss med taxi er det viktig å huske at elevene selv (hjemmet) er ansvarlig for å melde fra til sjåføren dersom man ikke skal følge taxi hjem (f.eks hvis men skal på bursdag el.)

SKOLEMELK



Vi har en abonnementsordning gjennom TINE, Skolelyst.

Skolelyst er en fleksibel bestillingsløsning for drikke til skolemåltidet i grunnskolen.

Som foresatt oppretter du en profil, bestiller produkter og betaler på skolelyst.no. Endringer / bestilling av abonnement tar opptil 2 uker før iverksetting, og det må bestilles nytt abonnement hvert skoleår.

Skolen mottar produktene fra Tine i klassesett og passer på at hver enkelt elev får det de skal ha.

INFORMASJON OG KONTAKT

Visma Flyt Skole skal brukes til all skriftlig kommunikasjon mellom hjem og skole. Dette gjelder meldinger knyttet til enkeltelever og til hele trinnet/ skolen. Her sendes ukeplaner ut.

Foresattportalen er aktivert. Denne finner dere som egen lenke ved innlogging i min skole appen, den krever innlogging med BankID. Foresattportalen inneholder en oversikt over ditt barn og informasjon om deres opphold på skolen. I menyen finner dere en oversikt over alle søknader

(permisjon, SFO, skoleskyss mm), digitale spørreskjema, vurdering / karakterer, fravær, dokumenter og ressurser, samtykker og SFO

«MIN SKOLE APP» VISMA FLYT SKOLE



«Min skole» app er en foresatt-app som er kommunikasjon mellom skolen og hjemmet. Dette er en app som foresatte laster ned på sin telefon, og går inn på for å varsle om fravær og sende meldinger til skolen (fortrinnsvist kontaktlærer). Denne appen er gratis!

Appens funksjonalitet har fokus på meldinger mellom skolen og hjemmet, og å melde fravær.

- Fraværsmeldinger bes sendes på morgenen før skolestart, slik at kontaktlærer og administrasjon ved skolen er orientert.
- Vi har satt opp systemet slik at meldinger går til foresatt app og e-post. Dette sikrer informasjonsflyten.
- Se informasjon og beskjeder knyttet til SFO-opphold og SFO Tilstedeværelse
- Se og besvare **samtykker**

I symbolet for **samtykke** innhenter skolen aksept fra foresatte. Her haker foresatte av for *ja* eller *nei* for hvert av samtykkene som er publisert. Samtykke skal være frivillig og skal kunne trekkes tilbake. Det er altså mulig å gå tilbake og endre. Merk at et generelt samtykke må besvares i forkant. Ved Tolga skole har vi samtykkene:

- Avtale bruk av Chromebook (alle trinn)
- Bilder/massemedier (ekstern bruk) (alle trinn)
- Bilder/videoopptak i skolens regi (alle trinn)
- Bruk av Youtube på Chromebooks (alle trinn)
- Elevoppgaver i nærområdet (3.-10. trinn)
- IKT-regler skolene i Tolga (alle trinn)
- Kjøring av barn i private biler (alle trinn)
- Lånekort (alle trinn)
- Samtykke til oppheving av taushetsplikt og utveksling av opplysninger i tverrfaglig samarbeid skole - SFO - kulturskole (alle trinn)
- Samtykkeskjema ved utdeling av jodtabletter ved atomhendelse (alle trinn)



NYE FORSKRIFTER 2025

Kommunestyret har vedtatt 5 nye forskrifter. Det gjelder; Skolefritidsordningen, permisjon fra skolen, skoleregler, målform og skolerute.
De nye forskriftene finner du nå på Lovdata.

RÅD OG UTVALG

Elevrådet 25 / 26

- | | | |
|-----------|---|----------------------------|
| 3. trinn: | Martin Aas | (vara Simon Motrøen) |
| 4. trinn: | Erik H. Carlsen | (vara Vitalii Teifel) |
| 5. trinn: | Selma Tronslien | (vara Nelli A. Onsrud) |
| 6. trinn: | Mats Eggen (n.leder) | (vara Mia Røe) |
| 7. trinn: | August H. Gransletten (leder) og Silje T. Rønningen | (også repr i Ungdomsrådet) |

Foreldrerådet (FAU) 25/26

FAU består av klassekontaktene på de enkelte trinn.

