ÅRSPLAN 2026/2027 -TOLGA BARNEHAGE

I Tolga barnehage legger vi vekt på å gi barna en god start og hjelper de til å bli:

T	**TRYGGE**
O	**OMSORGSFULLE**
L	**LEKNE**
G	**GLADE**
A	**ALLSIDIGE**
B	**BLIDE**
A	**ANSVARSFULLE**
R	**ROBUSTE**
N	**NYSGJERRIGE**
E	**ENGASJERTE**
H	**HJELPSOMME**
A	**AKTIVE**
G	**GREIE**
E	**EMPATISKE**



Elgpiggen: 47482028, Øvensrabben: 47451298, Tverrhøa: 99094771, Månknausen: 48999030, Kottberget: 99094766

VELKOMMEN TIL TOLGA BARNEHAGE

Vi ønsker alle barn, foreldre/foresatte og personale velkommen til ett nytt barnehageår.
Dette året har Tolga barnehage 5 avdelinger og vi har lokaler som ligger i tilknytning til Tolga skole og Tolga kulturskole. Oppvekst i Tolga har en felles styringsplattform:

Målsetting og kjennetegn:
- **Vi vil ha et oppvekstmiljø som gir trygge, glade og selvstendige barn.**

Tolga barnehage består av avdelingene:
- **Elgpiggen** (5-6 år) **Øvensrabben** (2-5 år), **Tverrhøa** (2-5 år), **Månknausen** (1-2 år) og **Kottberget** (1-2 år)

Ansatte 2026-2027:
- **Elgpiggen:** Thea Tengesdal, Stein Storruste, Amund T. Bondal
- **Øvensrabben**: Eli Irene J.Rønning, Roar S. Strømli, Semhar Araya,
- **Tverrhøa**: Pia Volden, Ine Westberg, Silje Riise, Tonielle V. Chapple
- **Månknausen**: Cathrine Bakken, Julie S.Jordet, Sigurd S. Sivertsen
- **Kottberget**: Ingrid Linna (60%), Dorthe B. Østvang, Antje Föst, Fatuma Maligo Binego
- **Språkstilling:** Kristin W. Kokvoll (60%)
- **Lærling:** Sondre Evensen, jobber på Tverrhøa
- **Styrer:** Kristin W. Kokvoll (40%)
- **Enhetsleder/styrer:** Renate Ryen
- **Ekstra bemanning 0,5 årsverk**: Anne Mette B. Flatgård, Turid Eikeland (Tverrhøa, Øvensrabben)
- **Kjøkkenassistent:** Nataliia Mykhailenko
- **Vikarer:** Malene D. Hansen, Fatoum A. Alizzo

Barnehagens åpningstid er kl. 07.00-16.30.
Juleaften, nyttårsaften og onsdag før skjærtorsdag er barnehagen stengt.

BARNEGRUPPER:

Barn født i 2021: ELG



Barn født i 2022: RÅDYR



Barn født i 2023: GAUPE



Barn født i 2024: HARE



Barn født i 2025: EKORN



Barn født i 2026: MUS



PEDAGOGISK GRUNNSYN

I et pedagogisk grunnsyn ligger de verdier og holdninger som bygger grunnlaget for alt vi foretar oss i barnehagen. Grunnsynet bygger på de lover og forskrifter som til en hver tid er gjeldende for barnehagen.

- Vi vil at Tolga barnehage skal være et trygt og godt sted å være, der alle trives, både barn, foreldre og personalet.
- Barna skal få utfordringer i forhold til egne forutsetninger, slik at de opplever mestring og får et positivt selvbilde.
- Barna skal lære å vise omsorg for hverandre, ta hensyn og respektere hverandre.
- Vi legger vekt på å undre oss sammen med barna og oppmuntrer de til å finne egne løsninger på utfordringer.
- Vi ønsker å ta vare på det mangfoldet vi har i barnehagen, og ser på det som en styrke.
- Vi legger vekt på å være mye ute og ser verdien av å gi barna naturopplevelser.
- Vi vil at hverdagen skal være preget av humor, glede og kreativitet.
- Vi voksne skal være aktive, tydelige og anerkjennende.

RAMMEPLAN FOR BARNEHAGENS INNHOLD OG OPPGAVER

Rammeplanen gir utfyllende bestemmelser om barnehagens innhold og oppgaver.
Barnehagens innhold skal bygge på et helhetlig læringssyn, hvor disse punktene er sentrale:

- Omsorg
- Lek
- Danning
- Læring
- Vennskap og fellesskap
- Kommunikasjon og språk
- Barnehagens fagområder:
  - Kommunikasjon, språk og tekst
  - Kropp, bevegelse, mat og helse
  - Kunst, kultur og kreativitet
  - Natur, miljø og teknologi
  - Antall, rom og form
  - Etikk, religion og filosofi
  - Nærmiljø og samfunn



