

MÅNEDSOVERSIKT: JANUAR - TOLLKROKEN

TEMA:
TRAFIKK OM VINTEREN

MÅL:
Lære om det som vi må ta hensyn til i trafikken om vinteren.

Godt nytt år! Da var jula 2019 over, sola har snudd og vi ser fremover mot lysere tider.

TEMA: Vinter/vinteraktiviteter - Småsteg/sosial kompetanse

MÅL: Oppleve gleden ved å være ute i snøen og bruke kroppen til fysisk aktivitet. Få kjennskap til årstiden vinter - naturen og dyr.

Få kjennskap til ulike ferdigheter, kunnskaper og holdninger som vi trenger for å mestre ulike sosiale miljøer. Omgås andre mennesker på en god måte.

Småsteg/sosial kompetanse - vi deler gruppa i to. Den ene gruppa har samling onsdag, den andre på torsdag. Vi har felles samling hver dag med tema/vinter, ukas ord og dagtavle.

I uke fire vil vi ha internasjonal uke i Lyngbo. Da vil vi ha fokus på andre land, nasjonaliteter, kulturer og tradisjoner.

UKE	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
Uke 1 30. des. - 3. januar			1. NYTTÅRS DAG • Lyngbo stengt		
Uke 2 6.-10. januar	TURDAG • Idrettsplassen				FORSØKSDAG Dennis 4 år
Uke 3 13.-17. januar	«PYSJ-PARTY» kl.10-13 • Vi kaster ut jula			SKJORONGAN • Basseng kl.10.15 MARIHØNAN/ SPURVONGAN • Gymsal	TARKUSSAMLING
Uke 4 20.-24. januar	TURDAG • Idrettsplassen Håkon 5 år				FORSØKSDAG
Uke 5 27.- 31. januar	TURDAG • Vi besøker omsorgstunet.			SKJORONGAN • Basseng kl.10.15 Vi pynter til Femundløpet - Sæterhallen	PLANLEGGINGSDAG • Lyngbo stengt



EVALUERING FORRIGE MÅNED.

Desember og julestri sånn skal det være, også i barnehagen. Mange aktiviteter som ungene kan være med på, men de liker at det skjer litt og er veldig klar og positiv til det som blir foreslått. De lager julegaver, baker, synger, leker og har det moro! Vi har funnet våre faste tradisjoner som både små og store setter pris på. Mye god mat og bakst og trivelig frokost med foreldre og søsken. Vi har samlingsstund hver dag med adventsstund på mandager. Da tenner vi lys og leser juleevangeliet. Vi trekker kalender hver dag og alle får trekke en gang hver. Vi har brukt ei bie og koding (spør ungene) for å komme fram til rett dato. Både spennende og lærerikt for ungene. På rett dato har det vært en lapp hvor det har stått hva dagens aktivitet har vært. Mange ulike aktiviteter og også noen hvor vi har gjort noe for å glede og bry oss om andre. Som for eksempel å syng på omsorgstunet. Ungene fikk skryt av de som hørte på og det fortjente de. De tar oppgaven på alvor og var veldig flinke. Så avslutter vi før jul med kirkebesøk, nissebesøk på Dølmotunet, julekino og nissefest. Etter hvert tradisjoner som ungene gleder seg til og setter pris på. Litt spenning, undring, glede og samhörighet. Vi har vært mye ute og lekt både i barnehagen og på idrettsplassen. Gått på ski og akt. Det er spennende når det blir mørkt på ettermiddagen, det gir rom for litt andre aktiviteter. Invitert ble vi også på teater på skola hvor det var 2 og 3 klasse som underholdt for oss. De viste Katten og fuglene av Geir Lystrup.

Aldersbestemt innhold:

Skjorongan - språksprell:

I oktober og november har de åtte eldste barna hatt temaet Språksprell. Vi har hatt samlingsstund to dager i uka. Språksprell er et lekbasert, forberedende, lese og skrive opplegg. Det er i delt inn i fire emner- lytte etter lyder, rime, stavelser og lytte ut første lyden i ord. Ungene liker dette opplegget veldig godt og alle har deltatt med stor iver og interesse. I den perioden vi jobbet med det ble det ungene opptatt av det i alle situasjoner gjennom hele dagen og uka. Vi ser og hører at de får en forståelse for det vi presenterer. Og det er moro! De spør når det er noe de lurer på, rimer på ting de ser, klapper stavelser og lytter ut lyder i ord de er opptatt av. Noen øver seg også på å lytte ut, og lese korte ord. Vi har spilt spill, lydlotto, lekt leker, tegnet, lest bøker og klipt og limt fra aviser. Vi har hatt aktiviteter både inne og ute i barnehagen. Alle aktiviteter med utgangspunkt i temaet. I forlengelse av temastundene på torsdagene har Skjorongan hatt noen fine turdager i skogen med båltenning, lek og aktiviteter. Fantasifulle og aktive unger. Samtidig har vi snakket en del om vennskap og hva vi kan gjøre for å ha det bra sammen med andre. Mange gode forslag og vi har brukt en del episoder fra hverdagen for å belyse temaet. Dette er noe vi jobber med hver dag.

Spurvongan - Antall, form og farge:

I oktober og november har vi jobbet med temaet antall, form og farge. Formingsaktivitetene har vært å male, tegne, klippe og lime. Med forskjellige spill og Kims lek har vi øvd på farger, telling, former, mengder, størrelser og turtaking. Vi har samlet kvister ute og sett på lengden, kvistene tok vi med oss i barnehagen og laget en stige der våre fugler, laget i forskjellige former (sirkel, firkant og trekant), fikk sitte på. Vi brukte en salatslynge til maling og alle ungene syntes det var gøy.

Gjennom eventyret «Geitekillingen som kunne telle til ti» var det begreper som bak, foran, ved siden av, størst, minst osv. var i fokus mens vi telte.

Gjennom aktivitetene vi holdt på med har barna fått kjennskap til begreper knyttet til antall, form og farge. Det var en fin gjeng - 6 barn som fungerte bra sammen. De har begynt å gjenkjenne fargene, de har lært hva dem heter og har blitt opptatt av å telle ting og tang.

Barna har blitt flinkere til å rette oppmerksomheten mot det som vi har holdt på med og vente på tur og alle har deltatt med stor glede.

Marihønan - Sanser:

Marihønan har hatt tema samlinger om sansene, syn, hørsel, føle, lukte og smake. Gruppen har bestått av 5 barn. Vi har hatt to samlinger i uka i oktober og november. Hvor vi har snakket om alle sansene, og tatt bort en sans for å gjøre barna bevisst på hvor mye sansene betyr for oss. Vi har blant annet brukt hørselvern og bind for øynene. Når vi jobbet med følesansen brukte vi konkrete ting vi befølte og gikk på, kaldt, varmt, hardt, mykt. Vi har også jobbet med, hva føler vi? Og prøvd å satt ord på det. Se hva vi føler: ansikts uttrykk, blick øyer, sint, glad, lei seg, redd, overasket og trist. Vi har smakt på forskjellige ting, salt, søtt, surt, varmt og kaldt. Vi har også brukt sanserommet, spilt spill, lest bøker og hatt formingsaktiviteter om temaet. Det har vært ei interessant og deltagende gruppe å jobbe med. Det virker som barna har hatt glede av temaet, og har lært en del om viktigheten av sansene våre.