1.trinn:	Knut Inge Aasheim	(vara – Martin Tronslien)	2025
2.trinn	Karianne T. Røhner	(vara – Kathrine Aasheim Grue)	2024
3.trinn	Sven Andersen	(vara – Åsolv Reppesgård)	2025
4.trinn:	Trond Peder Carlsen	(vara – Randi Ane Storhaug-Eide)	2025
5.trinn:	Henning Motrøen	(vara- Ragnhild Utstumo)	2024
6.trinn:	Terje Røe	(vara – Hilde G. Løkken)	2023
7.trinn:	Elin G. Gransletten	(vara- Christel G. Reppesgård))	2023

Leder: Elin G. Gransletten
N.leder: Trond Peder Carlsen
Kasserer: Terje Røe
Sekretær: Karianne Røhner

Samarbeidsutvalg / skolemiljøutvalg

Etter ny opplæringslov er det ikke lenger lovpålagt med Samarbeidsutvalg. I loven står det bl.a i § 10-5: «*Kvar grunnskole skal ha eit arbeidsutval som er valt av foreldra på skolen*». Ved Vingelen skole er dette organet FAU.

SAMARBEID SKOLE-HJEM & BYGDA

Foreldremøter:

Vi har flere års erfaring med «storforeldremøte»: årsmøte FAU og klasseforeldremøte slått sammen til en kveld i begynnelsen av september. Det har vi fått gode tilbakemeldinger på og det har vært meget god oppslutning! Vi fortsetter derfor med denne organiseringen. I løpet av våren legger vi til rette for et temaforeldremøte i samarbeid med FAU. På sistnevnte møte har klassekontaktene/foreldrene ansvar for deler av innholdet på møtet.

Eget møte med neste års 1.trinnsforeldre ca 1.juni året før. Rektor og kontaktlærer deltar.

Utviklingssamtaler gjennomføres i september og mars/april. Samtalene tar opp både faglige og sosiale sider ved eleven, og danner grunnlaget for utarbeidelse av elevens opplæringsplan. Individuell vurdering skrives for alle i februar.

Kontakt ellers

- Relevant foreldreinformasjon gjennom ukeplaner og Visma Flyt Skole
- Uformell kontakt gjennom året er viktig. Dette bidrar til et klima som gjør at det er lett å ta kontakt begge veier.
- Foreldres praktiske bidrag på ulike aktiviteter gjennom året: Elevkjøring, uteskoler, juleverksted, grøtservering, arrangementer av ulik karakter.

Foreldrene skal føle seg som konstruktive bidragsyttere i skolen.

I tillegg vektlegges samarbeide med lokalsamfunnet generelt, og vi har utarbeidet et «Nærmiljøbarometer» for dette. Noen eksempler fra sist skoleår er:

ÅKERN: *alskens grønsaker hos Thor Arne og Solveig Rosten*

BYGDEKVINNELAGET:

Tradisjonsmatskolen, besøk på Dyrk Mølle og til takkebakst.

VINGELEN IL: *samarbeid om aktiviteter og innkjøp av aktivitetsmateriell*

INNkjøPSLAGET OG MATERIALBANKEN: *mottatt garn + plank og bark.*

RESTAURERING LØE JORDVOLLEN:

Vingelen Utmarkslag og Kulturminnefondet

LOKAL KIRKE- OG BYGDEHISTORIE: *vandring i Vinnilsgarden, gammelskola og på Oustutrøa (Sara Oust som tema)*

SJUSJØEN og KOVERSJØEN: *fiske og kos hos Kikki og Einar Hilmarsen*

SYING OG STRIKKING: *med bestemødre*

DYRK MØLLE: *fra jord til bord, fra korn til byggmjøl hos Ingrid og Åsmund Gardseth*

AASGÅRDVOLLEN OG UTISTUVOLLEN: *sæterdag*

Skolehelsetjenesten på Vingelen skole 2025-2026

Skolehelsetjenesten har som formål å fremme god fysisk og psykisk helse blant elevene. Vi lytter, gir råd og veiledning. Ved behov kan vi også formidle kontakt med lege, fysioterapeut, psykolog, PPT og andre. Skolehelsetjenesten samarbeider med elev, hjem, skole og det øvrige hjelpetilbudet. Tilbudet består av individuelle samtaler, gruppesamtaler, undervisning i grupper/klasser og foreldresamtaler ved behov.