Rammeplanen finner dere ved å gå inn på: www.udir.no





DAGSRYTMEN

KL.07.00	BARNEHAGEN ÅPNER FRILEK INNE
KL.08.00 -08.30	FROKOST
KL.08.30	LEK INNE
KL.09.30	SAMLING/TUR/PLANLAGTE AKTIVITETER
KL.10.00	LEK UTE
KL.11.00	LUNSJ PÅ KOTTBERGET OG MÅNKNAUSEN
KL.11.15	LUNSJ PÅ TVERRHØA OG ØVENSRABBEN
KL.11.30	LUNSJ PÅ ELGPIGGEN
KL.11.45	KVILETID FOR KOTTBERGET OG MÅNKNAUSEN
KL.12.00	KVILESTUND/LESESTUND FOR TVERRHØA, ØVENSRABBEN OG ELGPIGGEN
KL.12.15	FRILEK INNE/UTE
KL.14.00	FRUKTMÅLTID
KL.14.30	LEK UTE
KL.16.30	BARNEHAGEN STENGER

KVILETID/KVILESTUND

I FØLGE RAMMEPLANEN FOR BARNEHAGER SKAL BARNA HA MULIGHET TIL RO, HVILE OG AVSLAPPING I LØPET AV BARNEHAGEDAGEN.

ALLE AVDELINGER GJENNOMFØRER SOVING/ KVILESTUND/LESESTUND ETTER LUNSJ.

FØDSELSDAGSFEIRING



Vi hadde en spørreundersøkelse blant dere foreldre i vår, om hvordan dere ønsket bursdagsfeiring for barna i barnehagen. Det ble et flertall for at dere foreldre tar med noe hjemmefra denne dagen.
Bursdag er en stor dag for de fleste barn, og det er viktig at alle barn får en likeverdig feiring i barnehagen.
Bursdagsfeiringen skal være med på å gi barna følelsen av å bli satt pris på, og bli gjort litt ekstra stas på.

I Tolga barnehage markerer vi dagen med at barnet får bursdagskrone og i samlingsstund får barnet tilbud om å sitte i egen bursdagsstol og ta på bursdagskappe. I forbindelse med lunsjen på storbarn og fruktmåltidet på småbarn, serveres det noe som barnet har med hjemmefra. Vi tror det er stas for barna å få ta med noe å dele med de andre barna på sin avdeling, og for noen av barna er dette eneste feiring av bursdagen.

I *retningslinjer for mat og måltider i barnehagen* oppfordres det til at mat og drikke med mye tilsatt sukker bør unngås. Vi oppfordrer dere foreldre til å tenke alternativer når dere tar med noe å servere til bursdagen, men det er opp til dere hva dere velger å ta med.

Eksempler til alternativ servering:
- Boller
- Grove vafler
- Frukt
- Grønnsaker
- Smoothie



PLANLEGGINGSDAGER 2026/2027

- 13. AUGUST
- 14. AUGUST
- 27. NOVEMBER
- 18. JANUAR
- 31. MAI





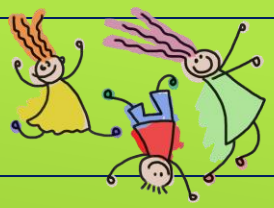
AUGUST 2026

VELKOMMEN TIL NYTT BARNEHAGEÅR

	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
31						1	2
32	3	4	5	6	7	8 **MATHIAS 5 ÅR**	9
33	10	11	12	13 13.OG 14.AUGUST ER DET PLANLEGGINGSDAGER. BARNEHAGEN ER STENGT	14	15	16
34	17	18 **DANYIL 4 ÅR**	19 **AMALIE 5 ÅR**	20	21	22	23
35	24	25	26	27	28	29	30
36	31						



DEN VIKTIGE LEKEN



Lek er den viktigste aktiviteten i barnehagen både inne og ute gjennom hele året. Den danner grunnlaget for barns sosialisering, utvikling, læring og danning.
Å leke er en av barns måter å være og uttrykke seg på.
Gjennom leken får barna allsidige erfaringer. De deltar med hele seg, og bruker både hode, kropp, sanser og følelser. Leken øver opp barns evne til refleksjon, konsentrasjon, innsatsvilje og kreativitet.
I leken får barn utforske og bearbeide opplevelser. Barna velger aktiviteter etter interesse og ønsker. De leker med utgangspunkt i sin nysgjerrighet, sine evner og forutsetninger.
Barn leker først og fremst fordi det er morsomt, og fordi leken gir og skaper mening i barns tilværelse.

Personalets rolle i lek:
- Å være med i lek der barn ønsker det
- Observere og veilede barn i lek der det er behov
- Gi barn felles erfaringer som kan føre til god lek
- Sørge for at alle barn får delta i lek

Kjennetegn ved lek:
- Spontan
- Lystbetont og frivillig
- Selvbestemmelse
- Samhørighet
- Tilstand av flyt
- Spenning
- Fantasi og improvisasjon

Når barnet ditt kommer hjem og sier det bare har lekt i dag, har barnet blant annet;
- Samarbeidet med andre, både barn og voksne
- Utviklet vennskap
- Brukt kroppen sin
- Øvd på nye ord og uttrykk
- Utviklet sosial kompetanse
- Løst konflikter
- Øvd på turtaking
- Brukt fantasien sin
- Opplevd den gode barndommen