Skolehelsetjenesten tilbyr blant annet:

- 1. trinn: Skolestartundersøkelse sammen med foresatte hos helsesykepleier og skolelege på helsestasjonen. Vekt og høyde, syn og hørsel. Foresatte får informasjon og timeinnkalling.
- 2. trinn: Vaksinasjon mot difteri, stivkrampe, kikhoste og poliomyelitt.
- 3. trinn: Samtale med elevene individuelt (på skolen). Vekt og høyde.
- 6. trinn: Vaksinasjon mot meslinger, kuma, røde hunder.
- 7. trinn: Vaksinasjon mot HPV-virus (2 doser: høst og vår)
- 8. trinn: Samtale med elevene. Vekt, høyde, observasjon av rygg (avdekke eventuelle skjevheter). Syn og hørsel på indikasjon.
- 10. trinn: Vaksinasjon mot: Difteri, stivkrampe, kikhoste og poliomyelitt (DTP-IPV).

Tilstedeværelse

Elevene kan henvende seg gjennom «åpen dør». Dette er et lavterskeltilbud hvor elevene kan komme uten avtale. Det er åpen dør hos helsesykepleier Vanja onsdager kl. 08.30-11.30 og hos ungdomslos Yngvild torsdager kl. 08.30-13.00. Barne- og ungdomskontakt Erle jobber i psykisk helsetjeneste for barn og unge, og er til stede torsdager. Hun har samtaler med faste elever.

Noen ganger er det godt å snakke med en voksenperson om ting man tenker på. Elever kan godt spørre en lærer om å følge seg til åpen dør. Temaer elever kan komme til åpen dør for kan for eksempel være: venne-/familierelasjoner, kroppen, pubertet, kosthold, fysisk aktivitet, vekt, vanskelige følelser, mobbing, skoletrøtthet, konsentrasjonsvansker og overgang fra barneskole til ungdomsskole. Vi håper foreldre vil gi denne informasjonen til barna sine.

Undervisning i klasser/smågrupper, i samarbeid med skole kan tilbys etter forespørsel og behov. Temaer kan være: psykisk helse, fysisk helse, kosthold, pubertet, tenåringshelse, nettvett/bruk av sosiale medier, vold/overgrep, hodelus med mer.

- Helsesykepleier Vanja Raabe Alme treffes på tlf. 45 72 32 45.
- Ungdomslos Yngvild Rye treffes på tlf. 98 90 08 48.
- Barne- og ungdomskontakt/foreldreveileder Erle Teigen-Husa treffes på tlf. 45 97 05 51.
- Enhetsleder Helse Elin Eggen treffes på tlf. 47 47 61 18.



GODE RÅD TIL FORESATTE

1. Gi barnet et positivt inntrykk av skolen.
2. La barnet trene på å greie seg selv.
3. Gi barnet oppmuntring og anerkjennelse.
4. La barnet oppleve klare og gode regler, det gir trygghet.
5. Følg med hvordan barnet trives.
6. La barnet få ansvar.
7. Hjelp barnet til å lære god oppførsel og samspill med andre.
8. Les, lek og syng sammen med barnet. Gi rom for tid sammen med barnet.
9. Følg opp barnets skolearbeid.
10. Avtal klare rammer for mediebruk, vis interesse for hva barnet gjør på sosiale medier/ dataspill.
11. Lær barnet godt kosthold for at kropp og hode skal fungere best mulig.
12. Hjelp barnet til å ha god hygiene, sørg for praktiske klær og passende utstyr.



www.tolgakommune.no

Ordensreglement for Vingelen skole

Ved Vingelen skole skal vi:

- vise hensyn og respekt for hverandre.*
- holde ro og orden i skoletida.*
- møte presis og holde avtaler.*
- ta vare på skolen og skolens uteområde.*
 - spise og drikke sunt.*
 - ikke bruke rusmidler.*
- holde oss på skolens område i skoletida, hvis ikke spesiell tillatelse er gitt.*
- oppfordres til å vente med å sykle til skolen før 4. trinn.*
- søke skriftlig om å ta fri og melde skriftlig om alt fravær.*