SEPTEMBER 2026







HUSK

REGNTØY OG EKSTRA SKIFT

	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
36		1	2 KENAN 3 ÅR	3	4	5	6 MARIA 1 ÅR
37	7 OLA 3ÅR	8	9 SKAGE 1 ÅR	10	11	12	13
38	14 EIRILL 3 ÅR	15 FOTOGRAFERING AV BARNEGRUPPA 15.SEPT.KL.09.00	16	17 LARS 4 ÅR	18 RIAN 4 ÅR	19	20
39	21	22	23	24	25	26	27
40	28	29	30				



ÅRETS TEMA

OPPDAGELSESÅRET –JAKTEN PÅ SMÅ OG STORE MYSTERIER

- Oppdagelsesåret – jakten på små og store mysterier blir felles tema for hele barnehagen dette året.
- Aktiviteter og opplegg blir tilpasset hver aldersgruppe.
- Vi ønsker at barna blir små oppdagere som gjennom året jakter på mysterier i naturen, kroppen, vennskap, språk, kultur, teknologi og kunst.
- Temaet er lekent, fleksibelt og kan brukes i alle rom og årstider
- Det vil invitere til nysgjerrighet og undring, og barna får medvirke ut fra sine forutsetninger.



OKTOBER 2026

HVIS MAN ALDRI FÅR PRØVD SEG I LIVETS FARESONER,HVORDAG SKAL EN DA BLI «FIT FOR FIGHT» I JUNGELEN? - Per Fugeli

	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
40		SKAL NOEN AV BARNA HA FRI I SKOLENS HØSTFERIE, UKE 41 LEGGER DERE DET INN I APPEN		1 **IDUNN 4 ÅR**	2	3	4
41	5	6	7	8 **HØSTFERIE PÅ SKOLA DENNE UKA**	9	10	11 **FREYA 5 ÅR**
42	12 **SIGNE 3 ÅR**	13 **JESPER 1 ÅR**	14	15	16 ANE 2 ÅR	17	18
43	19	20	21	22	23	24	25
44	26	27	28	29 **NAMI 5 ÅR**	30	31	

TÆL



Dette året jobber vi med et utviklingsprosjekt som gjelder alle barn og unge i Tolga kommune. Det er et samarbeidsprosjekt mellom hjem, barnehage, skole og alle fritidsarenaer.

Vi ønsker å bygge tæl i barna våre. Grunnlaget handler om at vi voksne skal være tydelig på hva vi forventer, ærlige med hverandre og lojale mot det vi blir enige om.

Vi er tjent med å snakke samme språk til og med barna våre, og vi trenge å ha forholdsvis like regler og reaksjonsmønstre uansett hvor barna befinner seg. Når forventningene henger sammen, skaper vi tryggere og mer forutsigbart rammeverk for både barn og voksne.

Dette gjelder viktige hverdagstemaer som:

- Hvordan snakker vi til hverandre
- Hvordan oppfører vi oss overfor hverandre
- Hva gjør vi for å inkludere hverandre i hverdagen
- Hva er fornuftig skjermbruk

VÅRE SAMARBEIDSPARTNERE



Vi samarbeider med forskjellige instanser, som gir råd og veiledning i forhold til barn med behov for ekstra oppfølging.
Barnehagen må innhente samtykke fra foreldrene før vi henvender oss i forhold til enkeltbarn.

Helsestasjonen:
Vi samarbeider med helsestasjonen om barn og helse. Fysioterapitjenesten bidrar også hvis vi har behov for det.

Logoped- og PP-tjenesten:
Dette er faginstanser som skal yte hjelp til foreldre og barnehage, dersom noen barn har bruk for ekstra oppfølging. Det kan gjelde i forhold til språk – og talevansker, sosiale- og emosjonelle vansker eller adferdsvansker.

Barnevernstjenesten:
Barnehagen har opplysningsplikt til barnevernet i henhold til § 22 i Barnehageloven.
Barnevernets hovedoppgave er å sikre at barn som lever under forhold som kan skade deres helse og utvikling, får nødvendig hjelp og omsorg i rett tid.



NOVEMBER 2026



«AV OG TIL ER DET Å HOLDE RUNDT VIKTIGERE ENN Å HOLDE MED»

	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
44							1
45	2	3	4	5	6	7	8
46	9	10 **KAJA 3 ÅR**	11 **ESTEN 5 ÅR**	12	13	14	15
47	16	17	18 **MAGNE 2 ÅR**	19	20 **ALIYAH 5 ÅR**	21	22 **ARON 4 ÅR**
48	23	24 **JULEFORBEREDELSER**	25	26	27 PLANLEGGINGDSAG BARNEHAGEN ER STENGT	28	29
49	30						

VENNSKAP OG FELLESSKAP



Mål: Alle barn skal ha venner i barnehagen, og føle på det viktige fellesskapet i barnegruppa.

- Å tilhøre en gruppe gir barn trygghet og sosial tilknytning. Vennskap bidrar til en følelse av deltagelse og fellesskap som igjen bidrar til positiv selvfølelse. Å være venner er å møtes i et forhold hvor den enkelte opplever seg som godtatt og verdsatt for akkurat den han eller hun er.
- Sosial kompetanse er en forutsetning for å fungere godt sammen med andre og omfatter ferdigheter, kunnskaper og holdninger som utvikles gjennom sosialt samspill.
- Barnas selvfølelse skal støttes, samtidig som de skal få hjelp til å mestre balansen mellom å ivareta egne behov og det å ta hensyn til andres behov.
- Et aktivt og tydelig personale er nødvendig for å skape et varmt og inkluderende sosialt miljø, og personalet skal støtte barna i å sette egne grenser, respektere andres grenser og finne løsninger i konfliktsituasjoner.
- Personalet skal forebygge, stoppe og følge opp diskriminering, utestenging, mobbing, krenkelser og uheldige samspillsmønstre.
- Sosiale ferdigheter læres gjennom observasjon, imitasjon og i samspill med andre i hjemmet, i barnehagen og i fritiden.

Innhold og arbeidsmåter:
Vi kommer til å jobbe med dette gjennom alt som skjer i løpet av barnehagehverdagen. Vi går inn og veileder barna i forskjellige hendelser for å vise hva som var bra og hva de kunne gjort på en annen måte. Sosial kompetanse utvikles kontinuerlig gjennom handlinger og opplevelser. Barn kan tidlig vise at de bryr seg om hverandre, løser konflikter og tar andres perspektiv. Dette skjer både gjennom kroppslige og språklige handlinger.

- **EMPATI – ha forståelse for andres perspektiv, tanker og følelser, vise medfølelse og ta hensyn**
- **SELVFØLELSE – oppleve egenverd, kjenne seg akseptert og ha en positiv holdning til seg selv**
- **SELVHEVDELSE – hevde seg selv og egne meninger på en god måte**
- **SELVKONTROLL – tilpasse seg ulike situasjoner og utsette egne behov og ønsker**
- **PROSOSIAL ATFERD – utføre handlinger som å oppmuntre, vise omsorg og bry seg om andre**

DESEMBER 2026

ØNSKER ALLE EN RIKTIG GOD JUL

	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
49		1	2	3	4	5	6
50	7	8	9 JOHAN 2 ÅR	10 MAKSIM 5 ÅR	11 LYSFROKOST 	12	13 STORM 5 ÅR
51	14	15 VI SERVERER GLØGG OG PEPPERKAKER VED HENTING. STORBARN MANSDAG 14.DES. OG SMÅRBARN TIRSDAG 15.DES.	16	17	18 NISSEFEST 	19 EIVOR 3 ÅR	20
52	21	22	23 ANDERS 4 ÅR	24 BARNEHAGEN ER STENGT	25 1.JULEDAG	26 2.JULEDAG	27 MARTIN 3 ÅR
53	28	29	30	31 BARNEHAGEN ER STENGT			

FØRSKOLEGRUPPA

Det er mye som skal læres det siste året i barnehagen, og i løpet av denne tiden vil de aller fleste ta store steg i sin utvikling.
Vi ønsker å styrke barna og utvikle deres selvstendighet. De skal få erfaringer i hvordan de best kan oppføre seg og samhandle med andre barn, vise respekt og toleranse for andre. Vi ønsker også at barna skal få trening i å finne konstruktive løsninger i konfliktisuasjoner. Slik vil vi styrke den enkelte på veien ut til skolehverdagen.

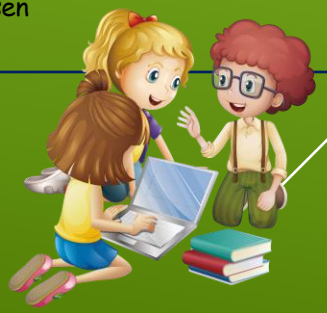
Som et ledd i skoleforberedelse i løpet av dette barnehageåret vil Elg-gruppa delta i en rekke ulike aktiviteter.
Barna vil være mye ute til alle årstider.

Vi har egen plan for skoleforberedende aktiviteter:

- Arbeide med basisferdigheter
- Utvikle sin selvstendighet og bli rustet til praktiske og sosiale ferdigheter
- Vi vil jobbe med kommunikasjon, språk og tekst, antall rom og form, kropp, bevegelse, mat og helse, kunst, kultur og kreativitet, natur, miljø og teknologi, nærmiljø og samfunn, etikk, religion og filosofi.

Plan for overgang og sammenheng mellom barnehage og skole:

- Samarbeid med Tolga skole – kontaktlærer for 1. klasse og pedagogiske ledere har ansvar for å følge planen
- Førskoledager på skolen hvor barna møter kontaktlærer og fadderklassen
- Besøk fra skolen – 1. klasse og fadderklassen
- Besøke SFO



TURDAGER



Alle avdelingene har en turdag/utedag hver uke. Vi vil bruke muligheter vi har i nærområdet og gymsalen vil være et sted for fysisk aktivitet på kalde dager. Elg-gruppa har noen turmål litt lengre unna også.
På utedager i barnehagen vil lavvoen benyttes.

På turdager skal Elg-gruppa bære egen sekk som de tar med hjemmefra. I sekken tar de med matpakke, varm/kald drikke, kopp, sitteunderlag og ekstra klær (votter, ull/fleece genser)
Pass på at sekken som barnet skal bære er tilpasset barnets kropp. Det bør være hofte- og brystbelte for optimal bærekomfort.