Ordensreglement for Vingelen skole	Forståelse og utdyping av reglementet	Sanksjoner for brudd på reglementet
Ved Vingelen skole skal vi:		
- vise hensyn og respekt for hverandre.	Vi hilser på hverandre.	
	Banning og krenkende språkbruk tolereres ikke	Ved gjentatte overtredelser kontaktes foresatte
	Yttertøy og sko skal legges på anvist plass i garderoben.	Ved gjentatte overtredelser kontaktes foresatte.
	Elevene skal ikke bruke lue og caps i timene.	
	Alle skal respektere den som ikke vil være med i leken lenger. Leken avsluttes hvis den fører til uønsket atferd.	Ved gjentatte overtredelser kontaktes foresatte.
	Vi skal vise respekt for andres eiendeler.	Eleven skal enten utbedre eller erstatte skade. Foresatte er erstatningsansvarlige etter skadeerstatningsloven § 1-2 for inntil kr. 5.000.
	Mobbing og uønsket atferd er ikke tillatt. Med dette forstår vi vold, mobbing, rasistiske utsagn og handlinger, seksuell trakassering, sjikane på grunn av religion eller livssyn. Mobbing er plaging; fysisk, psykisk eller verbal plaging over tid. Krenkende meldinger over nett/mobil regnes også som mobbing.	Mobbeprosedyre, se sosial handlingsplan Bortvising fra skolen. Anmeldelse av ulovlig forhold
	Det er ikke lov å være i besittelse av ulovlige gjenstander, slik som våpen, kniver og annet. (Dette gjelder gjenstander som kan benyttes til å utøve skade på andre, dersom det ikke framstår som sannsynlig at gjenstanden skal benyttes til andre formål.)	Beslaglegging av ulovlige gjenstander. Bortvising fra skolen. Anmeldelse av ulovlig forhold.
	Det er ikke tillatt å jukse eller forsøke å jukse på prøver og innleveringer.	Ved overtredelser kontaktes foresatte.
	Vi bruker internett i læringsøyemed, og holder oss unna sider som ikke er tillatt fra skolens side.	Ved gjentatte overtredelser kontaktes foresatte. Kan bli periodisk utelukket fra skolens datamaskiner.
	Vi lar verdisaker forbli hjemme.	Ved tap av verdisaker har skolen ikke erstatningsplikt.
	Vi kaster snøball på anvist plass. På fotballbana / Morabben.	Ved gjentatte overtredelser kontaktes foresatte.
	Alle følger reglene som er bestemt i felleseleker som ballspill.	
- holde ro og orden i skoletida.	Vi skal ikke forstyrre medelever eller undervisningen.	Ved gjentatte overtredelser kontaktes foresatte.
	Det er ikke tillatt å vandre eller løpe omkring i gangene. Dobesøk, henting av data, boklån og lignende skal avtales med voksen.	
	Vi rekker opp hånda når vi skal spørre eller svare på noe.	
	Mobiltelefon skal ikke brukes på skolens område i skoletida. Avtaler om besøk eller lignende gjøres utenom skole- og sfo tid.	Mobil blir beslaglagt av lærer, og kan hentes av eleven etter skoleslutt. Eleven må ringe hjem.
	Vi skal rydde opp etter oss.	
- møte presis og holde avtaler.	Skolearbeid skal gjøres til avtalt tid.	Ved gjentatte overtredelser kontaktes foresatte.
	Forseintkomming registreres i Visma som ugyldig fravær.	
- ta vare på skolen og skolens uteområde.	Tapte eller ødelagte skolebøker må erstattes.	Enten utbedre skaden eller erstatte. Foresatte er erstatningsansvarlige etter skadeerstatningsloven § 1-2 for inntil kr. 5.000.
	Hærverk på skolebygget eller skolens inventar og utstyr må erstattes.	
- spise og drikke sunt.	Alle spiser til avtalt tid. Søtsaker og brus, er kun tillatt ved spesielle anledninger. Tyggegummi er ikke tillatt.	Ved gjentatte overtredelser kontaktes foresatte.
- ikke bruke rusmidler.	Det er nulltoleranse for bruk og besittelse av rusmidler. Dette gjelder skolen og nærområde, i skoletida og i arrangementer i skolens regi.	Foresatte vil umiddelbart bli varslet. Rusmidler blir beslaglagt. Elever påvirket av rusmidler bortvises fra skolen, og må hentes av foresatte.
- holde oss på skolens område i skoletida, hvis ikke spesiell tillatelse gitt.		Brudd på regelen vil involvere foresatte og hjemmet.
- oppfordres til å vente med sykle til 4. trinn.	Sykler og sparker parkeres på anvist plass. Det er ikke tillatt å sykle eller sparke på skolens område i åpningstiden til skole og sfo.. Skateboard og rulleskøyter kan brukes i perioder av året, etter avtale med ledelsen.	Feilparkerte sykler og sparker kan bli flyttet.
	Sparksykel er også sykkel, og tillates ikke brukt på skolens område i skoletida.	
- søke skriftlig om å ta fri og melde skriftlig om alt fravær.	Alt fravær meldes i appen «Min skole»	
	Permisjon inntil 3 dager søkes gjennom appen «Min skole».	
	Permisjon utover 3 dager søkes på eget skjema og stiles til rektor. Det er adgang til å gi maks 10 skoledager permisjon.	
- friminutt	Alle skal ut i friminuttene. Kuldegrense minus 20 grader ved skolen.	