Foreldrene har ansvar for:
Sende med funksjonelle klær og sko til all slags vær.
Legg frem det du mener barnet skal ha på seg denne dagen.
Legge frem tørre sokker (tynne ullsokker) i hylla i innerste garderoben da det er turdag.

Påkledning:
Ulltrøye og ullstillongs innerst (superundertøy hvis barnet reagerer på ull).
Fleece eller ullgenser/-bukse som mellomlag.
Ytterbekledningen bør bestå av en dress som tåler vær og vind, og at den skal være lett å bevege seg i.

Tørre og varme barn leker best. Derfor er det viktig at barna er riktig og godt kledt.





JANUAR 2027

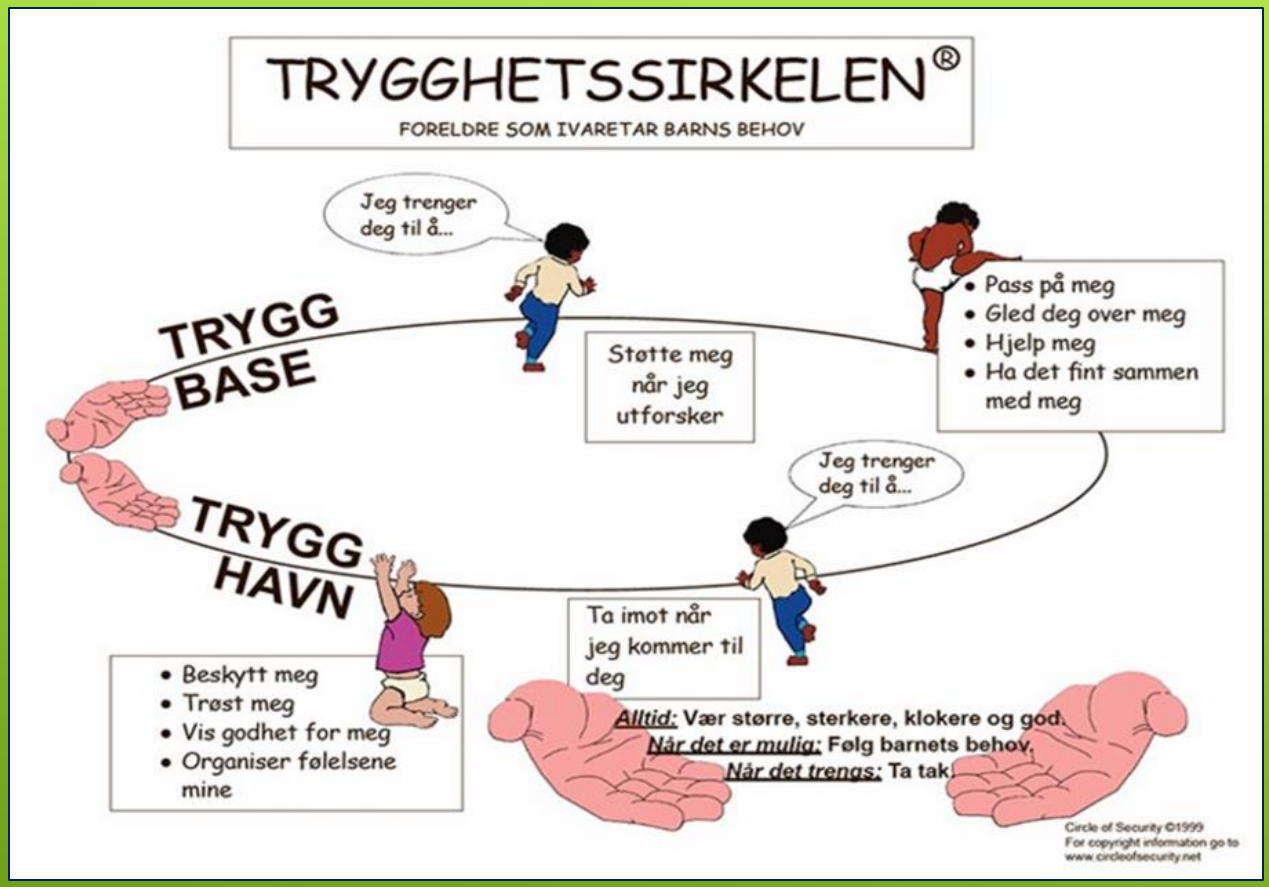


GODT NYTT ÅR

	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
53					1 **NYTTÅRS-DAG**	2	3
1	4	5	6	7	8	9	10
2	11 **INGRID 5 ÅR**	12 **SIGVE 3 ÅR**	13	14 **GAUTE 6 ÅR** **IRIS 2 ÅR**	15	16	17
3	18 PLANLEGGINGS-DAG. BARNEHAGEN ER STENGT	19	20	21	22	23 **IVER 3 ÅR**	24
4	25	26	27	28	29	30	31

FORELDRESAMTALER GJENNOMFØRES I LØPET AV JANUAR/FEBRUAR





Trygghetssirkelen er en mye brukt pedagogisk og psykologisk modell som visualiserer barns tilknytningsbehov. Den hjelper foreldre og omsorgspersoner med å forstå og møte barns vekslende behov for utforskning og nærhet.

Behovet for utforskning: Når barnet føler seg trygg, beveger det seg ut i verden for å leke, lære og utforske. Voksnes rolle er å være en «trygg base». Du heier på dem, støtter dem og deler gleden deres over det de oppdager.

Behovet for trøst og trygghet: Når barnet blir sliten, redd, lei seg eller skader seg, trenger det å vende tilbake til deg. Voksnes rolle er å være en «trygg havn». Du skal ta imot barnet, beskytte det, trøste det og hjelpe det med å roe seg ned og organisere følelsene sine.

De voksne hendene: Hendene symboliserer den voksnes oppgave og tilstedeværelse.



FEBRUAR 2027



MOT ER IKKE FRAVÆR AV FRYKT, MEN EVNEN TIL Å GÅ VIDERE SELV OM DU ER REDD - ukjent

	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
5	1	2	3	4	5	6 	7
6	8	9	10	11	12 **ATLAS 4 ÅR**	13	14 **ALAN 5 ÅR**
7	15	16	17 **GRIFFIN 4 ÅR**	18	19 **VETLE 4 ÅR**	20	21
8	22 **KADIR 4 ÅR**	23	24	25	26 	27	28

SAMARBEID HJEM – BARNEHAGE

Det er foreldrene som har ansvaret for barns oppdragelse og danning.

- Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnets behov for omsorg og lek, fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling, jf. barnehageloven § 1.
- Et nært og godt samarbeid med foreldrene er viktig for barnas trivsel i barnehagen. Sammen med foreldrene vil vi legge forholdene mest mulig til rette for det enkelte barns utvikling og trivsel.
- Gjennom foreldremøter, foreldresamtaler og samtaler i den daglige kontakten, kan erfaringer og tanker om barnas opphold i barnehagen utveksles.
- For å gjøre barnehagehverdagen best mulig for hvert enkelt barn, er det viktig med gjensidig informasjon og tilbakemelding fra både foreldre og personalet.

Former for samarbeid:

- Uformelle samtaler ved bringing og henting
- Felles samarbeidsmøter med foreldrerepresentanter 2-3 ganger per år, og ellers ved behov.
- Foreldresamtale – en samtale per år med to ansatte tilstede – dialog mellom foreldre og barnehage
- Foreldremøter – 1-2 ganger hvert år
- Dugnad – opprydding om våren eller annen nødvendig dugnad
- Ulike tilstelninger – som blant annet sommerfest

Foreldrene har ansvar for:

- At barn har klær og utstyr for all slags vær, og at det har ekstra sett med klær i barnehagen
- Ha med drikkeflaske med vann – tas med hjem og vaskes hver dag
- Å gå inn i garderoben hver dag for å se om det er noen beskjeder,
- Holde orden på plassen til barnet
- Hjelpe barna med å rydde litt når de hentes
- Lukke grinda hver gang dere går igjennom den
- Sjuke barn er hjemme (feber, diare, oppkast) – husk 48 timers regel
- Å bidra med noe til barnas bursdag (se eget infoskriv)



TIPS: Når dere henter barnet, sier dere «Nå skal vi hjem»,
i stedet for å spørre om barnet vil hjem.

MARS 2027





ØNSKER ALLE EI RIKTIG GOD PÅSKE

	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
9	1	2	3	4	5	6	7
10	8	9	10	11	12	13	14
11	15 LOKI 3 ÅR	16	17	18	19	20	21
12	22	23	24 BARNEHAGEN ER STENGT.	25 SKJÆRTORS-DAG	26 LANGFREDAG	27 PÅSKEAFTEN	28 1.PÅSKEDAG
13	29 2.PÅSKEDAG ASTRI ELISE 6 ÅR	30	31				

SKAL NOEN AV UNGENE HA FRI I SKOLENS VINTERFERIE, UKE 9, LEGGER DERE DET INN I APPEN.

DET BLIR FELLES SKI- OG AKEDAG I LØPET AV MARS



DOKUMENTASJON

Mål: Å tenke og handle langsiktig og systematisk i det pedagogiske arbeidet.
Å se det enkelte barns trivsel og allsidige utvikling, individuelt og i gruppe.
Å reflektere rundt barnehagen som arena for lek, læring og utvikling – legge til rette for gode opplevelser og erfaringer.

Dokumentasjon skal synliggjøre barnehagen som arena for lek, læring og utvikling. Den skal gi foreldre informasjon om hva barnet opplever, lærer og gjør i barnehagen.
Dokumentasjon skal også være et pedagogisk verktøy til å utvikle barnehagen.

- Årsplan og månedsplaner
- Bilder fra dagliglivet, aktiviteter, turer og arrangement
- Observasjonsskjemaene
  - TRAS – språkregistrering
  - "Alle med" – språk, sosio/emosjonell, lek, trivsel, hverdagsaktiviteter, sansing/motorikk
- Foreldresamtaler - det enkelte barns trivsel og utvikling
- Refleksjon og evaluering rundt barnehagehverdagen, aktiviteter og innhold



PROGRESJON

Progresjon innebærer at alle barn skal utvikle seg, lære og oppleve fremgang. Fra de begynner i barnehagen til de går over til skola, skal de få varierte leke-, aktivitets- og læringsmuligheter ut fra egen alder. De skal få mestringsopplevelser, samtidig som de skal ha noe å strekke seg etter. Dette gjelder også det opplegget vi tilbyr. Det er, og skal være forskjell på hva vi gjør sammen med ettåringene kontra femåringene.