Fra vedtatt forskrift om skoleregler Tolga kommune

§ 6. Orden og oppførsel

Formålet med regulering av orden og oppførsel er å fremme sosial læring, bidra til et trygt og godt skolemiljø og gi informasjon om orden og oppførsel. En må derfor kunne utlede fra skolereglene hva som anses som god orden og hva som anses som god oppførsel.

Det er god orden å:

- a. møte presis på skolen og ha med nødvendig utstyr til undervisningen
- b. gjøre skolearbeid så godt man kan og til riktig tid
- c. holde orden på skolesaker og utstyr
- d. ta medansvar for å holde skolens inne- og uteområde ryddig.

Det er god oppførsel å:

- a. vise hensyn og respekt for medelever, ansatte og andre
- b. bidra til et inkluderende læringsmiljø
- c. rette seg etter beskjeder fra skolens ansatte
- d. vise nettvett og følge skolens regler for bruk av mobiltelefoner og digitalt utstyr
- e. vise respekt for skolens og andres eiendeler.

Oppførsel som ikke aksepteres:

- a. forstyrre eller bidra negativt til læringsmiljøet
- b. å mobbe eller på andre måter krenke andre
- c. forlate undervisningssituasjon eller skolens område uten tillatelse
- d. å utøve eller true med fysisk vold
- e. å jukse eller forsøke å jukse
- f. å ha med, bruke eller være påvirket av alkohol, narkotika eller andre rusmidler
- g. å røyke eller bruke tobakk/snus/e-sigarett
- h. å ha med eller bruke farlige gjenstander.

§ 7. Bruk av privat mobil og andre private digitale kommunikasjonsmidler

Privat mobil eller andre private digitale kommunikasjonsmidler skal ikke brukes i skoletiden, med mindre annet er avtalt med lærer eller skolens ledelse. Med skoletiden menes både undervisning og friminutt.

Skolen kan lage egne regler om oppbevaring av privat mobil og andre private digitale kommunikasjonsmidler.

§ 8. Reaksjoner ved brudd på reglene for orden og oppførsel

Alle sanksjoner skal være tilpasset sakens alvor og elevens alder, forutsetninger, utvikling og modenhet, som betyr at like tilfeller ikke alltid skal behandles likt. Alle sanksjoner skal være slik at elevene skal kunne forstå hvilke regler som er brutt og hvorfor skolen må reagere på dette.

Skolene skal benytte følgende reaksjoner ved brudd på reglene for orden og oppførsel:

- a. samtale med en voksen
- b. muntlig eller skriftlig beskjed til foresatte
- c. pålegg om oppgaver for å rette opp skade påført på skolens eiendom eller eiendeler
- d. pålagt tilstedeværelse på skolen før eller etter skoletid i forbindelse med samtaler med lærer/skoleleder eller ut
- e. beslag av uønskede, farlige eller ulovlige gjenstander. Uønskede gjenstander leveres tilbake til eleven etter skolen. Ulovlige gjenstander leveres til foresatte og ulovlige gjenstander og rusmidler overlates til politiet.
- f. Bortvisning.