APRIL 2027



DET VI MÅ LÆRE FØR VI KAN GJØRE DET, DET LÆRER VI VED AT VI GJØR DET - Aristoteles

	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
13				1	2 NORAH 2 ÅR	3	4
14	5	6	7	8	9	10	11
15	12	13	14	15 LUKAS 3 ÅR	16	17	18
16	19	20	21 STINE 2 ÅR	22	23	24	25
17	26	27	28	29	30		



SPRÅKSTIMULERING FOR FLERSPRÅKLIGE BARN

Mål: Barna skal lære å bruke språket, og beherske det slik at de kan være aktive deltakere i språklig samspill med andre barn og voksne.

Innhold og arbeidsmåter:

- Tidlig og systematisk begrepsinnlæring - i ulike grupperinger, en til en situasjon eller smågrupper
- Gjennom lek, rutinesituasjoner og andre organiserte aktiviteter skal det legges til rette for å gi barna varierte og positive erfaringer med språk. Legge til rette for et rikt og variert språkmiljø.
- De voksne skal være gode språkmodeller og sette ord på alt som skjer.
- Benytte Snakkepakken og Språkkista, bilder, spill, bøker, sanger, rim og regler



GENERASJONSSANG

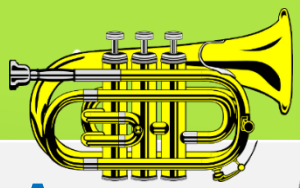


- Generasjonssang er et felles sangprosjekt for Tolga barnehage og Tolga sjukehjem, der barnehagebarna skal besøke sjukehjemmet for å synge sammen med de eldre.
- Det har vært et treårig prosjekt vi forpliktet oss til å være med på. Denne perioden er nå over, men vi velger å videreføre dette, da vi ser det har en positiv effekt for både barnehage og sjukehjem.
- Gjennom månedlige sangmøter skal det bygges musikalske og sosiale bånd i lokalsamfunnet.
- Sangrepertoaret vil bestå av tradisjonssanger, nyere sanger og lokale sanger. Sanger de eldre kjenner fra før, og sanger vi bruker i barnehagen.
- Målet er å knytte kontakter som kan styrke lokalsamfunnet. Både mellom barna og de eldre, og mellom de ansatte.
- Vi ønsker at det skal gi gode opplevelser uavhengig av alder, og vil gi barnehagebarna et sangrepertoar som de kan ta med seg resten av livet.
- Kulturskola blir også med oss på dette prosjektet, og det vil foregå på tirsdager.

Det er de to eldste årgangen i barnehagen - elggruppa og rådyrgruppa som blir med på sangstunder på sjukehjemmet dette barnehageåret .Det blir en tirsdag i måneden.



MAI 2027

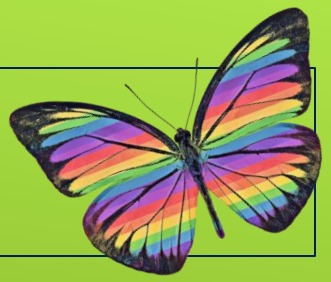




HIPP HIPP HURRA

	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
17						1	2
18	3 GEMMY 6 ÅR	4	5	6 KRISTI HIMMELFART	7	8	9
19	10	11 DUGNAD I BARNEHAGEN EN DAG DENNE UKA	12	13	14	15 HEDDA 4 ÅR	16
20	17 	18	19	20	21	22	23
21	24	25	26	27 MARK 5 ÅR	28 	29	30
22	31 PLANLEGGINGSDAG BARNEHAGEN ER STENGT						

MANGFOLD



- Barnehagen skal fremme respekt for menneskeverdet ved å synliggjøre, verdsette og fremme mangfold og gjensidig respekt.
- Barna skal få oppleve at det finnes mange måter å tenke, handle og leve på.
- Barnehagen skal vise hvordan alle kan lære av hverandre og fremme barnas nysgjerrighet og undring over likheter og forskjeller.
- Barnehagen skal bruke mangfold som en ressurs i det pedagogiske arbeidet og støtte, styrke og følge opp barna ut fra deres egne kulturelle og individuelle forutsetninger.
- Barnehagen skal legge til rette for kulturmøter, gi rom for barnas egen kulturskaping og bidra til at alle barn kan få oppleve glede og mestring i sosiale og kulturelle fellesskap.
- Barnehagen skal synliggjøre samisk kultur og bidra til at barna kan utvikle respekt og fellesskapsfølelse for det samiske mangfoldet.
- Barnehagen skal synliggjøre et mangfold i familieformer og sørge for at alle barn får sin familie speilet i barnehagen.

I juni vil vi være med å markere Pride i barnehagen.

LIVSMESTRING OG PSYKISK HELSE



Livsmestring handler om å imøtekomme barns behov for lek, trygghet og mestring i hverdagen. De gode erfaringene barna gjør sammen med andre barn og voksne skal være med og øke deres trygghet, robusthet og motstandsdyktighet.
Psykisk helse er utviklingen av, og evnen til å mestre tanker, følelser og hverdagens krav.

Barnehagebarn skal oppleve trygge og gode miljøer som bidrar til å fremme barn og unges mestring og psykisk helse. Dette omfatter også det psykososiale miljøet, inkludert vennskap, trygge voksne, og forebygging av sosial ekskludering, krenkelser og mobbing (Strategi for god psykisk helse 2017-2022).

I forskrift om rammeplan for barnehagen (2017), utfylles barnehagelovens bestemmelse om at barnehagen skal ha en helsefremmende og forebyggende funksjon og bidra til å utjevne sosiale forskjeller. Barnehagen skal være en arena hvor fysisk og psykisk helse skal fremmes, og skal bidra til barnets trivsel, mestring og følelse av likeverd, samtidig som barnehagen skal forebygge krenkelser og mobbing.

Barnehagen skal ikke godta krenkelser som utestengning, mobbing, vold, diskriminering og trakassering, og alle som arbeider i barnehagen skal gripe inn når et barn utsettes for slike krenkelser.

De ansatte har plikt til å følge med på hvordan barna i barnehagen har det, og de har plikt til å sikre at alle barn har et trygt og godt barnehagemiljø (aktivitetsplikt), og det er skjerpet aktivitetsplikt dersom en som arbeider i barnehagen krenker et barn.



JUNI 2027



HVIS MAN VIL, SÅ FÅR MAN DET TIL - Ukjent

	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
22		1	2 STEIN 2 ÅR	3 OLEG OG TOMAS 3 ÅR	4	5	6
23	7	8 EDIK 6 ÅR	9	10 HANS 2 ÅR	11 INGEBORG 2 ÅR	12	13
24	14	15	16	17	18	19	20
25	21	22	23	24	25	26	27
26	28	29	30				

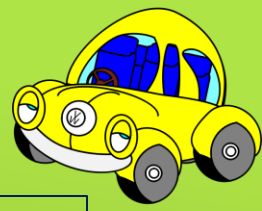
DET BLIR FELLES SOMMERFEST FOR ALLE AVDELINGER EN DAG DENNE UKA.

SEND MED UNGENE SOLKREM





TRAFIKK OG TRAFIKKSIKKERHET



MÅL: UTVIKLE GODE HOLDNINGER TIL ADFERD I TRAFIKKEN OG HJELPE BARNA MED Å BLI ANSVARSFULLE TRAFIKKANTER. DE VOKSNE SKAL VÆRE GODE ROLLEMODELLER.

Tolga kommune er en trafikksikker kommune.
Fra barna er små må de forholde seg til trafikk. I begynnelsen er det de voksne som har ansvaret, men etter hvert er målet at barna skal bli selvstendige og trygge trafikanter. Det er viktig å legge grunnlaget for barnas trafikksikkerhet tidlig

Barnehagen vil benytte et trafikkmateriell som er utviklet av Trygg Trafikk.
I trafikkopplæringen vil barna bli kjent med «Tarkus – barnas trafikkvenn». Materialet består av hånddukke, fortellinger, plakater og musikk-cd om beltedyret Tarkus og vennene hans, - knyttet til trafikksituasjoner som er aktuelle for barna å lære.
Målet med opplegget er å hjelpe barna til å bli sikre og ansvarsfulle trafikanter.



Punkter som både foresatte, personalet og barn skal vektlegge:

Barna:
- Skal lære enkle trafikkregler som fotgjengere
- Skal bruke sanser og lære trafikkbegrep
- Skal bli kjent med og lære av beltedyret Tarkus
- Skal bruke sikkerhetsutstyr som refleks, bilsete og hjelm
- Skal alltid ha refleksvest utenfor barnehagen sitt område

Personalet:
- Før turer ut fra barnehagen går vi igjennom turrutiner og gjør risikovurderinger
- Alltid en voksen foran og en bak på turer
- Alle må ha refleksvest utenfor barnehagens område
- Barna sikres i sete på biltur
- Grinda i barnehagen er alltid lukket
- Bilen parkeres med fronten ut mot utkjøring
- Bruke bilbelte
- Bruke hjelm når vi sykler
- Personalet er rollemodeller

Foresatte:
- Barna skal sikres i bil etter gjeldende regler
- Foreldre og barn bruker bilbelte
- Foreldre og barn bruker refleks
- Foreldre og barn bruker hjelm når de sykler
- Ta alltid barnet sist ut og først inn i bilen
- Bilen parkeres med fronten ut mot utkjøring, ta med nøkkel
- Grinda må alltid lukkes
- Foreldre er rollemodeller

JULI 2027

ØNSKER ALLE EN RIKTIG GOD SOMMER!

	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
26				1	2 TYMOFII 5 ÅR	3	4
27	5	6	7	8	9	10	11
28	12	13	14	15	16	17	18
29	19	20	21 VENDELA 4 ÅR	22 KAREM 3 ÅR	23	24	25
30	26	27	28	29	30	31	

